

**POLA PENDIDIKAN ISLAM SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DI SMP-SMA SRAGEN *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*  
GEMOLONG SRAGEN  
TAHUN 2012/ 2013**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**KUN EL KAIFA**

**NIM: O 100110007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr.Syamsul Hidayat, M. Ag**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Kun El Kaifa

Kepada Yth. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Kun El Kaifa

NIM : O 100110007

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pola Pendidikan Islam Sistem *Boarding School* di SMP-SMA

Negeri Sragen Bilingual Boarding School Tahun 2012/ 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 17 Juni 2013

Pembimbing I



**Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. H. M. Muinudinillah Basri, MA**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Kun El Kaifa

Kepada Yth. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Kun El Kaifa

NIM : O 100110007

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pola Pendidikan Islam Sistem *Boarding School* di SMP-SMA

Negeri Sragen Bilingual Boarding School Tahun 2012/ 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 18 Juni 2013

Pembimbing II

  
Dr. H. M. Muinudinillah Basri, MA

**TESIS BERJUDUL**

**POLA PENDIDIKAN ISLAM SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DI SMP-SMA SRAGEN BILINGUAL *BOARDING SCHOOL*  
GEMOLONG SRAGEN  
TAHUN 2012/2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

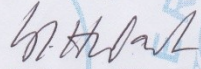
**KUN EL KAIFA**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 2 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



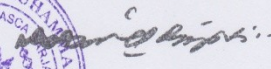
Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 16 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



  
Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati



## MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ<sup>ص</sup>  
وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

“Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. Tiada sekutu bagi-Nya; dan demikian itulah yang diperintahkan kepadaku dan aku adalah orang yang pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)“.

(Q.S. Al-An'am : 162-163)

لَهُرُّ مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا  
بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ  
دُونِهِ مِنْ وَّالٍ ﴿١١﴾

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(Q.S. Ar-Ra'd : 11)

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini diperuntukkan kepada :*

*Almamater Pascasarjana Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta*

*Bapak dan Ibu tercinta*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل  
على محمد و على آل محمد اما بعد

Alhamdulillah tesis yang berjudul “Pola Pendidikan Islam Sistem *boarding school* di SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School Tahun 2012/ 2013” telah selesai sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tulisan ini, diiringi dengan sebuah harapan untuk memberikan sumbangan dalam bentuk gambaran ataupun pemikiran akan pentingnya sebuah pendidikan yang terintegrasi dalam sebuah lembaga pendidikan *boarding school* atau berasrama. Semua nilai dalam bentuk pendidikan dan pengajaran yang diberikan di dalamnya akan berpengaruh pada seluruh peserta didik, tidak terkecuali di SMP SMA Sragen Bilingual Boarding School sebagai pusat keunggulan pendidikan yang ternama di daerah maupun nasional dengan kualitas internasional untuk mewujudkan pribadi yang berilmu tinggi dan berakhlak mulia serta mampu mengaktualisasikan dalam kehidupan bermasyarakat.

Tulisan ini tidak akan selesai tanpa pertolongan dari Allah swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik lembaga maupun perseorangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ustadz Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.



3. Ustadz Dr. Syamsul hidayat, MA sebagai pembimbing utama karena motivasi dan kesabaran beliau, sehingga penulis bisa mengikuti apa yang diarahkan untuk menulis.
4. Ustadz Dr. Mu'inudinillah Basri, sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi dalam penelitian ini.
5. Dosen-dosen pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan motivasi.
6. Staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan semangat dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Sucipto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP SMA Sragen Bilingual Boarding School yang telah memberikan izin, tempat dan waktu untuk pengambilan data penelitian.
8. Guru-guru, staf dan siswa-siswa SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan bagi penulis.
9. Bapak, ibu dan kakak-kakak tercinta yang senantiasa mendorong dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan tulisan ini.

Semoga seluruh amal kebbaikannya mendapat balasan dari Allah swt.,  
*jazakumullahu khairan katsiiran.*

Demikian tesis ini disusun, semoga karya ini memberikan manfaat bagi penulis dan dunia pendidikan, penulis menyadari kekurangan dalam tulisan tesis ini, maka kritik dan saran penulis harapkan demi memperbaiki tulisan ini.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan 0543.b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	ṣā'	ṣ	s dengan satu titik di atas
ج	jīm	j	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	dāl	d	-
ذ	zāl	z	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-
ز	zāi	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah

ع	ʿ ain	ʿ	koma terbalik
غ	gāin	g	-
ف	fāʾ	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
ه	hāʾ	h	-
و	wāwu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yāʾ	y	-

## ABSTRAK

**Kun El Kaifa, Pola Pendidikan Islam Sistem *Boarding School* di SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School tahun 2012/ 2013. Tesis, program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.**

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) pola pendidikan Islam sistem *boarding school* di SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) tahun 2012/ 2013, 2) kelebihan dan keunggulan pola pendidikan Islam sistem *boarding school* di SMP SMA Negeri SBBS dengan sekolah lainnya, 3) faktor pendukung dan penghambat pola pendidikan Islam sistem *boarding school* di SMP SMA Negeri SBBS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan berorientasi pada kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui hasil wawancara dengan beberapa sumber yang relevan, observasi sesuai dengan judul penelitian dan dokumentasi untuk mendukung data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pola pendidikan Islam sistem *boarding school* di SMP SMA Negeri SBBS tahun 2012/ 2013 adalah bentuk aktualisasi pengamalan ajaran Islam yang diterapkan melalui kegiatan-kegiatan keseharian, mingguan maupun tahunan di sekolah untuk mengatasi permasalahan dekadensi moral bangsa dan untuk menyongsong masa depan yang lebih baik. 2) Kelebihan SMP SMA Negeri SBBS dengan sekolah reguler lainnya dari segi akademik siswanya berprestasi dan dalam hal religiusitas tidak ketinggalan. Jika dibandingkan dengan sekolah yang bekerjasama dengan Pasiad lainnya, adalah dalam hal prestasi. Dan jika dibandingkan dengan *Islamic boarding school* dalam kesehariannya tidak mempelajari ilmu pendidikan Islam secara langsung, namun ibadah-ibadah harian diamalkan dan dikerjakan secara berjamaah, terpantau dan terprogram. 3) Faktor pendukung: rekrutmen siswa; Sumber Daya Manusia; terpisahnya ruang guru laki-laki dan perempuan; sarana dan prasarana; kurikulum; konseling; adanya rapor sebagai evaluasi; evaluasi; *outcomes* dan *outcomes* Faktor penghambat: kesulitan dalam membangun potensi Islam yang sama kuat karena perbedaan karakter dan potensi siswa; ketua kegiatan yang monoton; Pasiad kurang memperhatikan masalah administrasi; kurangnya kedisiplinan waktu dalam pelaksanaan shalat; kurangnya pengawasan dari pembina asrama; semua siswa belum dapat melaksanakannya ibadah-ibadah sunnah secara keseluruhan; terbatasnya mushola dan tempat wudhu; masih adanya guru muslimah ke sekolah dengan berpakaian kurang sesuai dengan syari'ah Islam; dan Sumber Daya Manusia

Kata kunci : pola pendidikan Islam, *boarding school*

## **ABSTRACT**

***Kun El Kaifa, Islamic Education Pattern Boarding School System in SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School academic year 2012/ 2013. Thesis, Magister Program of Islamic Education of Muhammadiyah University Surakarta 2012.***

*The objective of this study is to describe: 1) Islamic education pattern boarding school system in SMP SMA Negeri Sragen Bilingual Boarding School (SBBS) academic year 2012/ 2013, 2) the strengths and weaknesses of Islamic education pattern boarding school system in SMP SMA Negeri SBBS compared with other schools, 3) supporting and threatening factors of Islamic education pattern boarding school system in SMP SMA Negeri SBBS.*

*This research is a qualitative field study and oriented on descriptive qualitative. Data are collected by interviewing some relevant sources, observing the objects based on the research title and documenting the supporting data.*

*The research shows that: 1) Islamic education pattern boarding school system in SMP SMA Negeri SBBS academic year 2012/ 2013 is an actualization of Islamic teaching experiences which are applied in daily, weekly and annual activities at school to anticipate problems of national moral decadency and to face better future; 2) SMP SMA Negeri SBBS is better than other regular schools because the students have good academic achievement and good religiosity. Compared with other schools cooperating with Pasiad, SMP SMA Negeri SBBS is better in academic achievement. Compared with other Islamic boarding school, Islam is not taught directly but daily worships are programmed, supervised and done together or jamaah; 3) Supporting factors: students recruitmen, human resources, separated rooms for male and female teachers, facilities, curricullum, counseling, report card for evaluation, evaluation programs, outcomes and outcomes. Threatening factors: difficulties in building strong Islamic characters caused by differences of students' characters and potential, monotonous program leader, Pasiad pays less attention to administration, less discipline in prayer time, less supervision of boarding guide, all students have not been able to do all sunnah, narrow mosque with less ablution place, some female-moslem teachers come to school dressing with less syar'i clothes, and human resources.*

*Key words : Islamic education pattern, boarding school*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Kajian Pustaka .....	9
E. Kerangka Pemikiran .....	11
F. Metode Penelitian .....	13
1. Jenis Penelitian .....	13
2. Pendekatan Penelitian .....	14
3. Lokasi Penelitian .....	15
4. Waktu Penelitian .....	15
5. Sumber Data .....	15
6. Metode Penentuan Subyek .....	16
7. Teknik Pengumpulan Data .....	16
8. Teknik Analisis Data .....	19
9. Metode Keabsahan Data .....	22
G. Sistematika Pembahasan .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>25</b>
A. Pola Pendidikan Islam .....	25
1. Pendidikan Islam secara Etimologi .....	26
2. Pendidikan Islam secara Terminologi .....	33
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	37
4. Dasar Pendidikan Islam .....	41
5. Metode Pendidikan Rasulullah .....	42
6. Pendidikan Islam Saat Ini .....	46
7. Pokok-pokok Kandungan Pendidikan Islam.....	48
B. Sistem <i>Boarding School</i> .....	49
1. Pesantren sebagai Cikal Bakal <i>Boarding School</i> .....	51
2. Sinkronisasi Pesantren dan <i>Boarding School</i> .....	54
3. <i>Boarding School</i> .....	57

<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum Sekolah .....	61
B. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	62
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	62
D. Struktur Organisasi .....	64
E. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan.....	65
F. Fasilitas Sekolah .....	68
G. Sistem Pendidikan .....	69
H. Jadwal Sekolah dan Asrama.....	72
I. Sistem Konseling .....	73
J. Hasil Temuan .....	74
1. Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS tahun 2012/ 2013 .....	74
2. Kelebihan dan Keunggulan Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS dengan sekolah lain.....	87
3. Pendukung dan Penghambat Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS .....	89
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>96</b>
A. Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS tahun 2012/ 2013 .....	96
B. Kelebihan dan Keunggulan Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS dengan sekolah lain.....	108
C. Pendukung dan Penghambat Pola Pendidikan Islam Sistem <i>Boarding School</i> di SMP SMA Negeri SBBS.....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Simpulan.....	112



B. Saran-saran .....	114
C. Implikasi .....	116
D. Penutup.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 : Letak SMP & SMA Negeri SBBS dengan Pusat-pusat Pemerintahan Kecamatan Gemolong .....	61
Tabel 3. 2 : Keadaan Guru SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/2013 Pemerintahan Kecamatan Gemolong .....	65
Tabel 3. 3 : Nama Guru dan Jabatannya SMP & SMA Negeri SBBS 2012/ 2013 .....	66
Tabel 3. 4 : Keadaan Siswa SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/2013 .....	67
Tabel 3. 5 : Keadaan Karyawan SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/ 2013 .....	68
Tabel 3. 6 : Jadwal Sekolah SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/2013 .....	72
Tabel 3. 7 : Jadwal Sekolah SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/2013 .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 1.1 : Kerangka pemikiran .....	13
Tabel 1.2 : Komponen dalam analisis data ( <i>Interactive Model</i> ).....	19
Tabel 2.1 : Sistem <i>boarding school</i> untuk pendidikan kedinasan .....	51
Tabel 3.1 : Struktur Organisasi SMP & SMA Negeri SBBS tahun 2012/ 2013 .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Permohonan izin penelitian .....	120
Lampiran 2 : Jawaban izin penelitian .....	121
Lampiran 3 : Kisi-kisi wawancara .....	122
Lampiran 4 : Kisi-kisi observasi .....	123
Lampiran 5 : Program olimpiade .....	124
Lampiran 6 : Norma kenaikan kelas dan penjurusan .....	125
Lampiran 7 : Nilai kepribadian dan sikap .....	126
Lampiran 8 : Program kegiatan keagamaan.....	141
Lampiran 9 : <i>Optional language</i> .....	144
Lampiran 10 : Tata tertib kepribadian.....	145
Lampiran 11 : Contoh rapor siswa .....	148
Lampiran 12 : <i>Job descriptions</i> struktur organisasi sekolah.....	149
Lampiran 13 : Foto aktivitas siswa .....	15