

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI  
SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Oleh:**

**DIAN ISTIANA RAHAYU**  
**G000 090 052**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juni 2013

Hal : Naskah Skripsi  
Dian Istiana R

Kepada Yang Terhormat  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Surakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Dian Istiana Rahayu  
NIM : G 000 090 052  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013


Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

  
(Dra. Chusniatun, M.Ag)

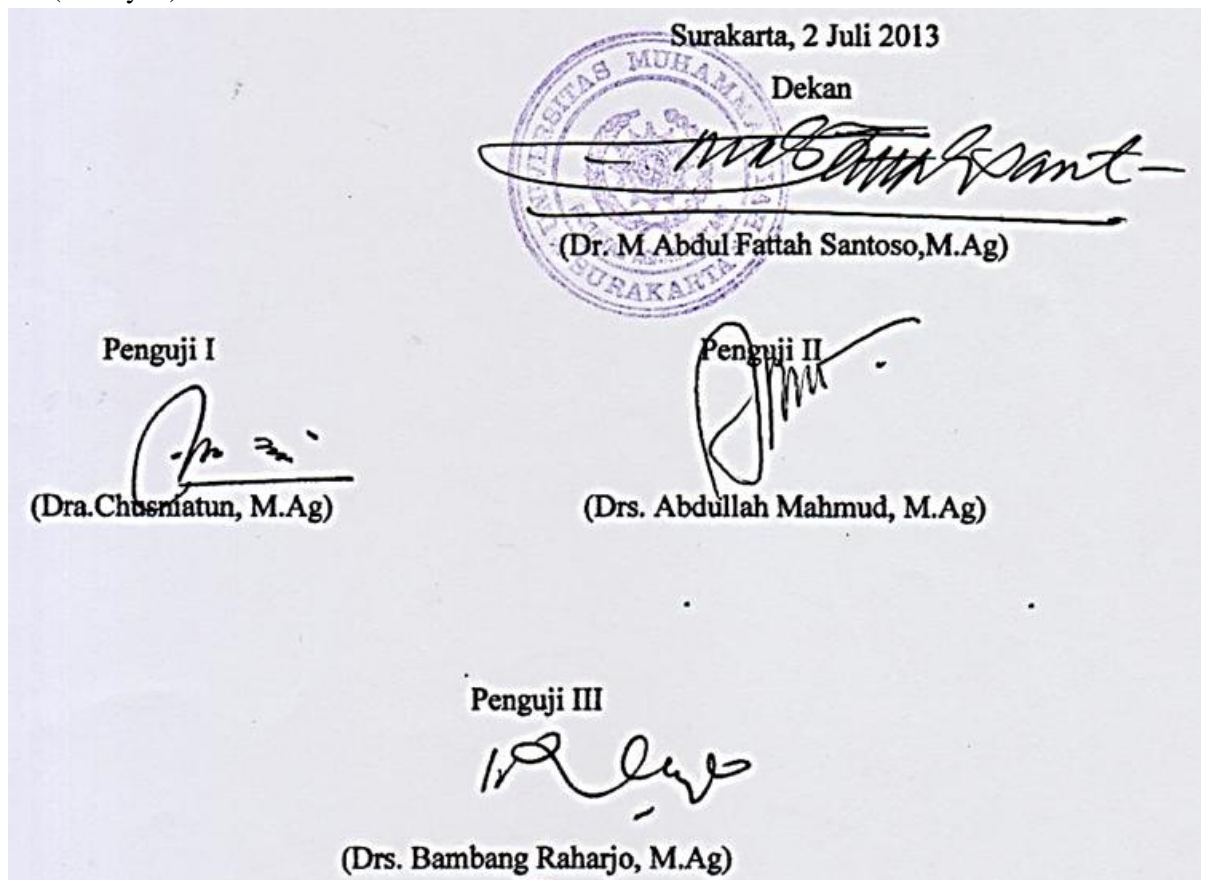
**Pembimbing II**

  
(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

## PENGESAHAN

Skripsi Saudari : Dian Istiana Rahayu  
NIM : G 000 090 052  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam  
Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah  
1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 24 Juni 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Istiana Rahayu

NIM : G 000 090 052

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Smk Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2013



**Dian Istiana Rahayu**  
**G 000 090 052**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”  
( Q.S Al Ahzab: 21).*

أَنَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

*“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak.” (HR. Malik no. 1723; Ahmad: II/381).*

## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi**

**Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya**

Persembahan ini teruntuk:

- Ayah Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah terbalaskan, rangkaian yang tidak pernah putus asa dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, terima kasih yang teramat dalam terlantun dalam hati kecilku.
- Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat.
- Alfian Huda Muttaqien yang memberikan semangat dan motifasi, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
- Sahabat-sahabatku terkasih ( Mami, Ropik, Vita, Dewi kakak, Isti, Fatikha, Titin, Yunita, Lutfi, Ita, Retno, Yuni, mbak Fitrah, mbak Nur, Jarwati, Hemi, Mas Alif) yang telah memberikan motifasi dan semangat serta keceriaan selama ini.
- Teman- teman kos hanifah ( Mbak Puji, Heni, Stevi, Nisa, Lina, Tri, Dewi, dan Elly).
- Teman-teman seperjuangan FAI UMS '09 yang telah memberikan arti persahabatan
- Almamater

## ABSTRAK

Bimbingan dan konseling tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan, siswa dalam proses pembelajarannya dan dalam tempatnya belajar akan mengalami banyak kendala dan hambatan baik dari proses adaptasi, perubahan fisik dan rohani siswa, serta pengaruh lingkungan yang bersifat internal maupun eksternal, ketidak siapan siswa terhadap masalah yang dihadapinya cenderung akan mengarahkan siswa dalam perilaku menyimpang seperti penyimpangan dalam perilaku/akhlak siswa serta dalam akademis yang rendah. Fungsi bimbingan dan konseling dalam sebuah lembaga pendidikan sangatlah diperlukan berfungsi dalam mengurangi maupaun menangani permasalahan yang sedang dihadapi oleh siswa, sehingga dengan program dan layanan bimbingan dan konseling perilaku menyimpang dari siswa dapat dihindari dengan memberikan masukan, solusi serta tindakan yang nyata dari bimbingan dan konseling.

Skripsi ini membahas bagaimana fungsi bimbingan dan konseling Islami dalam membina akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta dan apa saja yang menjadi hambatan dalam proses bimbingan dan konseling Islami. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagaimana telah dipaparkan dalam rumusan masalah yaitu untuk mengetahui bagaimana fungsi bimbingan dan konseling Islami dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif.

Metode yang digunakan adalah wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru bimbingan konseling, wali kelas, kepala sekolah, dan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah fungsi bimbingan konseling Islami dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta sudah sesuai dan berfungsi positif, baik dalam fungsi kuratif, Prefentif, preserfatif. Dan dalam penangani siswa yang bermasalah serta membina akhlak siswa yaitu pembinaan akhlak siswa yang ditekankan pada kedisiplinan mematuhi tatatertib serta memberikan contoh, pemberian nasihatserta membiasakan perilaku akhlakul karimah di lingkungan sekolah dan mengadakan kegiatan – kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.

**Kata kunci : *Fungsi, Bimbingan konseling Islami, Akhlak***

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta” ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam kita haturkan kepada suri tauladan kita yaitu Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Bimbingan dan konseling merupakan suatu bentuk layanan yang diberikan sekolah untuk membimbing serta mengarahkan siswa agar perilaku serta tindakannya tidak menjurus kepada hal- hal yang negative. Skripsi ini disusun sebagai wacana bagi seluruh aktivitas akademika, khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) tentang Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan kemudahan dan pertolongan dari berbagai pihak. Melalui karya ini, penulis menyampaikan teriam kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta



2. Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag Selaku Pembimbing I, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis
4. Drs. Abdullah Mahmud M.Ag Selaku Pembimbing II, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis
5. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan, terima kasih atas bantuanya untuk mencarikan buku yang saya butuhkan.
6. Dra. Hj Nurnida Setyaningsih M.pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnnya untuk peneliti melakukan riset.
7. Dra Herlina, Asakofi yus Ramadhoni Munandar S, Psi, dan Sabar Widodo selaku guru bimbingan konseling di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta yang bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman seperjuangan FAI UMS '09 yang telah memberikan arti persahabatan.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang mambantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Surakarta, 16 Juni 2013

Penulis



(Dian Istiana R)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	15

## **BAB II BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN PEMBINAAN**

### **AKHLAK SISWA**

A. Bimbingan Konseling Islami.....	19
1. Pengertian Bimbingan .....	19
2. Pengertian Konseling.....	19
3. Pengertian Bimbingan Konseling Islami .....	20
4. Dasar – dasar Bimbingan Konseling Islami.....	22
5. Prinsip Bimbingan Konseling Islami.....	23
6. Fungsi Bimbingan Konseling Islami.....	24
7. Faktor Bimbingan Konseling Islami.....	26
a. Tujuan Bimbingan Konseling Islami.....	26
b. Konselor .....	28
c. Klien .....	20
d. Metode Bimbingan dan Konseling Islami .....	31
B. Pembinaan Akhlak.....	32
1. Pengertian Pembinaan .....	32
2. Pengertian Akhlak.....	33
3. Dasar Pembinaan Akhlak .....	35
4. Tujuan Pembinaan Akhlak .....	36
5. Syarat Pembina .....	38
6. Faktor Akhlak .....	38
7. Metode Pembinaan Akhlak.....	40

**BAB III GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
DAN FUNGSI BIMBINGAN KONSELING DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA**

A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	44
1. Sejarah Berdirinya .....	44
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	46
3. Keadaan Guru, Karyawan .....	47
4. Sarana dan Prasarana .....	51
B. Bimbingan Konseling Islami SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	54
1. Dasar Bimbingan Konseling .....	54
2. Prinsip Bimbingan Konseling Islami.....	54
3. Fungsi Bimbingan Konseling Islami .....	56
4. Tujuan Bimbingan Konseling Islami.....	58
5. Konselor .....	58
6. Klien .....	59
7. Metode Bimbingan Konseling Islami.....	61
C. Proses Bimbingan Konseling Islami di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	62
D. Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	64
1. Tujuan .....	64
2. Faktor Pembinaan Akhlak.....	66

3. Metode Pembinaan Akhlak.....	67
E. Fungsi Bimbingan Konseling Islami Dalam Pembinaan Akhlak .....	68
F. Faktor Pendukung Dan Penghambat Bimbingan Konseling Islam di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	71
G. Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Proses Bimbingan Konseling dalam pembinaan Akhlak .....	72

#### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Dasar Bimbingan Konseling Islam .....	75
B. Prinsip Bimbingan Konseling Islam .....	77
C. Fungsi Bimbingan Konseling Islami.....	77
D. Tujuan Bimbingan Konseling Islami .....	80
E. Konselor .....	81
F. Klien.....	82
G. Metode Bimbingan Konseling Islami .....	83
H. Proses Bimbingan Konseling Islami .....	84
I. Metode Pembinaan Akhlak .....	86
J. Hubungan Bimbingan Konseling Islami dengan Pembinaan Akhlak Siswa .....	87

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	94
	B. Saran.....	96
	C. Kata Penutup.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		99
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

3.1 Data Jumlah Guru .....	47
3.2 Daftar Karyawan.....	50
3.3 Daftar Ruang.....	51
3.4 Daftar Siswa bermasalah.....	60
3.5 Daftar Faktor Akhlak .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pengajuan judul skripsi
2. Permohonan pembimbing
3. Permohonan Riset
4. Berita acara konsultasi
5. Draf wawancara
6. Surat Keterangan Dari Sekolah
7. Foto penelitian
8. Struktur BP
9. Angka kredit pelanggaran tata tertib siswa
10. Program tahunan
11. Biodata Penulis