

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG
MENERIMA BEL (BEASISWA EKONOMI LEMAH) DAN
SISWA YANG MENERIMA BEST (BEASISWA PRESTASI)
DI SMA NEGERI 2 NGAWI SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2013**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dan Tugas guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

LATIFAH LILIS SOFIYAH

NIM: G 000 090 062

NIRM: 09/X/02.2.1/1744

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 05 Juli 2013
Hal : Naskah skripsi
Latifah Lilis Sofiyah
Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warohamatullohi Wabarokatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis, penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Latifah Lilis Sofiyah
NIM : G 000 090 062
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG MENERIMA BEL
(BEASISWA EKONOMI LEMAH) DAN SISWA YANG
MENERIMA BEST (BEASISWA PRESTASI) DI SMA NEGERI
2 NGAWI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2013

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Suharjianto, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari: Latifah Lilis Sofiyah

NIM : G 000 090 062

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG MENERIMA BEL (BEASISWA EKONOMI LEMAH) DAN SISWA YANG MENERIMA BEST (BEASISWA PRESTASI) DI SMA NEGERI 2 NGAWI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2013

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal (10 Juli 2013) dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 17 Juli 2013

Dekan

(Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I,

(Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji II,

(Drs. Suharjo, M.Ag)

Penguji III,

(Drs, Bambang Raharjo, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah Lilis Sofiyah
NIM : G 000 090 062
Prodi : Fakultas Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG MENERIMA BEL
(BEASISWA EKONOMI LEMAH) DAN BEST (BEASISWA
PRESTASI) DI SMA NEGERI 2 NGAWI SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2013

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian dan hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang merupakan rujukan dari sumber yang telah disebutkan dan dijelaskan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Juli 2013



Latifah Lilis Sofiyah
G 000 090 062

MOTTO

وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا وَيُؤْتِيهِمْ أَعْمَالَهُمْ وَهُمْ لَا
يُظَلَّمُونَ

“Dan bagi masing-masing mereka derajat menurut apa yang telah mereka kerjakan dan agar Allah mencukupkan bagi mereka (balasan) pekerjaan-pekerjaan mereka sedang mereka tiada dirugikan” (Q.S. Al-Ahqaf : 19)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil aalamiin atas selesainya skripsi ini, dan saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberi dukungan, doa, nasihat, dan kasih sayangnya. Beliau adalah penyemangatku yang selalu aku rindukan. Semoga semua yang Ayah dan Ibu telah lakukan menjadi amal Jariyah.

Adikku M. Ryzky Muhliah yang selalu mendoakanku dan menghiburku disaat aku mulai letih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Keluarga besar di Ngawi terima kasih atas dukungan dan doa yang telah memberikan do'a dan semangat selama ini.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Biaya pendidikan merupakan kendala bagi orangtua untuk dapat menyekolahkan anaknya di sekolah yang maju dan berkualitas tinggi atau favorit. SMA Negeri 2 Ngawi Menyadari hal tersebut, sehingga SMA Negeri 2 Ngawi memberikan Beasiswa untuk siswa yang berprestasi dari golongan ekonomi lemah yang disebut dengan Beasiswa Ekonomi Lemah (BEL) dan beasiswa bagi siswa yang berprestasi akademik dan non akademik yang disebut dengan Beasiswa Prestasi (BEST).

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang menerima BEL dan siswa yang menerima BEST di SMA Negeri 2 Ngawi Semester Genap Tahun 2013; 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa yang menerima BEL dan siswa yang menerima BEST di SMA Negeri 2 Ngawi Semester Genap Tahun 2013.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah gabungan metode kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengamati hubungan kausal antara dua variabel. Pendekatan ini untuk mengetahui apakah setelah diberi perlakuan beasiswa terdapat perbedaan prestasi belajar. Sebagaimana lazimnya, pendekatan penelitian ini memerlukan hipotesis. Sedangkan pendekatan kualitatif digunakan untuk mengumpulkan informasi data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang menerima BEL dan siswa yang menerima BEST, terutama jika tidak ada perbedaan prestasi belajar antara dua kelompok siswa tersebut. Untuk memperoleh data dalam penelitian menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil ulangan tengah semester genap siswa BEL dan Siswa BEST, sedangkan Wawancara digunakan untuk memperoleh data jenis pekerjaan orangtua, jarak rumah, kendaraan yang digunakan, dan gaya belajar.

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa deviasi standar atau deviasi rata-rata siswa BEST lebih besar daripada siswa BEL, hal ini menunjukkan bahwa data siswa BEL lebih homogen daripada siswa BEST yaitu terbukti dengan Standar Deviasi siswa BEL $5,043 <$ siswa BEST $8,27$.

Dari hasil selisih rata-rata prestasi belajar siswa yang menerima BEL dan rata-rata prestasi belajar siswa yang menerima BEST, yaitu 1,11 Selisih ini menempatkan prestasi belajar siswa yang menerima BEL lebih tinggi daripada prestasi belajar siswa yang menerima BEST. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap selisih itu berdasarkan analisis kualitatif, adalah gaya belajar dan fasilitas belajar, sementara jenis pekerjaan orang tua, jarak rumah, dan alat transportasi tidak berpengaruh.

Kata Kunci : *Prestasi Pendidikan Agama Islam, Beasiswa Ekonomi Lemah (BEL), Beasiswa Prestasi (BEST), Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, Gaya Belajar.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Perbandingan Pendidikan Agama Islam Antara Siswa yang Menerima BEL (Basiswa Ekonomi Lemah) dan Siswa yang Menerima BEST (Basiswa Prestasi) Di SMAN 2 Ngawi Tahun Pelajaran 2013“ sebagai syarat untuk memperoleh izin penelitian.

Menyadari bahwa suatu karya tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Drs. M. Abdullah Fattah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Drs. Suharjianto M.Ag, sebagai pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Seluruh staff akademik Dosen dan Karyawan Tata usaha (TU) Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Seluruh staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin salam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Ngawi.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu secara materi maupun non-materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik Allah S.W.T, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dari pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 05 Juli 2013



(Latifah Lilis Sofiyah)

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Kajian Pustaka..... | 8 |
| G. Metode penelitian..... | 11 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 11 |
| 2. Desain Penelitian..... | 12 |
| 3. Sumber Data..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 13 |
| 5. Teknik Analisis Data..... | 14 |
| 6. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 15 |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 15 |
| BAB II PRESTASI BELAJAR DAN BEASISWA..... | 17 |
| A. Prestasi Belajar..... | 17 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 17 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 22 |
| B. Beasiswa dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar..... | 25 |
| 1. Pengertian Beasiswa..... | 25 |
| 2. Macam-macam Beasiswa..... | 26 |
| 3. Hubungan Beasiswa dengan Prestasi Belajar..... | 28 |
| BAB III GAMBARAN UMUM DAN DESKRIPSI DATA..... | 29 |
| A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Ngawi..... | 29 |
| 1. Sejarah Berdiri..... | 29 |
| 2. Proses Penjaringan Siswa BEL dan BEST..... | 31 |
| B. Deskripsi Data..... | 32 |
| 1. Data Prestasi Belajar Penerima Beasiswa..... | 32 |
| 2. Jenis Pekerjaan Orang Tua..... | 34 |
| 3. Jarak Rumah dan Transportasi..... | 36 |
| 4. Gaya Belajar dan Fasilitas Belajar..... | 39 |
| BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN..... | 42 |
| A. Analisis Data Kuantitatif..... | 42 |

| | |
|--|-----------|
| B. Analisis Data Kualitatif..... | 45 |
| 1. Jenis Pekerjaan Orang Tua..... | 46 |
| 2. Jarak Rumah dan Transportasi..... | 47 |
| 3. Gaya Belajar dan Fasilitas Belajar..... | 48 |
| BAB V PENUTUP..... | 49 |
| A. Kesimpulan..... | 49 |
| B. Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |
| LAMPIRAN | |
| BIODATA PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Data Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa yang Menerima BEL..... | 32 |
| Tabel 2 Data Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa yang Menerima BEST..... | 34 |
| Tabel 3 Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa yang Menerima BEL..... | 35 |
| Tabel 4 Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa yang Menerima BEST..... | 36 |
| Tabel 5 Jarak Rumah dan Alat Transportasi Siswa yang Menerima BEL..... | 37 |
| Tabel 6 Jarak Rumah dan Alat Transportasi Siswa yang Menerima BEST..... | 38 |
| Tabel 7 Gaya Belajar dan Fasilitas Belajar Siswa Yang Menerima BEL..... | 39 |
| Tabel 8 Gaya Belajar dan Fasilitas Belajar Siswa Yang Menerima BEST..... | 41 |
| Tabel 9 Perhitungan Nilai Rata-rata Siswa BEL..... | 42 |
| Tabel 10 Data Berkelompok Siswa BEL..... | 44 |
| Tabel 11 Perhitungan Nilai Rata-rata Siswa BEST..... | 44 |
| Tabel 12 Data Berkelompok Siswa BEST..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita acara konsultasi
2. Pengajuan judul skripsi
3. Permohonan menjadi pembimbing
4. Permohonan ijin riset
5. Pedoman wawancara
6. Biografi penulis