

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DENGAN CERAMAH DISERTAI LEAFLET TERHADAP
PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN POST STROKE DI
KECAMATAN PASAR KLIWON SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Oleh :

TRI AGUNG FEBRIYANTO

J 210 110 221

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN
CERAMAH DISERTAI LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA
PASIEN POST STROKE DI KECAMATAN PASAR KLIWON
SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

TRI AGUNG FEBRIYANTO

J 210 110 221

Telah Disetujui Untuk Ujian Skripsi Oleh :

Pembimbing I



(Agus Sudaryanto, S.Kep. NS. M.Kes)

Pembimbing II



(Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns)

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DENGAN CERAMAH DISERTAI LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN POST STROKE DI KECAMATAN PASAR KLIWON
SURAKARTA**

Diajukan oleh:

TRI AGUNG FEBRIYANTO

J 210 110 221

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Maret 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:


1. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)
2. Wachidah Yuniartika, S.Kep.,Ns (.....)
3. Irdawati, S.Kep, Ns, M.Si.,Med (.....)

Surakarta, Maret 2013

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



(Arif Widodo, A.Kep., M.Kes.)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRI AGUNG FEBRIYANTO
NIM : J 210 110 221
Program Studi : S1 - KEPERAWATAN
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DENGAN CERAMAH DISERTAI LEAFLET TERHADAP
PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN POST STROKE DI
KECAMATAN PASAR KLIWON SURAKARTA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada : Juni 2013

Yang menyatakan,



(TRI AGUNG FEBRIYANTO)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln A.Yani, Tromol Pos I Pabelan, KartasuraTelp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRI AGUNG FEBRIYANTO

NIM : J 210 110 221

Program Studi : S1 - KEPERAWATAN

Judul Skripsi : PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE CERAMAH DENGAN CERAMAH
DISERTAI LEAFLET TERHADAP
PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN POST
STROKE DI KECAMATAN PASAR KLIWON
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

TRI AGUNG FEBRIYANTO

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(Q.S Ali Imron: 139)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqoroh: 286)

Masalah bukan hal yang membuat kita berhenti, tetapi masalah adalah yang membuat kita berarti.

(Drs. KH. M. Dian Nafi', M.pd)

Mustahil orang menjadi istimewa dalam segala hal, tetapi dunia bisa menghargai meski hanya istimewa dalam satu hal.

(Drs. KH. M. Dian Nafi', M.pd)

Air bisa memadamkan api, melapukan kayu, membuat logam berkarat dan bisa membersihkan dunia. Air bisa mengukir jalannya bahkan menembus batu dan ketika terjebak air membuat jalan baru.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Atas nafas yang Engkau hembuskan, atas nyawa yang telah
Engkau tiupkan,*

*Alhamdulillah Ya Rabb, aku bersujud kepadaMu,
terimakasih pada setiap anugrah yang Engkau berikan
kepadaku.*

Tiada sesuatupun yang menjadi baik kecuali dari keluarga.. keluarga adalah tempat belajar terkecil, sederhana, utama, mendidik menjadi manusia yang sempurna.

“Lihatlah seseorang dari keluarganya”..

Terucap syukur karena aku memiliki banyak kawan, sahabat yang selalu mendukung, memotivasi aku, hingga aku tersadar bahwa mereka telah menjadi bagian dari diriku.

Bahkan lawan, serta orang-orang yang tidak menyukaiku, membenciku, aku bisa belajar kehidupan, pemecahan masalah serta pendewasaan diri dari mereka.

Cinta itu buta, tetapi bukan berarti cinta membutuhkan segalanya, terima kasih karena kekuatan cinta kita bisa melakukan apa saja, bahkan yang kita anggap tidak mungkin sekalipun.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini yang berjudul “Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dengan Ceramah disertai Leaflet Pada Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta “.

”. Dan shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang selalu teguh di jalan Nya.

Adapun dalam penyusunan penelitian ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat bermakna dari berbagai pihak, sehingga penyusunan penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, SE., MM., MS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns, ETN, M.Kep., selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Agus Sudaryanto, S.Kep, Ns. M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
5. Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Irdawati, S.Kep, Ns, M.Si.,Med., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan usulan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan usulan penelitian ini.

Bahwa tanpa mereka semua, penyusunan penelitian ini mungkin belum bisa terwujud. Meskipun demikian, pertanggung jawaban keseluruhan isi usulan penelitian ini merupakan tanggung jawab penulis. Tentu saja penelitian ini, penulis sadari masih banyak kekurangan, sehingga kritik, masukan dan arahan senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak. Akhirnya, penulis berharap penelitian ini akan membantu dalam penelitian selanjutnya yang akan dilakukan.

Wassalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.

Surakarta, Mei 2013

Penulis,



Tri Agung Febriyanto

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH
DENGAN CERAMAH DISERTAI LEAFLET TERHADAP
PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN POST STROKE DI KECAMATAN
PASAR KLIWON SURAKARTA**

Abstrak

Oleh : Tri Agung Febriyanto

Stroke merupakan penyebab no 1 kecacatan serius di Indonesia. Stroke di Surakarta menduduki peringkat 1 dengan presentase 46% didominasi di Kecamatan Pasar Kliwon.

Tujuan penelitian ini adalah menguji perbedaan pendidikan kesehatan metode ceramah dengan ceramah disertai leaflet terhadap pengetahuan keluarga pasien post stroke di kecamatan pasar kliwon surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi experiment* dengan rancangan *pre- post test control group design*. Populasi penelitian ini adalah pasien yang menderita stroke di wilayah binaan Puskesmas Sangkrah yaitu di Kelurahan Sangkrah dan Kelurahan Semanggi. Sampel penelitian ini adalah 72 responden yang dibagi menjadi dua kelompok pendidikan kesehatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan antara kelompok ceramah dengan kelompok ceramah disertai leaflet. Pada hasil uji *independent sample t- test* pada *pre test* didapatkan nilai t adalah 0,146 (0,884) dan pada *post test* nya nilai t adalah 13,381. Pada uji *paired sample t- test* didapatkan nilai t adalah 5,641 (p= 0,000) sedangkan pada kelompok ceramah disertai leaflet nilai t adalah 25,408 (p= 0,000).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode pendidikan kesehatan menggunakan ceramah disertai leaflet lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dari pada metode ceramah.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, Ceramah, Leaflet, Stroke

**THE DIFFERENTIATIONS BETWEEN SPEECH AND SPEECH
INCLUDING LEAFLET OF HEALTH EDUCATION METHOD TOWARD
FAMILY KNOWLEDGE OF POST STROKE PATIENTS IN THE SUB
DISTRICT KLIWON MARKET OF SURAKARTA AREA**

Abstract

By: Tri Agung Febriyanto

Stroke is the first causes of serious physical defect in Indonesia. Stroke in Surakarta on the top ranking with 46% percentage, and domination in Kliwon market subdistrict.

This research object is differentiate examine health education with communication using communicative using leaflet to families patient post stroke knowledge district Kliwon market of Surakarta area. This research object is quasi experiment research with pre-post test control group design. The research population is the patient of stroke in the guidance Puskesmas Sangkrah of Sangkrah political distinct administer and Semanggi a political distinct administer. The samples of research are 72 respondents divided to two groups of medical education.

The results of this research give us different knowledge between communicative groups with other groups using communicative leaflet communication. In the result of independent sample t-test on the pre test give point + is 0,146 (0,884) and in the post test point + is 13,381. In the communicative group on the paired sample t-test give point + is 5,641 ($p= 0,000$) different with communicative group using leaflet point + is 25,408 (0,000).

And the conclusion from this reach is education health method using leaflet communication can make more effective to developing knowledge without communicative health education method.

Key words: health education, leaflets, communication, stroke

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Teori	6
1. Pendidikan Kesehatan	6
2. Pengetahuan	10
3. Pemulihan Pasien Stroke.....	11
B. Kerangka Teori.....	15
C. Kerangka Konsep	16
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	17

B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Definisi Operasional	19
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	20
F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Analisa Data.....	21
H. Langkah-langkah Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Karakteristik Responden.....	25
B. Analisis Univariat	26
C. Analisis Bivariat.....	29
BAB V PEMBAHASAN	34
A. Karakteristik Responden	34
B. Tingkat Pengetahuan Keluarga	36
C. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke.....	36
D. Keterbatasan Penelitian	39
BAB VI PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	15
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	19
Tabel 2	Kisi-kisi Pengetahuan	20
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	25
Tabel 4.	Tendensi Sentral Skor <i>Pre Test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	26
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	27
Tabel 6.	Tendensi Sentral Skor <i>Post Test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	28
Tabel 7	Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	29
Tabel 8.	Hasil Uji Normalitas Data	30
Tabel 9.	Hasil Uji <i>Paired sample t-test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	30
Tabel 10.	Hasil Uji <i>Independent sample t-test</i> Pengetahuan Keluarga Pasien Post Stroke di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 3. Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 4. Leaflet Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 5. Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Data Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian
- Lampiran 8. Daftar Hadir
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi Ceramah
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Perijinan