

**IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DALAM
MENINGKATKAN IBADAH MAHDHAH PADA SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

M. SJAHD
NIM : O 100 100 012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.A.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara M. Sjahid

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : M. Sjahid
NIM : O 100 100 012
Program Studi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah *Mahdhah* pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 8 April 2013
Pembimbing I,



Dr. Syamsul Hidayat, M.A.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ari Anshori, M.A.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara M. Sjahid

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: M. Sjahid
NIM	: O 100 100 012
Program Studi	: Pendidikan Islam
Judul Tesis	: Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 8 April 2013
Pembimbing II,


Drs. Ari Anshori, M.A.

TESIS BERJUDUL

**IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DALAM MENINGKATKAN IBADAH
MAHDHAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

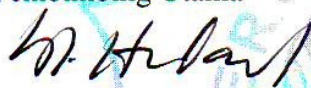
M. SJAHDID

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Syamsul Hidayat, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Ari Anshori, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 3 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : M. Sjahid

NIM : O 100 100 012

Program Studi : Pendidikan Islam

Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah *Mahdhah* pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terbukti bersalah dan tidak sesuai dengan pernyataan di atas.

Surakarta, 8 April 2013

Penulis



M. Sjahid

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ

إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Hasyr (59): 18)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada-Mu ya Allah,
dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini
Kupersembahkan untuk:

ISTRIKU TERCINTA

Doamu yang tiada terputus, pengorbanan yang tak terbatas,
Dan kasih sayang tidak terbatas pula.
Semuanya membuatku bangga memilikimu.

ANAK-ANAKKU TERSAYANG

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan
Selalu memberi perhatian dan semangat.

TEMAN-TEMANKU

Thank for all atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan *rahmat, taufiq, hidayah*, dan *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul "Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah *Mahdhah* pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012".

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya, untuk itu penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

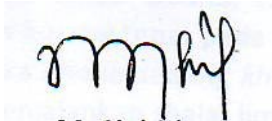
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Muinudinillah Basri, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta periode 2008-2013.
4. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta periode sekarang dan sekaligus sebagai penguji III.
5. Dr. Syamsul Hidayat, M.A., selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal sampai terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.

6. Drs. Ari Anshori, M.A., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal sampai terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
7. Sri Darwati, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti berkaitan dengan karya ini.
8. Suryani, BA., selaku WAKASEK kurikulum Al-Islam dan kemuhammadiyah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta telah memberikan informasi serta data yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ini.
9. Siswa-siswi kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ini.
10. Serta berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.

Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari siapa pun dan berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi siapa saja yang membaca pada umumnya.

Surakarta, 8 April 2013

Penulis



M. Sjahid

ABSTRAK

Kurikulum al-Islam belum dapat terlaksana dengan optimal, sebagai contoh kompetensi dasar pada mata pelajaran ibadah, yaitu mendeskripsikan tentang ibadah *mahdhah* (dalam hal shalat), serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu masih ada di antara peserta didik yang kurang tertib dalam menjalankan ibadah *mahdhahnya*, seperti halnya shalat, ketika dikumandangkan adzan tidak bersegera ambil *wudhu*, bahkan ketika di luar sekolah belum dapat menjalankan kewajiban shalat lima waktunya dengan baik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana implementasi kurikulum al-Islam dalam meningkatkan ibadah *mahdhah* (khususnya shalat) pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tahun 2011/2012 serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum al-Islam dalam meningkatkan ibadah *mahdhah* pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian implementasi kurikulum al-Islam dalam meningkatkan ibadah *mahdhah* pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tahun 2011/2012 adalah (1) Pengembangan program kurikulum al-Islam, meliputi: program tahunan, program semester, program modul (buku pegangan), program mingguan dan harian, dan program pengayaan dan remedial, (2) Pelaksanaan pembelajaran al-Islam, meliputi: pre test (apersepsi), proses, dan post test, (3) Evaluasi hasil belajar peserta didik, meliputi: ulangan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS), dan Ulangan Akhir Semester (UAS), dan (4) Kegiatan-kegiatan dalam kurikulum al-Islam, meliputi: *tadarus* dan hafalan surat-surat pendek dalam al-Qur'an, Shalat Dhuha, Dzuhur dan Jum'at dengan berjama'ah, serta *baitu arqam* (pesantren kilat). Sedangkan faktor pendukungnya adalah (1) Pelaksanaan implementasi kurikulum al-Islam langsung dipantau oleh Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Surakarta, (2) Pembelajaran dilaksanakan dengan model *moving kelas*, (3) Sarana dan prasarana kurikulum al-Islam memadai, dan (4) Pelaksanaan Shalat Dzuhur dan Jum'at secara berjama'ah sifatnya wajib. Adapun faktor penghambatnya adalah (1) Masih ada peserta didik yang waktu *adzan* sudah dikumandangkan tidak bersegera ambil *wudhu*, (2) Masih ada peserta didik dalam menjalankan Shalat Dzuhur kurang tepat pada waktunya, (3) Masih ada peserta didik berbicara sendiri ketika *khatib* sedang *khutbah* jum'at, dan (4) Masih ada peserta didik belum tertib menjalankan shalat lima waktu.

Kata kunci: kurikulum, agama Islam, ibadah dalam Islam, ibadah *mahdhah*

ABSTRACT

Curriculum al-Islam has not been optimally implemented. Basic competence in the subject matter of worship is one of the examples. It describes the worship of *mahdhah* (in prayer) and practices in daily life. There is a student which does less regularly doing worship of *mahdhah* as prayer. When *adzan* is echoed, the student does not take *wudhu* immediately. Even, when they are not in their school, the obligation of daily prayers has not been able to do properly.

The problems of this research are how the implementation of the curriculum al-Islam in increasing *mahdhah* worship (especially prayer) in class XI at Muhammadiyah 2 Surakarta senior high school in 2011/2012 and what are the supporting and inhibiting factors.

The objective of this research is to describe implementation of al-Islam curriculum in improving *mahdhah* worship at students class XI of Muhammadiyah 2 Surakarta senior high school and also to know the supporting and inhibiting factors.

The research belongs to a descriptive qualitative. Location of the research is Muhammadiyah 2 Surakarta senior high school. Data was collected by using interview, observation, and documentation. Data analysis was conducted in three stages namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusion.

Results of the research related to the implementation of al-Islam curriculum in improving *mahdhah* worship in class XI at Muhammadiyah 2 Surakarta senior high school in 2011/2012 covers: (1) The development of al-Islam curriculum program consists of annual program, semester program, modul program (handbook), weekly and daily program and also enrichment and remedial programs; (2) The implementation of al-Islam includes pre test (apperception), process, and post test; (3) The evaluation of learning outcomes of students includes daily exam, mid semester test and final-semester test, and (4) Activities in the al-Islam curriculum namely: *taddarus* and memorization of short *surah* of al-Qur'an, Shalat Dhuha, Shalat Dzuhur and Shalat Jum'at in *jama'ah*, and *baitu arqam* (pesantren kilat). Meanwhile, the supporting factors are (1) Implementation of al-Islam curriculum is monitored directly by Majelis Dikdasmen of Muhammadiyah Surakarta; (2) The learning is performed by using a moving class model; (3) Infrastructure and facility of al-Islam curriculum is adequate, and (4) Implementation of Shalat Dzuhur and Shalat Jum'at in *jama'ah* obligatory are required. Besides, the inhibiting factors includes: (1) There are some students who are not taking *wudhu* immediately when *adzan* is echoed; (2) There are students who are not performing Shalat Dzuhur on-time; (3) there were students who are talking to each other when a *khatib* delivers *khutbah* (speech) at Shalat Jum'at, and (4) There are students who are not performing daily prayer regularly.

Key words: curriculum, Islam, worship in Islam, worship of *mahdhah*

DAFTAR ISI

<i>Topik Bahasan</i>	<i>Halaman</i>
SAMPUL DALAM.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	9
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	19

BAB II. KURIKULUM AL-ISLAM DAN IBADAH MAHDHAH

A. Kurikulum	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Tahap-Tahap Implementasi Kurikulum	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	23
4. Prinsip-Prinsip Implementasi Kurikulum	25
5. Unsur-Unsur Implementasi Kurikulum	26
B. Agama Islam	32
1. Pengertian Islam	32
2. Sumber Nilai dan Norma dalam Islam	33
3. Ruang Lingkup Ajaran Islam	35
C. Ibadah dalam Islam	38
1. Pengertian Ibadah.....	38
2. Pembagian Ibadah	40
3. Prinsip-Prinsip Ibadah	43
D. Ibadah <i>Mahdhah</i>	49
1. Pengertian Ibadah <i>Mahdhah</i>	49
2. Prinsip-Prinsip Ibadah <i>Mahdhah</i>	50
3. Pembagian Ibadah <i>Mahdhah</i>	51

BAB III. IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DALAM MENINGKATKAN
IBADAH *MAHDHAH* PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
2 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	62
1. Profil SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	62
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	63
3. Tujuan Pendidikan SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	64
4. Keadaan Guru dan Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	65
5. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Surakarta...	68
6. Kurikulum SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	69
B. Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah Mahdhah pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	70
1. Pengembangan Program Kurikulum Al-Islam.....	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Islam	74
3. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	76
4. Kegiatan-Kegiatan dalam Kurikulum Al-Islam	78
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	80

1. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	80
2. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	80

BAB IV. ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DALAM MENINGKATKAN IBADAH MAHDHAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

A. Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012	82
1. Pengembangan Kurikulum Al-Islam.....	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Islam.....	88
3. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	93
4. Kegiatan-Kegiatan dalam Kurikulum Al-Islam	96
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	101
1. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	101

2. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Ibadah <i>Mahdhah</i> pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	105
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran-Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
3.1 Data Guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012	65
3.2 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2011/2012.....	67
3.3 Data Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Surakarta 2011/2012.....	68

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
1.1 Model analisis interaktif	18

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1 Permohonan ijin penelitian.....	118
2 Surat keterangan penelitian	119
3 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA/SMK Muhammadiyah (Pendidikan Ciri Khusus (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab))	120
4 Daftar Siswa dan Presentasi Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	125
5 Pedoman interview	129
6 Foto-foto berkaitan dengan penelitian.....	132