

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KONSELING ISLAMI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MANAJEMEN MADRASAH
(STUDI KASUS DI KELAS V MI NEGERI JETIS SUKOHARJO TAHUN 2012/2013)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

SYAEFUL QOMAR

NIM: O 100 110 018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Syaeful Qomar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Syaeful Qomar
NIM : O 100 110 018
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Implikasinya Terhadap Manajemen Madrasah (Studi Kasus di Kelas V MI Negeri Jetis Tahun 2012/2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 4 Juli 2013
Pembimbing I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ari Anshari, M.Ag
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Syaeful Qomar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Syaeful Qomar
NIM : O 100 110 018
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Implikasinya
Terhadap Manajemen Madrasah (Studi Kasus di Kelas V
MI Negeri Jetis Tahun 2012/2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 7 Juli 2013
Pembimbing II


Drs. Ari Anshari, M.Ag

TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KONSELING ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MANAJEMEN MADRASAH
(STUDI KASUS DI KELAS V MI NEGERI JETIS SUKOHARJO
TAHUN 2012/2013)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SYAEFUL QOMAR

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Syamsul Hidayat, M.A.g

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Abdullah ATy, M.Ag

Pembimbing Pendamping I




Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 31 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syaeful Qomar
NIM : O 100 110 018
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Implikasinya
Terhadap Manajemen Madrasah(Studi Kasus di kelas V MI
Negeri Jetis Tahun 2012/2013)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 04 Juni 2013

Yang membuat pernyataan,



SYAEFUL QOMAR
NIM: O 100 110 018

MOTTO

عَنْ مُعَاوِيَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهَهُ فِي الدِّينِ (رواه البخاري و مسلم)

Sahabat Mu'awiyah ra berkata, bahwa Rasulullah *shalallahu alaihi wassalam* telah bersabda: "Barang siapa yang dikehendaki Allah menjadi baik, maka Allah memberikan kepadanya pengetahuan agama."

(HR. Bukhari dan Muslim).

Pesan K.H Ahmad Dahlan:

"Dadiyo Kiyahi sing Kemajuan, ojo kesel anggonmu nyambut gawe kanggo Muhammadiyah."

(Sahlan Rosidi dalam Hamdan, 2009: 129)

PERSEMBAHAN

Karya kecil yang sederhana ini
Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta
Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'a dan usahanya
*“Allahummagh firli waliwalidayya war hamhuma
Kama rabbayani shaghira”*

Diah Nurrohyani,S.PdI, Raissa Ainun Mahya dan Qunaita Humairo
Dan seluruh keluarga yang selalu dekat
Terima kasih untuk segalanya

Keluarga Besar MI Negeri Jetis, Sukoharjo
Terima kasih atas dukungannya

Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2011/2012
Terima kasih atas
bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku tercinta
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Implementasi Bimbingan Konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Implikasinya Terhadap Manajemen Madrasah (Studi Kasus di Kelas V MI Negeri Jetis Tahun 2012/2013). Tesis Syaeful Qomar. NIM O 100 110 018. Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2013.

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal, sekolah bertanggungjawab untuk mendidik dan menyiapkan siswa agar berhasil menyesuaikan diri di masyarakat dan mampu memecahkan berbagai masalah yang dihadapinya. Namun, di beberapa sekolah banyak terjadi permasalahan dalam kegiatan pembelajaran yang muncul seperti; perbedaan kecepatan individu dalam menerima pelajaran, sering berkelahi, ada yang cerdas, ada yang berbakat dalam bidang tertentu, dan lain sebagainya. Perbedaan-perbedaan ini sering kali banyak menimbulkan masalah-masalah baik bagi siswa itu sendiri maupun lingkungan (Surya, 1998: 15). Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jetis Sukoharjo ditemukan beberapa kasus siswa yaitu adanya siswa yang memiliki kecerdasan emosi rendah. ekspresi emosi anak dimunculkan dengan cara marah, gelisah, atau takut dan tidak mampu menahan emosinya tersebut. Bimbingan dan Konseling Islami merupakan salah satu solusi untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa di MI Negeri Jetis Sukoharjo

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1.) Mengetahui profil kecerdasan emosi siswa kelas V MI Negeri Jetis Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013; 2.) Mengetahui Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami untuk meningkatkan kecerdasan emosi di kelas V MI Negeri Jetis Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013; 3.) Mengetahui implikasi dari implementasi Program Bimbingan Konseling Islami pada manajemen Madrasah di MI Negeri Jetis, Sukoharjo tahun 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* yang bertempat di MI Negeri Jetis sebagai kancah studi kasus. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data, dengan langkah-langkah: reduksi data, kategorisasi data, sintesisasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1.) Dengan adanya Program Bimbingan dan Konseling Islami membuat siswa mampu mengelola emosi diri dengan baik; 2.) Implementasi Program Bimbingan dan Konseling Islami di MI Negeri Jetis sukoharjo cukup efektif meningkatkan kecerdasan emosi siswa; 3.) Efektivitas penerapan program Bimbingan dan Konseling Islami di MI Negeri Jetis mempunyai implikasi pada manajemen di Madrasah yang mencakup: kebijakan madrasah, peran Kepala Madrasah, Profesionalitas guru kelas dan guru bidang studi, pendayagunaan lingkungan dan sumber daya masyarakat, dan kesiapan siswa dalam belajar.

Kata kunci: Bimbingan Konseling Islami, Kecerdasan Emosi dan Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

Implementation of Islamic Guidance Counseling To Improve Emotional Intelligence And Implication on Madrasah Management (Case Study in Class V MI Negeri Jetis 2012/2013). Qomar Syaeful thesis. NIM O 100 110 018. Master of Islamic Education Department. Graduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta. In 2013.

As a formal educational institution, the school is responsible for educating and preparing students to successfully adjust to society and is able to solve various problems. However, in some schools in case of problems in many learning activities that appear like; differences in the speed of the individual to accept the lesson, often fighting, there are smart, some are gifted in certain areas, and so forth. These differences often cause a lot of problems both for the students themselves and the environment (Surya, 1998: 15). At the Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jetis Sukoharjo is found some cases students there are the students who have low emotional intelligence, children's emotional expression is raised by way of anger, anxiety, or fear and is not able to hold their temper. Islamic Guiding and Counseling is one of the solutions at enhancing the emotional intelligence of students at MI Negeri Jetis Sukoharjo

The purposes of this study are to: 1.) Knowing the emotional intelligence profiles of students in class V MI Negeri Jetis Sukoharjo, in year 2012/2013; 2.) Knowing Islamic Guiding and Counseling Program Implementation to improve intelligence emotional class V MI Negeri Jetis Sukoharjo, in year 2012 / 2013; 3.) Knowing the implications of the implementation of Islamic Guiding and Counseling Program in Madrasah Management at the MI Negeri Jetis, Sukoharjo, in year 2012/2013

Type of research is a field of research that took place in the MI Negeri Jetis as a case study. This research method is a method of qualitative research. The data in this study are collected through interviews, observation, and documentation. After the data are collected then analyzed the data, with the steps: data reduction, the data categorization, the synthesis data, and drawing conclusions.

The results of this study are: 1.) With the Islamic Guiding and Counseling Program makes students able to properly manage one's emotions; 2.) Implementantation Islamic Guiding and Counseling Program at MI Negeri Jetis sukoharjo quite effectively enhance students emotional intelligence; 3.) Effectiveness application of Islamic Guiding and Counseling program at MI Negeri Jetis have implications on the management of the Madrasah that includes: the madrasah policy, the role of Principals, classroom teacher and subject teachers professionalism, utilization of community resources and the environment, and the readiness of students to learn.

Keywords: Islamic Guiding and Counseling, Emotional Intelligence, Management Education

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَاحٌ وَمَنْ يَضِلْ لَهُ فَلَاضِلٌ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alih was salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasaan Emosi Dan Implikasinya Terhadap Manajemen Madrasah Studi kasus di kelas V MI Negeri Jetis Tahun 2012/2013”. Di dalamnya dijelaskan tentang Implementasi Bimbingan konseling Islami dalam meningkatkan kecerdasan emosi dan implikasinya terhadap manajemen Madrasah di MI Negeri Jetis. Bimbingan ini sangat diperlukan karena berdampak meningkatkan kecerdasan emosi anak didik dan juga implikasinya terhadap manajemen Madrasah sehingga penanganan terhadap siswa dapat diatasi dengan proses program bimbingan konseling Islami yang berdasarkan Al Qur’an dan Sunnah.

Implementasi program bimbingan konseling Islami dalam meningkatkan kecerdasan emosi di MI Negeri Jetis, serta kasus-kasus apa yang terjadi dalam proses bimbingan Konseling Islami dan implikasi terhadap manajemen Madrasah dan keberhasilan penerapan Bimbingan Konseling Islami.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudarno Sobron, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
3. Drs. Ari Anshari, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Bapak H. Danuri, S.Ag. M.Ag selaku Kepala MI Negeri Jetis Sukoharjo, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Riza Iskandar Z., S.Psi., M.Ag. selaku Guru Bimbingan dan Konseling MI Negeri Jetis yang telah menjadi narasumber dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu guru MI Negeri Jetis, yang telah membantu, mengarahkan penulis dalam penelitian.
7. Semua dosen Program Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
8. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan Perpustakaan Program Pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, 04 Juni 2013

Penulis

Syaeful Qomar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii-ix
KATA PENGANTAR.....	x-xi
DAFTAR ISI	xii-xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Bimbingan Konseling	12
1. Pengertian Bimbingan	12
2. Pengertian Konseling.....	13
3. Implementasi Program Bimbingan dan Konseling	13
4. Bidang Bimbingan.....	14
5. Prinsip-Prinsip Bimbngan	15
6. Tujuan Bimbingan.....	16
7. Bimbingan dan Konseling di SD/MI	17

B. Karakteristik Bimbingan Konseling Islami.....	19
1. Bimbingan dan Konseling Islami.....	19
2. Perbedaan Bimbingan Konseling Islami dan Bimbingan Konseling....	19
3. Landasan Bimbingan dan Konseling Islami.....	21
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Konseling Islami	22
5. Pendekatan Islami Dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Madrasah Ibtidaiyah (MI)	25
6. Teori-Teori Konseling dalam Islam	26
7. Teknik-teknik Konseling di Madrasah Ibtidaiyah.....	29
C. Kecerdasan Emosi.....	32
1. Pengertian Emosi.....	32
2. Bentuk-Bentuk Emosi	34
3. Perkembangan Emosi Usia Anak	35
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kondisi Emosi Anak.....	37
D. Implementasi Bimbingan konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi	41
1. Perumusan Program Bimbingan Konseling	41
2. Struktur Program Bimbingan Konseling Kecerdasan Emosi.....	42
E. Manajemen Pendidikan.....	44
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	44
2. Fungsi Manajemen Pendidikan	45
F. Implikasi Program Bimbingan Konseling Islami dengan Manajemen Pendidikan.....	47
G. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	52
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Istrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Situasi Umum Tentang MI Negeri Jetis Sukoharjo	59
1. Sejarah Berdirinya	59
2. Struktur Organisasi MIN Jetis	62
3. Fasilitas Sarana dan Prasarana	62
4. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	65
5. Visi dan Misi Madrasah	70
6. Profil Guru Bimbingan dan Konseling MIN Jetis.....	71
B. Hasil Penelitian	73
1. Profil Kecerdasan Emosional Subjek Penelitian Kelas V tahun Pelajaran 2012/2013 MI Negeri Jetis	73
2. Kegiatan Bimbingan yang Diberikan Guru Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Tahun ajaran 2012/2013	83
3. Layanan Bimbingan dan konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Tahun Pelajaran2012/2013.....	92
C. Pembahasan	
1. Profil Kecerdasan Emosional Subjek Penelitian	93
2. Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi di Kelas V MI Negeri Jetis Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013.....	95
3. Implikasi dari implementasi Program Bimbingan Konseling Islami Pada Manajemen Madrasah di MI Negeri Jetis, Sukoharjo Tahun 2012/2013	111
D. Analisis Hasil Penelitian.....	114
BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....	117
A. Simpulan	117
B. Keterbatasan.....	118
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Siswa kelas V MIN Jetis Sukoharjo Sebagai Sumber Data Penelitian.....	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi pedoman wawancara kepada guru BK untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik.....	54
Tabel 3.3	Pedoman observasi kemampuan kecerdasan emosional subjek penelitian.....	56
Tabel 4.1	Tabel Sarana Dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jetis Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.....	63
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jetis Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.....	65
Tabel 4.3	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jetis Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.....	67
Tabel 4.4	Keadaan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jetis Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.....	69
Tabel 4.5	Display Kemampuan Kecerdasan Emosional Subjek Penelitian	82
Tabel 4.6	Display Hasil Wawancara Guru BK Mengenai Kegiatan Bimbingan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik.....	87
Tabel 4.7	Display Observasi Kegiatan Guru Bimbingan dan Konseling MIN Jetis...	91
Tabel 4.8	Tujuan Khusus Program Bimbingan dan Konseling Islami	101
Tabel 4.9	Layanan Dasar Program Bimbingan dan konseling Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Mi Negeri Jetis.....	104
Tabel 4.10	Layanan Responsif Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Mi Negeri Jetis.....	106
Tabel 4.11	Program Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Mi Negeri Jetis Tahun Pelajaran 2012/2013	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Negeri Jetis Sukoharjo	62
--	----