

**STRATEGI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

**SUPRIYONO
NIM: O 100 110 016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Mu'inudinillah Basyri, MA.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : **Tesis Saudara Supriyono**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Supriyono
NIM : O 100110016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Penelitian : *Strategi Prndidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dalam Membentuk karakter Bangsa*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, Mei 2013
Pembimbing I



Dr. Mu'inudinillah Basyri, MA.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Imran Rasyadi, M.Ag.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : **Tesis Saudara Supriyono**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Supriyono
NIM : 0 100110016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Penelitian : *Strategi Prndidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dalam Membentuk karakter Bangsa*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, Juni 2013
Pembimbing II



Dr. Imran Rasyadi, M.Ag.

TESIS BERJUDUL

STRATEGI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUPRIYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Waston, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I




Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriyono
NIM : 0100110016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Penelitian : *Strategi Prndidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
Surakarta dalam Membentuk karakter Bangsa*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti Tesis ini ada unsur plagiat, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan


Supriyono

MOTTO

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ
الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (الفرقان: 63)

”Dan hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan.” (Q.S. Al Furqon: 63)

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه الترمذی)

Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlaq (H.R. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang untuk mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, tesis yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Reban dan ibu Taltun selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan kasih sayangnya selama ini.
3. Anakku Naufal Hilmy Asy Syafiq yang kusayangi
4. Ustadz-ustadz dan santri-santri di pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.
5. Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Supriyono. NIM: O 100110016. Strategi Pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa.

Masyarakat menghendaki adanya pendidikan karakter yang dilaksanakan secara seimbang, antara nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan dan keterampilan, kemampuan berinteraksi dengan masyarakat secara luas, serta meningkatkan kesadaran terhadap alam dan lingkungannya. Asas pendidikan seperti inilah yang ditawarkan oleh pondok pesantren. Dalam hal ini pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta menerapkan beberapa strategi sebagai sarana untuk membentuk karakter bangsa terhadap santrinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui strategi pendidikan pondok pesantren Ta'mirul Islam dalam membentuk karakter bangsa terhadap santri, (2). Untuk mengetahui macam-macam karakter bangsa yang terbentuk dalam kehidupan sehari-hari di pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif berupa data yang dikumpulkan dan bukan angka-angka, tetapi berupa kata-kata atau gambaran. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan analisis deskriptif mengenai bibliografis yaitu pencarian berupa fakta, hasil dan ide pemikiran seseorang melalui cara mencari, menganalisis, membuat interpretasi serta melakukan generalisasi terhadap hasil penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka ditarik kesimpulan dengan menggunakan analisis deskriptif dengan prosedur reduksi data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah strategi yang di terapkan oleh pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dalam membentuk karakter bangsa terhadap santri antara lain: (1). Menyusun kurikulum pendidikan pondok pesantren berbasis karakter. (2). Menentukan bentuk-bentuk pendidikan pondok pesantren berbasis karakter. (3). Membuat strategi dan metode pembelajaran pondok pesantren berbasis karakter. (4). Melaksanakan pola pengasuhan pondok pesantren berbasis karakter. (5). Membudayakan karakter dalam kehidupan masyarakat pondok pesantren. Adapun bentuk-bentuk karakter yang ada pada santri pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta antara lain: kreatifitas dan kemampuan, kepedulian sosial, etos kerja, disiplin, percaya diri, relegius, keikhlasan, kesadaran, kesederhanaan, keteladanan, kasih sayang, kejujuran, tanggung jawab, gotong-royongan dan Kebersamaan, saling berbagi, kepekaan dan mandiri.

Kata kunci: Strategi Pendidikan, Pondok Pesantren, Karakter Bangsa.

ABSTRACT

Supriyono. NIM: O 100 110 016. Education Strategy of Ta'mirul Islam Islamic Boarding School Surakarta in Shaping National Character.

Society need for character education implemented in a balanced, between values and attitudes, knowledge, intelligence and skills, ability to interact with the community at large, as well as raise awareness for nature and the environment. The principle of this kind of education offered by the boarding school. In this case Ta'mirul Islam Islamic Boarding School Surakarta implement several strategies as a means to shape the national character of the students.

The purpose of this study was: (1). To determine educational strategies Ta'mirul Islamic boarding school in shaping the national character of the students, (2). To know the kind of national character is formed in the daily life in the Ta'mirul Islam Islamic Boarding School Surakarta. This research is a qualitative research with data collected and not the numbers, but in the form of words or images. As this study used a descriptive analysis of the approach to the bibliographic search of facts, the results of one's thoughts and ideas through how to find, analyze, make interpretations and to generalize the results of research conducted. Data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Once the data is collected then be deduced by using descriptive analysis with data reduction procedures, verification of data, and conclusions drawing.

Results of this study was the strategy applied by Ta'mirul Islam Islamic Boarding School Surakarta in shaping the national character of the student, among others: (1). Prepared a curriculum of Islamic boarding school based character. (2). Determine the education forms of the Islamic boarding school based character. (3). Creating strategies and learning methods of character-based boarding school. (4). Implement parenting in Islamic boarding school based character. (5). Cultivating character in the life of a Islamic boarding school community. The character forms that exist in the student Ta'mirul Islam Islamic Boarding School Surakarta, include: creativity and skills, and social awareness, work ethic, discipline, self-confidence, religius, sincerity, self-awareness, simplicity, exemplary, compassion, honesty, responsibility, cooperation and togetherness, sharing, sensitivity and independent.

Keywords: Education Strategy, Islamic Boarding School, National Character.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah mengangkat umatnya dari jalan kegelapan ke jalan yang diridlai Allah.

Do'a selalu penulis panjatkan kepada Allah semata, karena hanya dengan kehendaknya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar S2 Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Suatu hal yang tidak dapat dipungkiri selesainya tugas akhir ini adalah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan oleh semua pihak, untuk itu perkenankanlah kiranya penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat, Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Yang terhormat, Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana.
3. Yang terhormat, Dr. Sudarno Sobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.
4. Yang terhormat Dr. Muh.Mu'inudinillah Basysri, M.A., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dari awal hingga selesainya tesis ini.

5. Yang terhormat Dr. Imron Rosyadi, M.Ag, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dari awal hingga selesainya tesis ini.
6. Para dosen Program Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Pimpinan, para ustadz dan santri Pondok Pesantren Ta'mitul Islam Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana UMS yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
9. Ayah, Ibu, Istri dan anak tercinta atas dorongan dan cinta yang telah diberikan, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang lebih baik

Dengan iringan do'a semoga budi baik mereka mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT, teriering do'a *Jazâkumullahu khairan*. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya. *Âmîn yâ robbal 'âlamîn*.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

Supriyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pendidikan Pondok Pesantren	19
1. Pengertian	19
2. Asal Mula Pondok Pesantren dan Perkembangannya	22
3. Strategi Pendidikan Pondok Pesantren.....	24
B. Karakter Bangsa	41
1. Pengertian	41
2. Konsep karakter bangsa.....	46

BAB III PAPARAN DATA

A. Gambaran umum pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta	54
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta	54
2. Letak Geografis	55
3. Perkembangan pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	55
B. Visi, Misi, Moto dan Panca Jiwa.....	61
C. Kurikulum dan Pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta	63
1. Kurikulum pondok pesantren Ta'mirul Islam	63
2. Bentuk-bentuk pendidikan pesantren Ta'mirul Islam.....	70
3. Program Pendidikan	72
D. Pembelajaran Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Suarakarta	73
E. Pengasuhan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Suarakarta	75
F. Nilai-nilai atau Karakter yang terbentuk dalam Kehidupan Sehari-hari di pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	89

BAB IV ANALILSIS DATA

A. Strategi pendidikan pondok pesantren Ta'mirul Islam dalam membentuk karakter bangsa	99
B. Konsep Karakter Bangsa.....	114
C. Nilai-nilai atau Karakter yang Terbentuk dalam Kehidupan Sehari- hari di pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	116

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	121
B. Kritik dan Saran	122
C. Rekomendasi.....	124

DAFTAR PUSTAKA.....	125
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN