

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Oleh:**

**ZUNITA FAJARWATI**

**G000090084**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Mei 2013

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G 000 090 084  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudari

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G 000 090 084  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 27 Juni 2013

Dekan



Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Penguji III

Dra. Chusniatun, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zunita Fajarwati

NIM : G 000 090 084

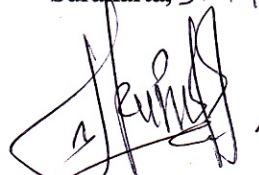
Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Mei 2013.



**Zunita Fajarwati**  
**G 000 090 084**

## MOTTO

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَهَمَّهَا جُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

*Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya), maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. (Asy Syams: 7-8)*

## PERSEMBAHAN

- 📖 Ayah dan ibu terhormat dan keluarga besarku, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah memberikan berkah, rahmat dan hidayah kepada kita semua.
- 📖 Maulana Effendi, yang senantiasa memberi motivasi dan semangat dalam menjalani hari-hari, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
- 📖 Sahabat-sahabatku Mbak Nanik, Feny, Fatikha, Mamy, Vita, Rofi, Dian, Isti, Rusma, Titin dan teman Tarbiyah '09 yang lainnya, terima kasih atas keceriaan, dukungan dan sarannya yang sudah diberikan selama ini.
- 📖 Teman-teman kos Nurotul Immamah Ratih, Ari, Leny, Tiwi, Preh, Devi, Fitri dan yang lainnya terimakasih atas dukungan dan motivasinya selama ini.
- 📖 Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Sekolah memiliki tanggung jawab yang besar dalam membantu siswa agar berhasil dalam belajar. Oleh karena itu, sekolah hendaknya memberikan bantuan kepada siswa untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam kegiatan belajar siswa. Bimbingan konseling Islami sudah seharusnya lebih menyentuh aspek keagamaan siswa terlebih-lebih pada anak usia remaja, karena pada masa ini remaja terjadi kegoncangan di segala bidang dimulai dari perubahan jasmani yang jauh keseimbangan dan keserasian. Masa remaja adalah masa tidak stabilnya emosi, sehingga dapat menimbulkan terjadinya kenakalan remaja. Kenakalan yang terjadi di SMP Muhammadiyah 4 Sambi di antaranya adalah membolos, berkelahi, merokok, dan sebagainya. Dalam kondisi seperti ini, bimbingan konseling sekolah sangat penting untuk dilaksanakan guna membantu siswa untuk mengatasi berbagai masalah yang dihadapinya.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah bagaimana fungsi bimbingan konseling Islami dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui fungsi bimbingan konseling Islami dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 sambi Boyolali.

Manfaat penelitian ini adalah memberikan sumbangan pengetahuan terhadap pendidikan khususnya pendidikan agama Islam dalam memberikan bimbingan konseling Islami terhadap siswa yang bermasalah dalam kehidupannya serta memberikan pengalaman terhadap penulis tentang wawasan pengetahuan pelaksanaan bimbingan konseling Islami di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara deduktif yaitu cara berfikir untuk mengambil kesimpulan yang berangkat dari masalah yang bersifat umum ke masalah yang bersifat khusus. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru bimbingan konseling, wali kelas, kepala sekolah, dan siswa.

Peneliti menyimpulkan Kenakalan siswa di SMP tersebut di antaranya ialah merokok, berkelahi, membolos, dan sebagainya. Fungsi bimbingan konseling Islami dalam mengatasi kenakalan tersebut adalah *pertama* upaya preventif atau pencegahan dengan diadakannya ekstra, qira'ah, HW, BTA, dan kegiatan jum'at. *Kedua* upaya kuratif yaitu mendatangkan alumni untuk memberikan sosialisasi tentang bahaya merokok, dan berlakunya sistem kredit point untuk yang melanggar tata tertib. Dalam menjalankan tugasnya sebagai konselor, langkah-langkah BK dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP ini yaitu melakukan identifikasi, diagnosis, prognosis, terapi, dan evaluasi serta *follow up*. Fungsi bimbingan konseling Islami dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambi sudah sesuai dengan langkah-langkah yang seharusnya dilakukan. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan BK dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut. Tetapi tujuan bimbingan konseling Islami di SMP tersebut belum sepenuhnya dapat tercapai karena kurangnya koordinasi dari semua pihak BK.

***Kata kunci: fungsi, bimbingan konseling Islami, kenakalan siswa***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّبِّ الْعَالَمِينَ, وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ, اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مَنْحَلِ قَاتِكِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Pendidikan seharusnya memuat bimbingan dan konseling kepada peserta didik, sehingga peserta didik dalam melaksanakan serangkaian kegiatan dapat terarah dan dapat bermanfaat bagi kehidupannya. Bimbingan konseling Islami sudah seharusnya lebih menyentuh aspek keagamaan siswa terlebih-lebih pada anak usia remaja, karena masa remaja adalah masa tidak stabilnya emosi, sehingga dapat menimbulkan terjadinya kenakalan remaja. Dalam kondisi seperti ini, fungsi bimbingan konseling Islami sangat penting untuk dilaksanakan guna mengatasi perilaku siswa karena tidak bisa menyesuaikan diri yang diperlihatkan dalam bentuk kenakalan sebagai bukti penolakan diri.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
4. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Drs. Sunarno selaku kepala sekolah, yang telah mengizinkan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali.
6. Bapak Sholeh dan Ibu Supadmi selaku guru BK serta segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 4 Sambi, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



Zunita Fajarwati

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1           |
| B. Penegasan Istilah .....  | 4           |
| C. Rumusan Masalah .....  | 7           |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....  | 7           |
| E. Kajian Pustaka .....   | 8           |
| F. Metode Penelitian .....  | 14          |
| G. Sistematika Penulisan.....   | 18          |
| <b>BAB II   BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN KENAKALAN<br/>          REMAJA</b> |             |
| A. Bimbingan Konseling Islami.....  | 21          |

|  |    |
|--|----|
| 1. Pengertian Bimbingan.....   | 21 |
| 2. Pengertian Konseling .....  | 22 |
| 3. Pengertian Bimbingan Konseling Islami .....                           | 23 |
| 4. Unsur-unsur Bimbingan Konseling Islami.....                           | 26 |
| 5. Tujuan Bimbingan Konseling Islami.....                                | 27 |
| 6. Layanan Bimbingan Konseling Islami.....                               | 31 |
| 7. Fungsi Bimbingan Konseling Islami.....                                | 33 |
| 8. Asas-asas Bimbingan Konseling Islami.....                             | 34 |
| 9. Prinsip Bimbingan Konseling Islami.....                               | 37 |
| 10. Metode Bimbingan Konseling Islami.....                               | 40 |
| B. Kenakalan Remaja .....  | 42 |
| 1. Pengertian Remaja.....  | 42 |
| 2. Pengertian Kenakalan Remaja.....                                      | 44 |
| 3. Bentuk Kenakalan Remaja .....   | 45 |
| 4. Faktor Kenakalan Remaja .....   | 46 |
| 5. Upaya Penanganan Kenakalan Remaja.....                                | 49 |
| C. Langkah Bimbingan Konseling Islami Mengatasi Kenakalan<br>Remaja..... | 53 |

**BAB III GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI DAN FUNGSI BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA**

|  |    |
|--|----|
| A. GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 4<br>SAMBI ..... | 59 |
| 1. Sejarah Bedirinya .....                         | 59 |

|   |    |
|---|----|
| 2. Letak Geografis .....  | 60 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....                                      | 60 |
| 4. Struktur Organisasi .....  | 63 |
| 5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....                          | 63 |
| 6. Sarana dan Prasarana .....                                       | 67 |
| <b>B. BIMBINGAN KONSELING ISLAMI SMP</b>                            |    |
| MUHAMMADIYAH 4 SAMBI .....  | 71 |
| 1. Tenaga dan Peserta Bimbingan Konseling .....                     | 71 |
| 2. Tujuan Bimbingan Konseling Islami .....                          | 73 |
| 3. Progam/ Kegiatan Perencanaan Bimbingan Konseling<br>Islami ..... | 73 |
| 4. Metode .....   | 75 |
| <b>C. KENAKALAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4</b>                        |    |
| SAMBI .....   | 76 |
| 1. Jenis Kenakalan Siswa .....                                      | 76 |
| 2. Faktor-faktor Kenakalan Siswa .....                              | 76 |
| 3. Usaha Memfungsikan Bimbingan Konseling Islami .....              | 79 |
| 4. Proses dan Hasilnya (Contoh Kasus) .....                         | 83 |
| <b>BAB VI ANALISIS DATA</b>   |    |
| A. Konselor .....   | 88 |
| B. Klien .....  | 90 |
| C. Tujuan Bimbingan Konseling Islami .....                          | 91 |
| D. Program Bimbingan Konseling Islami .....                         | 92 |
| E. Metode Bimbingan Konseling Islami .....                          | 95 |

|   |            |
|---|------------|
| F. Kenakalan Siswa.....                               | 97         |
| G. Faktor Kenakalan Siswa.....                        | 98         |
| H. Usaha Memfungsikan Bimbingan Konseling Islami..... | 101        |
| I. Proses dan Hasil.....                              | 102        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                  |            |
| A. Kesimpulan .....                                   | 106        |
| B. Saran.....   | 108        |
| C. Kata Penutup .....                                 | 109        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>110</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                              |            |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Data Jumlah Guru dan Karyawan ..... | 64 |
| 3.2 Daftar Guru dan Karyawan .....      | 64 |
| 3.3 Daftar Siswa .....                  | 66 |
| 3.4 Daftar Point Pelanggaran .....      | 80 |