

**PENDIDIKAN KARAKTER NABI MUHAMMAD SAW
DALAM BUKU SIRAH NABAWIYAH TERJEMAHAN KITAB
AR-RACHIIQU AL-MAKHTUUM KARYA SYEIKH
SHAFIYURRAHMAN AL-MUBARAKFURY**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Pendidikan Agama Islam Program Studi Tarbiyah

Disusun oleh :

Nur Saifuddin Anshori

G 000 09 0146

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Fax 719483 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Surakarta, 13 Juni 2013

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nur Saifuddin Anshori
NIM : G 000 09 0146
Program Studi : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Nabi Muhammad saw dalam
Buku Sirah Nabawiyah (ar-Rahiqu al-Makhtum)

Maka selaku pembimbing I dan pembimbing II, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Pembimbing I

Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag

Pembimbing II

Drs. HM. Najmuddin Zuhdi, MA.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Fax 719483 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama : Nur Saifuddin Anshori
NIM : G 000 09 0146
Program Studi : Fakultas Agama Islam, Tarbiyah
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Nabi Muhammad SAW dalam Buku Sirah Nabawiyah Terjemahan dari Kitab ar-Rachiiqu al-Makhtuum Karya Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarakfury

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : **24 Juni 2013**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Islam, Tarbiyah.

Surakarta,2013

Dekan



M.A. Fattah Santoso

Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

H. Syamsul Hidayat

Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag

HM. Najmuddin Zuhdi

Drs. HM. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

Penguji III

M.A. Fattah Santoso

Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Fax 719483 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : Nur Saifuddin Anshori
NIM : G 000 09 0146
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Tarbiyah
Alamat : Mranak RT 3/1 Wonosalam Demak 59571

menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali bagian yang dikutip dari sumbernya. Jika di kemudian hari, saya terbukti menyalahi pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 21 Juni 2013

Penulis

Nur Saifuddin Anshori

PANDUAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	tsa	ts	te dan es
ج	jim	j	je
ح	cha	ch	ce dan ha
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	dz	de dan zed
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zed
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dlad	dl	de dan el
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zha	zh	zed dan ha
ع	'ain	'	petik satu
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we

هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	`	apostrop
ي	ya	y	ye

B. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dlammah	u	u
ً	FathahTanwin	an	a dan en
ٍ	KasrahTanwin	in	i dan en
ٌ	DlammahTanwin	un	u dan en

C. Vokal Panjang

Tulisan Arab	Tulisan Latin
فَاعِلٌ	Faa'ilun
فَاعِيلٌ	Fa'iilun
مَفْعُولٌ	Maf'uulun

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (QS. al-Ahzab : 21)

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya : “Sesungguhnya aku (Muhammad) diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.” (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya mampu menyelesaikan karya ini dengan kepadatan aktifitas lintas kota yang belum pernah saya bayangkan sebelumnya. Skripsi ini adalah hasil karya yang paling membahagiakan dan membanggakan bagi saya karena dapat memberikan perenungan, pencerahan, semangat, dan manfaat tiada terkira. Tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Sulawi, S.IP (RH) dan Noor Akhadiyah, S.Pd.SD yang senantiasa memberikan motivasi, peringatan, doa, dan sebagainya secara langsung maupun tidak langsung;
2. Adik-adikku, saudara-saudaraku, dan keluarga besarku yang senantiasa mendorongku agar lekas lulus;
3. Sahabat-sahabatku: Bastiyan Nursi, Nur Iman, Syahidan Sulthoni, Tri Yulianto, Ahmad Bakri, Subandi, Agung Rohadi, Retduwan, Zulfahmi, Muhammad Fathoni, Abdurrahman Mardafi, dan Dwi Nurdiyanto, yang senantiasa memberikan saran dan motivasi;
4. Ust. Tafrihan, Lc sebagai Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Demak dan Kepala Pondok Darussalam Demak, yang senantiasa mendoakanku, membimbingku sejak 9 tahun lalu, dan memberikanku kritik-kritik menggelikan;
5. Ust. Iyas Sirojuddin yang telah membinaku sejak 9 tahun yang lalu dan senantiasa memberikan kritik-kritik menggelikan yang memotivasiku;

6. Ibu Suparyati, Amd. sebagai Kepala Sekolah SD Aisyiyah Demak yang memberikan doa, restu, dan motivasi kepadaku;
7. Bapak Sutarno, Amd. Sebagai Kepala Sekolah SMK Pontren Darussalam Demak yang telah memberikan ijin kepadaku untuk menyelesaikan kuliah selama setahun ini;
8. Pak Suyitno, Pak Sutikno, Pak Suali, Pak Arif Munarto, Pak Shomad, dan rekan-rekan kader Muhammadiyah, Pemuda Muhammadiyah, mdmc Demak, IPM Demak dan KOKAM Demak, yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi serta motivasi;
9. Anak didikku Rumah Belajar Mranak Demak, santri Pondok Darussalam Demak, siswa siswi SMA Muhammadiyah 1 Demak, siswa siswi SMK Pontren Darussalam Demak, dan siswa siswi SD Aisyiyah Demak;
10. Amy Rahma, keluarganya, dan Griya Kreatif Ayra yang senantiasa mendorongku agar cepat lulus;
11. Asatidz Pondok Pesantren Islam Darusy Syahadah Boyolali dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa saling mendoakan agar istiqomah dalam berislam;
12. Asatidz dan pengasuh Pondok Darussalam Demak yang senantiasa saling mengingatkan dalam kebaikan; dan
13. Teman-teman FORKIDS Demak, seluruh alumni ma'had se-Kabupaten Demak, serta teman-teman yang belum saya sebut di sini yang senantiasa memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Nabi Muhammad saw merupakan suri teladan yang baik secara keseluruhan. Karakternya dapat dijadikan sebagai bahan kurikulum pendidikan karakter yang selama ini kurang mengena. Melalui buku *Sirah Nabawiyah*, nilai karakter beliau dapat dipelajari dengan memahami perjalanan hidup beliau.

Sesuai latar belakang tersebut maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah apa saja nilai-nilai pendidikan karakter Nabi Muhammad saw dalam buku sirah nabawiyah terjemahan dari kitab *ar-rachiiqu al-makhtuum*, dan apa relevansi pendidikan karakter perspektif Islam dengan kurikulum nasional. Sedangkan tujuannya adalah untuk menentukan nilai-nilai pendidikan karakter yang tercermin dalam kehidupan Nabi Muhammad saw melalui telaah buku *sirah Nabawiyah* terjemahan dari kitab *ar-rachiiqu al-makhtuum*. Adapun hasil telaah ini diharapkan bermanfaat secara a) teoritis; yaitu menambah wawasan dan perbendaharaan nilai pendidikan karakter, b) praktis; yaitu 1. meningkatkan kecintaan terhadap Nabi Muhammad saw serta keridhaan Allah; 2. memperbaiki pola pendidikan karakter yang lebih benar sesuai syari'at Islam; 3. menjadi bahan tambahan dan penyempurnaan kurikulum lembaga pendidikan; dan 4. meningkatkan efektifitas pendidikan terhadap kehidupan sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka, kualitatif, deskripsi, dan biografi. Jenis pendekatannya adalah deduktif. Dan metode analisisnya adalah analisis isi.

Berdasarkan penelitian/telaah pustaka yang telah dilakukan, nilai karakter yang terkandung dalam buku tersebut adalah Nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat disimpulkan dalam kajian ini setidaknya ada 23 nilai karakter, yaitu: (1) religius, (2) jujur, (3) toleransi, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis, (9) ingin tahu, (10) menghargai prestasi, (11) bersahabat/komunikatif, (12) cinta damai, (13) peduli lingkungan, (14) peduli sosial, (15) tanggung jawab, (16) adil, (17) sabar, (18) optimis, (19) santun/ramah, (20) rendah hati, (21) sederhana, (22) konsisten, dan (23) konsekuen.

Sedangkan nilai karakter yang ada di luar sintesisasi pendidikan karakter perspektif Islam dengan kurikulum nasional setidaknya ada 16 nilai karakter, yaitu: (1) menutup aurat, (2) beradab, (3) bersegera, (4) berwibawa, (5) bijaksana, (6) cerdas, (7) cerdik, (8) gemar tersenyum, (9) kuat, (10) organisatoris, (11) partisipatif, (12) pemberani, (13) profesional, (14) progresif, (15) siap, dan (16) terampil.

Nilai-nilai hasil sintesisasi yang tidak tercermin dalam peri kehidupan *Rasulullah* saw adalah (1) semangat kebangsaan, (2) cinta tanah air, dan (3) gemar membaca.

Relevansi pendidikan karakter perspektif Islam dengan kurikulum nasional adalah sebagai komponen dan faktor pendukung keberhasilan kurikulum nasional dalam mewujudkan perkembangan dan peradaban bangsa

Kata kunci : *pendidikan karakter, Nabi Muhammad saw, dan Sirah Nabawiyah*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله
وأصحابه أجمعين

Segala puji hanya bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan berjuta kenikmatan kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurak kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*, keluarganya, serta shahabatnya.

Saya sangat bersyukur bahwa Allah *subhanahu wata'ala* telah memberikan nikmat, hidayat, serta taufik dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Nabi Muhammad SAW dalam Buku *Sirah Nabawiyah* Terjemahan Kitab *ar-Rachiiqu al-Makhtuum* Karya Syeikh Shafiyurrahman al-Mubarakfury” yang semula saya merasa kehilangan semangat dan hampir menyerah. *Alhamdulillah*, dengan keadaan yang ada, saya mampu menyelesaikan skripsi ini dalam 1 tahun. Meskipun lama, namun saya tetap bersyukur bahwa saya ternyata bisa menyelesaikannya di tengah-tengah kepadatan aktifitas mengajar, organisasi, pondok, dan bimbingan belajar di Demak.

Sebagai alumni sebuah ma'had, saya merasa perlu membuat tulisan yang memiliki nilai dan kontribusi bagi pendidikan Islam dari sumber yang jelas baik. Saya merasa memiliki beban besar untuk menciptakan tulisan yang tidak sekedarnya, tulisan yang memberikan manfaat secara luas dan efektif dalam

jangka waktu yang relatif lebih lama dari pada tulisan-tulisan serupa. Bersama dukungan sahabat-sahabat, saya pernah memiliki ide dan hendak untuk menjadikan skripsi ini menjadi buku panduan yang dapat dipakai di lembaga pendidikan Islam.

Selain alasan topik pendidikan karakter sedang hangat dibahas, skripsi ini diharapkan mampu ikut andil dalam memenuhi kebutuhan kurikulum dan secercah jawaban atas tantangan dunia pendidikan Islam saat ini, dimana keteladan sangat dibutuhkan. Skripsi ini berusaha menguak dan mengangkat kembali kehidupan Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* sebagai teladan utama dalam pandangan pendidikan karakter Islam.

Pada kesempatan ini, saya hendak berterima kasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada saya dalam menyusun skripsi tersebut;
2. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan saran-saran, serta memberikan motivasi kepada saya hingga akhir penyusunan skripsi;
3. Drs. HM. Najmuddin Zuhdi, MA. selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan saran-saran, serta memberikan motivasi kepada saya hingga akhir penyusunan skripsi;
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dan mengingatkan saya untuk melengkapi skripsi;

5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku Biro Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dan mengingatkan saya untuk melengkapi skripsi;
6. Staf Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa membantu dan melayani saya dalam mengikuti perkuliahan; dan
7. Staf serta seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa ramah melayani dan memberikan ijin meminjamkan buku-buku referensi dalam penyusunan skripsi tersebut.

Demikian kata pengantar yang bisa saya sampaikan. Besar harapan saya supaya karya ini dapat bermanfaat bagi diri saya pribadi dan orang lain. Saya yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila ada kesalahan dalam bentuk apapun, saya siap menerima saran dan kritik dari pembaca sekalian.

Surakarta, 22 Juni 2013

Penulis

Nur Saifuddin Anshori

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas dalam Pengembangan Pendidikan Karakter	25
Tabel 2 : Nilai Karakter Berdasarkan al-Quran dan Hadits	31
Tabel 3 : Sintesisasi Nilai Karakter	33
Tabel 4 : Relevansi Nilai Karakter Nabi Muhammad saw bagi kurikulum nasional	99

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PANDUAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II:LANDASAN TEORI.....	16
A. Pendidikan Karakter.....	16
1. Istilah Karakter	16
2. Definisi Pendidikan Karakter.....	19
3. Urgensi Pendidikan Karakter	22
4. Tujuan Pendidikan Karakter	22
5. Prinsip Pendidikan Karakter	24
6. Pendidikan Karakter Berdasarkan Sistem Pendidikan Nasional	24
7. Pendidikan KarakterPerspektif Islam	31

8. Sintesisasi Pendidikan Karakter Kurikulum Nasional dengan Pendidikan Karakter Perspektif Islam	33
B. Nabi Muhammad saw	35
1. Sejarah Singkat Nabi Muhammad saw	35
2. Pandangan-Pandangan terhadap Nabi Muhammad saw....	38
a. Tokoh Muslim	39
b. Tokoh Non-Muslim	40
BAB III:BUKU SIRAH NABAWIYAH AR-RACHIIQUAL-MAKHTUUM	42
A. Kedudukan Kitab Sirah Nabawiyah (ar-Rachiiqu al-Makhtuum)	43
B. Latar Belakang Akademis dan Religius Penulis Kitab	47
BABIV:ANALISISDATA	89
A. Nilai Pendidikan Karakter dalam Peri Kehidupan Rasulullah saw	54
B. Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Islam dengan Kurikulum Nasional	98
BAB V :PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
C. Penutup	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
DAFTAR LAMPIRAN	109