

**PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA  
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Oleh:**

**SRI MURNI  
G 00009 0018**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Juni 2013

Kepada Yang Terhormat

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sri Murni  
NIM : G000090018  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013**

Maka kami selaku pembimbing dan pembantu pembimbing berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Drs. Bambang Rahardjo, M. Ag.**

Pembimbing II



**Drs. M. Darodjat Ariyanto, M. Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama : **Sri Murni**  
NIM : **G 000 090 018**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Judul Skripsi : **Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013**

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 02 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

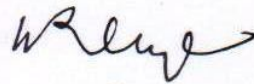
Surakarta, 02 Juli 2013

Mengetahui;  
Dekan FAI

  
**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

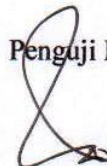
Dewan Penguji

Penguji I



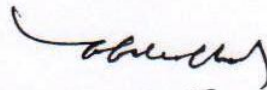
**Drs. Bambang Rahardjo, M. Ag.**

Penguji II



**Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag.**

Penguji III



**Dr. Abdullah Aly, M. Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Murni

NIM : G 000 090 018

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA  
GURU DI SMK MUHAMMADDIYAH 3 GEMOLONG TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013.**

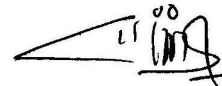
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 11 Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan,



**Sri Murni**

**G 000 090 018**

## MOTTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُر مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ  
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ  
بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُر ۗ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِر مِّنْ وَآلٍ ۝۱۱

*“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain dia”.* (Depaq RI, 2005: 251).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini, sangat berarti bagi hidupku .**
- 2. Mas Purnama kakakku, terima kasih atas dukungan dan segala fasilitas yang diberikan selama ini.**
- 3. Kakak-kakakku yang lain, mbak Siti, mbak Anik, mas Supri serta adikku Rosyid, terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini.**
- 4. Keponakanku dek Faris, Habib, Hafidz, Nizam, dan Aqil, kalian semua telah memberikan keceriaan bagi kehidupan ammah.**
- 5. Teman-teman Tarbiyah 09' terimakasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini**
- 6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## ABSTRAK

Kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja dikatakan baik dan memuaskan apabila tujuan yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Dalam hal ini, kinerja guru dapat dilihat dalam proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Adapun salah satu cara untuk membangkitkan semangat kinerja guru dalam mengajar sekaligus menumbuhkan sikap keprofesionalan guru, pemerintah mengadakan program sertifikasi. Dengan harapan, guru dapat meningkatkan mutu profesionalisme melalui peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran, serta peningkatan kinerja dan mutu pendidikan secara nasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan kinerja guru bagi yang bersertifikat dengan yang belum bersertifikat. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan metode analisis komparatif.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah Pelaksanaan sertifikasi yang di ikuti oleh guru-guru SMK Muhammadiyah 3 Gemolong dibawah naungan DEPAG bagi guru agama Islam, dan DINAS bagi guru mata pelajaran umum. Guru yang bersertifikat sebanyak 23, dengan rincian 1 guru mata pelajaran agama dan 22 guru mata pelajaran umum, dari ke 23 guru bersertifikat, yang lulus melalui penilaian portofolio sebanyak 2 guru dan yang 21 guru lulus melalui jalur PLPG. Kemudian, perbedaan Kinerja Guru Sertifikat dengan non-Sertifikat dapat dilihat dari proses pembelajaran berlangsung, dengan indikator sebagai berikut: guru sertifikat: (a) Perencanaan Pembelajaran: komponen silabus lengkap, ada pengembangan silabus, dan komponen RPP lengkap, (b) Pelaksanaan Pembelajaran: pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah di buat, pengelolaan kelas sudah maksimal, penggunaan media belum maksimal, sumber belajar tidak hanya dari buku-buku, tetapi ditambah dari internet serta metode pembelajaran bervariasi dan banyak melibatkan siswa, dan (c) Evaluasi Pembelajaran: ada penilaian selama KBM (*pre test* dan *post test*), soal tercantum dalam RPP, berikut dengan kunci jawaban dan penskoran nilai, dan ada perbaikan proses mengajar dan pengayaan bagi siswa, sedangkan guru non-sertifikat: (a) Perencanaan Pembelajaran: Komponen silabus lengkap, belum ada pengembangan silabus dan RPP, serta komponen RPP tidak lengkap, (b) Pelaksanaan Pembelajaran: pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah di buat, pengelolaan kelas belum maksimal, belum menggunakan media, sumber belajar hanya dari buku, dan metode pembelajaran kurang bervariasi yaitu masih ceramah dan pemberian tugas, dan (c) Evaluasi Pembelajaran: belum ada penilaian proses saat KBM, soal tercantum dalam RPP, berikut dengan kunci jawaban namun belum ada pedoman penskoran nilai dan melakukan pengayaan bagi siswa. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru ada dua yaitu: faktor eksternal dan internal.

**Kata Kunci : Sertifikasi dan Kinerja Guru.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurakan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan agama Islam di muka bumi ini.

Terselesainya skripsi yang berjudul **PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**, tentunya tak lepas dari dorongan, arahan, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

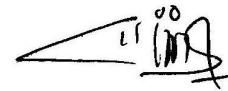


5. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Drs. Bambang Rahardjo, M. Ag, selaku pembimbing I dalam pembuatan skripsi, yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag, selaku pembimbing II dalam pembuatan skripsi yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
9. Drs. H. Djamasri selaku kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak/Ibu guru di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, terima kasih atas bantuanya dan kesediaan waktunya untuk penulis sehingga dalam melaksanakan penelitian, penulis tidak mengalami suatu kendala atau kesulitan.
11. Segenap karyawan/karyawati di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, terima kasih atas bantuan dan pelayanan yang ramah selama peneliti melakukan penelitian.

12. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lainnya.
13. Pihak perpustakaan UMS yang sangat membantu terselesainya skripsi ini, dalam menyediakan koleksi buku-bukunya.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 11 Juni 2013



Sri Murni

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
E. Kajian Pustaka .....	13
F. Metode Penelitian .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	22

## **BAB II: SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU**

A. Sertifikasi Guru .....	24
1. Pengertian Sertifikasi.....	24
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi .....	25
3. Pelaksanaan Sertifikasi .....	29
4. Materi yang Diujikan .....	32
B. Kinerja Guru.....	39
1. Pengertian Kinerja Guru .....	39
2. Konsep Kinerja Guru .....	41
3. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru .....	43
4. Kompetensi Guru .....	45
a. Kompetensi Pedagogik .....	45
b. Kompetensi Kepribadian.....	48
c. Kompetensi Profesional .....	51
d. Kompetensi Sosial .....	54
5. Indikator Kinerja Guru .....	56
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	60

## **BAB III: PELAKSANAAN SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	63
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Gemolong .....	63
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	65
3. Letak Geografis .....	66

4. Srtuktur Organisasi .....	67
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	68
6. Sarana dan Prasarana .....	70
B. Pelaksanaan Sertifikasi Guru di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong .....	74
C. Kinerja Guru SMK Muhammdiyah 3 Gemolong .....	82
1. Kinerja Guru Sertifikat .....	82
a. Perencanaan Pembelajaran .....	82
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
1) Pengelolaan Kelas .....	91
2) Penggunaan Media dan Sumber Belajar .....	94
3) Penggunaan Metode Pembelajaran .....	94
c. Evaluasi Pembelajaran .....	95
2. Kinerja Guru Non-sertifikat .....	97
a. Perencanaan Pembelajaran .....	97
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
1) Pengelolaan Kelas .....	101
2) Penggunaan Media dan Sumber Pembelajaran .....	102
3) Penggunaan Metode Pembeajaran .....	102
c. Evaluasi Pembelajaran .....	103
D. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru di SMKMuhammaiayah 3 Gemolong.....	108
1. Faktor Intern .....	108

2. Faktor Ekstern .....	109
-------------------------	-----

#### **BAB IV: ANALISA PENGARUH SERTIFIKASI ATAS KINERJA**

##### **GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

A. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	110
B. Pengaruh Sertifikasi atas Kinerja Guru .....	113
1. Kinerja Guru Sertifikat .....	113
a. Dalam Perencanaan Pembelajaran .....	113
1) Kelengkapan Komponen Silabus .....	113
2) Pengembangan Komponen Silabus .....	113
3) Kelengkapan Komponen RPP .....	114
b. Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	115
1) Pengelolaan Kelas .....	115
2) Penggunaan Media dan Sumber Belajar .....	115
3) Penggunaan Metode Mengajar .....	115
c. Evaluasi Pembelajaran .....	117
2. Kinerja Guru Non-Sertifikat.....	119
a. Dalam Perencanaan Pembelajaran .....	120
1) Kelengkapan Komponen Silabus .....	120
2) Pengembangan Komponen Silabus .....	120
3) Kelengkapan Komponen RPP .....	120
b. Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	121
1) Pengelolaan Kelas .....	121
2) Penggunaan Media dan Sumber Belajar .....	121

3) Penggunaan Metode Mengajar .....	121
c. Evaluasi Pembelajaran .....	123
C. Perbedaan Kinerja antara Guru Sertifikat dan Non-Sertifikat.....	125
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	129
1. Faktor Intern .....	130
2. Faktor Ekstern .....	130

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	131
B. Saran-Saran .....	133
C. Kata Penutup .....	135

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tugas dan fungsi guru .....	44
Tabel 2. Daftar guru SMK Muhammadiyah 3 Gemolong .....	68
Tabel 3. Daftar karyawan SMK Muhammadiyah 3 Gemolongm .....	70
Tabel 4. Daftar sarana dan prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong ..	71
Tabel 5. Daftar guru yang lulus sertifikat di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong .....	81
Tabel 6. Silabus dan RPP .....	84
Tabel 7. Perbedaan guru sertifikat dan non-sertifikat .....	106
Tabel 8. Analisis komponen RPP guru sertifikat .....	114
Tabel 9. Tabel analisis pelaksanaan pembelajaran di kelas .....	116
Tabel 10. Analisis evaluasi pembelajaran guru sertifikat .....	118
Tabel 11. Analisis komponen RPP guru non-sertifikat .....	120
Tabel 12. Analisis pelaksanaan pembelajaran di kelas .....	122
Tabel 13. Analisis evaluasi pembelajaran guru non-sertifikat .....	124
Tabel 13. Perbedaan kinerja antara guru sertifikat dengan non-sertifikat .....	126



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Struktur organisasi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	67
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Surat Keterangan Bukti Penelitian
8. Draf Pedoman Wawancara
9. Foto Dokumentasi
10. Biografi Penulis