

**FUNGSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM EFEKTIVITAS  
BELAJAR MENGAJAR PAI SISWA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

---



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Program  
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

**SUHARTINI**  
**G000090017**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 03 Juni 2013

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Suhartini  
NIM : G 000 090 017  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **FUNGSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
DALAM EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR PAI SISWA KELAS  
VII DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

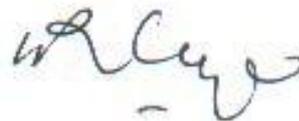
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

Pembimbing II



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Saudari

Nama : Suhartini  
NIM : G 000 090 017  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **FUNGSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN  
DALAM EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR PAI SISWA KELAS  
VII DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 01 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 03 Juli 2013

Dekan



Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhartini

NIM : G 000 090 017

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **FUNGSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR PAI SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Juni 2013



**Suhartini**  
**G 000 090 017**

## MOTTO

إِذَا أُوسِدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَاصْبِرْ إِلَىٰ سَاعَةِ رَوْحِكَ وَلَا تَأْسَ فَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِ شَأْنٌ ..... رواه البخاري

*"Apabila diserahkan suatu jabatan kepada orang yang bukan ahlinya, maka tunggulah kehancuran" (HR. Bukhari)*

*(Shahih Bukhari, 2008: 6015).*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan penuh cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Anugerah terindah dalam hidupku Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberi motivasi, nasehat, semangat, pengorbanan dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun. Semoga Allah memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepadamu.
- ❖ Simbah putri dan kakung yang selalu memberi motivasi, nasehat, semangat, do'a. Semoga Allah memberikan berkah, rahmat dan Hidayah-Nya kepada kalian.
- ❖ Teman-teman Tarbiyah 09' terimakasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya hingga akhir zaman.

Dalam skripsi ini yang berjudul FUNGSI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR PAI SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Penulis memaparkan bagaimanakah fungsi manajemen pembelajaran dalam efektivitas proses belajar mengajar (PBM) PAI siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Ketua Biro Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
8. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
9. Mahmud Hasni S.Pd. selaku Kepala Sekolah, yang telah mengizinkan penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.
10. Hadi Sucipto, BA selaku Guru PAI SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dalam memberikan informasi untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.

11. Warti, S.Ag. selaku Guru PAI SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dalam memberikan informasi untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan pelayanan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Segenap siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta khususnya kelas VII yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



Suhartini

## ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan dan efektivitas Proses Belajar Mengajar (PBM) dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya dipengaruhi oleh faktor manajemen pembelajaran. Tanpa manajemen pembelajaran yang terprogram dan terencana dengan baik, proses belajar mengajar (PBM) diantaranya dalam mata pelajaran PAI tidak akan berlangsung secara kondusif sehingga materi yang disampaikan kurang begitu efektif. Manajemen pembelajaran benar-benar akan mengelola pembelajaran dari awal sampai akhir pelajaran termasuk juga didalamnya terdapat manajemen kelas atau pengelolaan siswa di dalam kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Berdasar latar belakang tersebut, penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut, bagaimanakah fungsi manajemen kelas dalam efektivitas Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimanakah fungsi manajemen pembelajaran dalam efektivitas Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah pengembangan ilmu pendidikan, khususnya tentang fungsi manajemen pembelajaran dalam efektivitas belajar mengajar PAI di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru PAI dan Siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi.

Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, sedangkan penarikan kesimpulannya menggunakan cara berpikir deduktif yaitu, cara berpikir untuk mengambil kesimpulan dari masalah yang sifatnya khusus ke masalah-masalah yang sifatnya umum.

Kesimpulan penelitian ini menyatakan Guru PAI di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dalam melaksanakan fungsi manajemen pembelajaran dalam efektivitas proses belajar mengajar (PBM) berlangsung dengan cukup baik. Hal ini dapat diketahui sebagai berikut: a. Perencanaan yang dilakukan Guru PAI di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yaitu guru hanya menyusun RPP, Silabus, Prota, Promes dan Pekan/Minggu Efektif. b. pelaksanaan yang dilakukan ada empat proses yaitu sebelum membuka pelajaran, membuka pelajaran, pelaksanaan/menyampaikan materi dan penutup. c. Evaluasi yang dilakukan Guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta berupa tes tertulis. Keadaan siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta pada saat pembelajaran PAI di kelas berlangsung dengan baik dan efektif. Keadaan lingkungan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta pada saat pembelajaran juga berlangsung dengan cukup baik, sebab masih ada siswa yang berbicara sendiri dengan temannya pada saat pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Efektivitas Belajar Mengajar PAI.**

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....                                | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | <b>iii</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                          | <b>iv</b>      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....  | <b>v</b>       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xiiiv</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....   | <b>xv</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xvi</b>     |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |                |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1              |
| B. Penegasan Istilah .....  | 5              |
| C. Rumusan Masalah .....  | 9              |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                                    | 9              |
| E. Kajian Pustaka .....   | 11             |
| F. Metode Penelitian .....  | 15             |
| G. Sistematika Penulisan Skripsi .....                                    | 18             |
| <br>  |                |
| <b>BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR PAI</b> |                |
| A. Manajemen Pembelajaran.....  | 19             |

|   |    |
|---|----|
| 1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....  | 19 |
| 2. Tujuan Manajemen Pembelajaran .....  | 20 |
| 3. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....  | 21 |
| 6. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)<br>.....   | 33 |
| 7. Prinsip dalam Manajemen Pembelajaran .....   | 39 |
| B. Efektivitas Belajar Mengajar .....   | 41 |
| 1. Pengertian Efektivitas Belajar Mengajar .....  | 41 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar<br>Mengajar .....   | 43 |
| 3. Standar Efektivitas Belajar Mengajar .....   | 46 |
| <br><b>BAB III DESKRIPSI DATA FUNGSI MANAJEMEN<br/>PEMBELAJARAN DALAM EFEKTIVITAS BELAJAR<br/>MENGAJAR PAI SISWA KELAS VII DI SMP<br/>MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN<br/>PELAJARAN 2012/2013</b> |    |
| A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 10 Surakarta<br>.....   | 49 |
| 1. Latar Belakang Berdiri .....   | 49 |
| 2. Letak Geografis .....  | 51 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....  | 52 |
| 4. Dasar Pendirian SMP Muhammadiyah 10 Surakarta<br>.....   | 55 |
| 5. Struktur Organisasi .....  | 56 |
| 6. Keadaan Guru dan Karyawan .....  | 58 |
| 7. Keadaan Siswa .....  | 60 |
| 8. Keadaan Sarana dan Prasarana .....   | 60 |

|  |    |
|--|----|
| B. Manajemen Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta ..... | 61 |
| 1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....                    | 61 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran .....                                | 62 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran .....                                   | 65 |
| C. Faktor Efektivitas Belajar Mengajar .....                     | 66 |
| D. Interaktif antara Guru dengan Siswa .....                     | 70 |

#### **BAB IV ANALISIS DATA**

|   |    |
|---|----|
| A. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....       | 71 |
| B. Faktor-faktor Efektivitas Belajar Mengajar ..... | 76 |
| D. Interaktif antara Guru dengan Siswa .....        | 78 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 79 |
| B. Saran-Saran .....  | 80 |
| C. Kata Penutup ..... | 81 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Analisis Pekan Efektif .....                                    | 25 |
| 2.2 Distribusi Alokasi Waktu .....                                  | 26 |
| 2.3 Program Tahunan .....   | 27 |
| 2.4 Program Semester .....  | 29 |
| 2.5 Silabus .....   | 30 |
| 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                          | 32 |
| 3.1 Daftar Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....     | 58 |
| 3.2 Daftar Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....                | 60 |
| 3.3 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surakarta ..... | 60 |

## **DAFTAR BAGAN**

|   |    |
|---|----|
| Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta ..... | 57 |
|---|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan Riset
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Silabus
10. Program Tahunan (Prota)
11. Program Semester (Promes)
12. Pekan/Minggu Efektif
13. Draf Pedoman Wawancara
14. Observasi Pembelajaran di Kelas
15. Foto Dokumentasi
16. Daftar Riwayat Hidup