

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MERONCE
PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH JOTON I JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

TASYANTI

NIM : A53B090179

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MERONCE
PADA KELOMPOK A TK AISYIAH JOTON I JOGONALAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sekripsi ini dipersiapkan dan disusun oleh :

TASYANTI

NIM : A5 3 B090179

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dr. Hj. DARSINAH, SE. MSi

NIK. 355

PENGESAHAN

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MERONCE PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH JOTON I JOGONALAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun oleh :

TASYANTI

NIM : A5 3 B090179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Dra. Sundari, SH. M.Hum

()
()
()

Surakarta,

2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



TASYANTI
NIM : A53B090179

MOTTO

- Keberhasilan hanya milik mereka yang mau dan selalu berusaha untuk mampu
- Didiklah anak-anakmu dan keluargamu dengan kebaikan serta ajarilah sopan santun (HR. Abdulrozaq dari Said bin Mansyur)
- Hidup ini adalah perjuangan (Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku dan anakku tercinta
2. Ayah ibuku tercinta
3. Saudara-saudaraku
4. Teman-teman PAUD dan seperjuangan
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur, alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

4. Drs. Jaswandi selaku koordinasi PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Para dosen proram studi Paud yang telah membekali ilmu.
6. Yulita Saras Susiati selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan sekripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga sekripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Motorik Halus.....	7
a. Pengertian motorik halus	7
b. Indikator kemampuan motorik halus anak TK.....	8
c. Karakteristik Motorik Halus.....	8
d. Cara Pengembangan motorik halus	9

e. Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus	10
2. Meronce.....	12
a. Pengertian meronce.....	12
b. Manfaat meronce	12
c. Cara melakukan meronce.....	13
d. Cara bermain meronce.....	13
B. Kajian Penelitian.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis Data.....	21
E. Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Validasi Instrumen.....	26
H. Indikator Penyampaian.....	28
I. Teknik Analisis Data.....	28
J. Analisis Interaktif	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Profil sekolah.....	31
2. Keadaan SDM.....	32
3. Jumlah Anak Didik.....	32
B. Hasil Penelitian.....	33
1. Pra Siklus.....	33
2. Siklus I.....	34
3. Siklus II.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Perbedaan dan persamaan variabel setiap siklus.....	15
3.2 Format Perolehan Data.....	23
3.3 Butir amatan pedoman observasi pengembangan motorik halus anak	24
3.4 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus.....	28
3.5 Teknis Analisis Data	29
4.1 Perbandingan pengembangan kemampuan.....	43
4.2 Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	44
4.3 Perbandingan pencapaian prosentase.....	46
4.4 Perbandingan skor butir amatan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka berpikir.....	17
3.1 Prosedur Penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Pedoman Observasi kemampuan motorik halus
- 2 Daftar hadir diskusi pedoman observasi pembelajaran
- 3 Daftar hadir diskusi validasi instrumen
- 4 Pedoman observasi guru
- 5 Rencana bidang pengembangan
- 6 Tabulasi skor observasi pengembangan kemampuan motorik halus melalui meronce
- 7 Catatan lapangan
- 8 Data Hasil amatan motorik halus anak melalui meronce

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MERONCE (Penelitian pada anak kelompok A, TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten 2012/2013)

Tasyanti, A53B090179, Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 53 halaman

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan motorik halus anak melalui meronce anak kelompok A TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dan untuk mengetahui berapa besar keberhasilan implementasi dengan kegiatan meronce dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Prosedur penelitian adalah suatu rangkaian tahap peneliti awal sampai akhir, prosedur penelitian ini mencakup tahap-tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak-anak kelompok A TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten, yang berjumlah 14 anak, selain anak subyek penelitian ini adalah peneliti sendiri. Dalam penelitian ini ada dua jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. data kuantitatif berupa kemampuan motorik halus untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak digunakan teknik observasi yaitu melakukan pengamatan langsung dengan teliti. Data kualitatif berupa pelaksanaan meronce, dalam penelitian ini pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan motorik halus anak adalah kegiatan meronce, karena dengan kegiatan meronce ini banyak kegiatan yang akan dilakukan sehingga anak tidak merasa bosan. Pengumpulan data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan 2 siklus yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengembangan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten melalui meronce. Sebelum tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 54,75%, siklus I 70,74%, dan siklus II 93,19%, kesimpulan peneliti ini adalah melalui meronce dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Joton I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Kemampuan motorik halus, meronce.*