

**UPAYA BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 1 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

ROSYID HAMDANA

G 000 090 032

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 15 Juni 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Rosyid Hamdana**
NIM : **G 000 090 032**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **Upaya Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN I Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013**

Maka selaku Pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dra. Chusniatun, M. Ag

Pembimbing II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

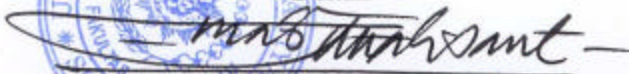
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Rosyid Hamdana
NIM : G 000 090 032
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Upaya Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Boyolali Tahun
Pelajaran 2012/2013


Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 01 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 05 Juli 2013

Dekan


(Drs. M. Abdul Fatmahan Santoso, M.Ag)

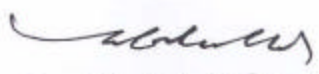
Sekretaris Sidang/Penguji II


(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I


(Dra. Chusmatun, M.Ag)

Penguji III


(Dr. Abdullah Aly, M. Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2013


Rosvid Hamdana
G 000 090 032

MOTTO

لَا تَسْتَعْجِلْ بِالْحُكْمِ وَالْقَضَاءِ حَتَّى تَكُونَ كَالْحَيَّةِ الَّتِي تَرَى الْعُكَّةَ تُبْقِعُهَا
// // // // // // // //

- ✍ 1. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
- ✍ 2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
- ✍ Setiap orang sukses pasti mereka dulunya merasakan betapa sulitnya mereka melewati rintangan-rintangan dalam proses belajar.
- ✍ Jangan pernah berhenti untuk terus belajar, karena dari belajar kamu tidak pernah kehabisan akal
- ✍ Bercita-citalah yang tinggi, bermimpilah yang besar, reguplah madu ilmu sebanyak-banyaknya, belajarlal dari alam sekitarmu, resapi kehidupan, jelajahi Indonesiamu yang luas, jengkali Afrika yang eksotis, jelajahi eropa yang megah, lalu berdirilah di altar ilmu...(Julian Baliah).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Drs. Ibnu Khoim dan Endang Sri Mugi Lestari yang tak gentar mendorongku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tercinta Arif Muslimin yang telah memberi arti, nasihat serta dukungan yang tak ada hentinya serta memberi warna dan keceriaan tersendiri dalam hidup.
3. Teman-temanku Jurusan Tarbiyah angkatan 2009, terimakasih sudah memberikan semangat dan doa kepadaku sehingga terselesaikannya karya skripsiku ini.
4. Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling di sekolah merupakan bagian yang tidak dapat diabaikan dalam proses pendidikan. Terutama bila dilihat dari keadaan dewasa ini yang menunjukkan betapa pentingnya bimbingan dan konseling di sekolah yaitu dalam hal memotivasi belajar siswa dan masalah-masalah lain yang dihadapi oleh siswa.

Rumusan masalah ini adalah bagaimana upaya Bimbingan dan Konseling untuk yang meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MAN 1 Boyolali dan apa saja yang menjadi faktor pendorong dan penghambat dalam upaya Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di MAN 1 Boyolali. Penelitian ini bertujuan yaitu (1) mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi BK dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X, (2) menambah wawasan mengenai pendidikan terutama cara-cara mengatasi kesulitan belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian siswa kelas X (tidak hanya siswa yang memiliki kesulitan dan masalah). Untuk memperoleh data penelitian ini menggunakan metode wawancara dengan guru BK, wali kelas dan siswa, selain itu juga menggunakan metode observasi guna mengambil data melalui sejumlah sumber-sumber agar pengambilan datanya bisa sistematis, selain metode tersebut, juga menggunakan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang gambaran umum MAN 1 Boyolali. Adapun penelitian ini dalam menganalisis upaya bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X dengan induktif dan deduktif agar mengetahui perbedaan antara siswa sebelum mendapat bimbingan dan konseling dan setelah mendapat bimbingan dan konseling.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) pelaksanaan bimbingan dan konseling di MAN 1 Boyolali dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X melalui bimbingan individu yang bekerjasama dengan wali kelas, guru MAPEL dan wali murid. (2) Upaya bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan bimbingan dan konseling dalam menangani masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam hal motivasi belajar. Misalkan, menurunnya motivasi belajar siswa kelas X yang di akibatkan karena siswa yang berasal dari sekolah umum belum bisa menyesuaikan diri terhadap MAPEL yang berbasis agama. Karena adanya permasalahan tersebut, maka bimbingan dan konseling memberikan arahan, serta motivasi belajar dengan cara pendekatan pribadi terhadap siswa yang bermasalah tersebut sampai siswa tersebut bisa menyesuaikan dirinya.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, skripsi ini yang berjudul "Upaya Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013" ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam skripsi yang berjudul "Upaya Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013" ini, penulis menerangkan tentang pentingnya Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali sebagai sarana untuk membantu siswa dalam menghadapi masalah dalam belajarnya, terkhusus pada masalah motivasi belajar

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku Biro Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra.Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua sahabat yang dekat maupun jauh dimata, terimakasih atas doa, persahabatan dan persaudaraan yang tidak akan pernah terput us.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mensuport penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Juni 2013

Penulis

Rosyid Hamdana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Konseling dan Motivasi Belajar.....	16
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	16
2. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	18
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	23
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	26
5. Macam-Macam Bimbingan dan Konseling.....	27
6. Faktor-Faktor Bimbingan dan Konseling.....	29
B. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi	31
2. Pengertian Belajar.....	31
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
5. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	36

BAB III LAPORAN PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM MAN 1 BOYOLALI	39
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali.....	39
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali.....	43
3. Sarana dan Prasarana... ..	43
4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali...	45

B. BIMBINGAN KONSELING DI MAN 1 BOYOLALI.....	45
1. Program Kerja Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali.....	45
2. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali.....	47
3. Pelaksanaan Bimbingan Konseling dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Boyolali.....	48
 C. PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR.....	 59
1. Tujuan.....	59
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Motivasi Belajar siswa di MAN 1 Boyolali.....	60
3. ..Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Boyolali.....	63
4. ..Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Konseling di MAN 1 Boyolali.....	65

BAB IV ANALISIS DATA

A. Upaya Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Boyolal.....	67
1. Prinsip Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali	67

2. Fungsi Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali	70
3. Faktor Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Boyolali	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	88
C. Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN - LAMPIRAN