

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI
METODE *SYNECTIK* DENGAN MATERI LIMBAH INDUSTRI
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPA
BIOLOGI SMK N 9 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :
BERTY NOVITA ARDIANTY
A 420090139

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI
METODE *SYNECTIK* DENGAN MATERI LIMBAH INDUSTRI
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPA
BIOLOGI SMK N 9 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

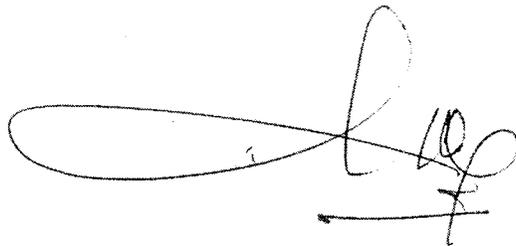
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BERTY NOVITA ARDIANTY
A 420090139

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan:

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a smaller signature and a horizontal line underneath.

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI
METODE *SYNECTIK* DENGAN MATERI LIMBAH INDUSTRI
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPA
BIOLOGI SMK N 9 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

BERTY NOVITA ARDIANTY
A 420090139

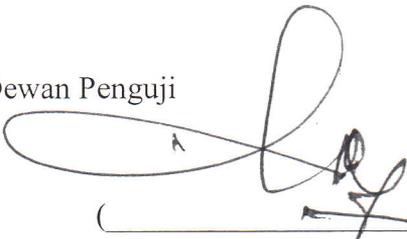
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 4 Juli 2013

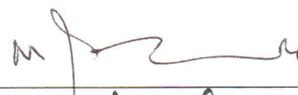
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

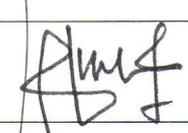
1. Drs. Sofyan Anif, M.Si

()

2. Hariyatmi, Dra, M.Si

()

3. Drs. Djumadi, M. Kes

()

Surakarta, 4 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2013



BERTY NOVITA ARDIANTY
A 420090139

MOTTO

“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram
hanya dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah
hati menjadi tenteram.”

(Qs. Ar Ra'd : 28)

“Kekuatan dan keberanian tidak selalu diukur dengan medali dan kemenangan,
keduanya diukur dalam perjuangan yang berhasil,
orang terkuat tak selalu orang yang menang,
melainkan orang yang menyerah saat kalah.”

(Kahlil Gibran)

Keberhasilan itu tentang proses kamu untuk mencapainya,
bukan tentang hasil akhir dari usaha itu
karena hasil itu hanyalah bonus.

Hidup adalah proses, hidup adalah belajar, tanpa ada batasan umur,
tanpa ada batas tua. Jatuh, bangun lagi . . . Kalah, mencoba lagi . . . Gagal,
bangkit lagi . . .

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayat, dan karunia ALLAH SWT dan sholawat beriring salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW

- ❖ Ibu dan Ayah ku (Sukarlin-Karsono) yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa henti, dengan kesabaran memberi dukungan semangat, motivasi dan untaian do'a yang mengiringi langkahku, serta selalu mendengar keluhan tanpa kenal lelah

- ❖ Kakakku dan kakak ipar ku (Dian Ardianto-Irma Widiana) yang selalu member motivasi

- ❖ Adek ku dan keponakan ku (Kukuh Ari Handoko-Shakira Athalla Maheswari) yang selalu memberikan semangat

- ❖ Keluarga besar ku (Om To- Tante Darmi-Risma- Oko) yang selalu hadir dan memberikan petuah positif.

- ❖ Sahabat – sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam keadaan apapun.

- ❖ Almamaterku, lingkungan yang mendewasakan pola pikir untuk maju dan berkembang.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanan Rasulullah SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Metode *Synectik* Dalam Pembelajaran Di Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Selaku pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberi bimbingan, petunjuk, serta memotivasi penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Selaku penguji ke II Hariyatmi, Dra, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
3. Selaku penguji ke III Drs. Djumadi, M.Kes yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
4. Drs. Suparti, M.Si Selaku ketua prodi yang telah memberikan dan mengarahkan penguji dalam penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta
6. Drs. Sriyadi, MM selaku Kepala Sekolah SMK N 9 Surakartayang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bambang Hariyadi, S.Pd selaku guru biologi kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
8. Siswa – siswi SMK Negeri 9 SURAKARTA atas partisipasi dan kerjasamanya khususnya kelas XI IPA Biologi.
9. Teman-teman Biologi '09, teman, sahabat dan rekan-rekan lainnya lainnya, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini.
10. Sahabat rempongu Widya, Nayla, Nilla, Putri, Rissa, Mita, Titis, Annalisa, Lissa, Pares, Comel terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
11. Sahabat seperjuangan Lucki, Yunia, Dita, Ayik, Maya yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga Lembayung Mb Tami, Riris, Frika, Marita, Mb Tina, Mb Ana selaku sesepuh terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu, demi kesempurnaannya kritik dan saranyang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 4 Juli 2013

BERTY NOVITA ARDIANTY

A 420090139

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	44
B. Refleksi Awal	50
C. Analisis Data	52
D. Deskripsi Penelitian Siklus	53
E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Penelitian.....	33
2. Histogram Peningkatan keaktifan siswa kelas XI IPA Biologi SMK N 4 Surakarta.....	69

DAFTAR TABEL

1. Profil Sekolah.....	47
2. Daftar Kemandirian Siswa Kelas XI IPA Biologi SMK N 9Surakarta Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Synectik</i>	48
3. Daftar Keaktifan Siswa Kelas XI SMK N 9 Surakarta sebelum dan setelah penggunaan Metode <i>Synectik</i> pada siklus I.....	56
4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas XI SMK N 9 Surakarta sebelum dan setelah penggunaan Metode <i>Synectik</i> pada siklus I.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta.....	79
2. Pedoman Wawancara Dialog Awal Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Metode <i>Synectik</i> Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013	80
3. Pedoman Observasi Upaya Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Metode <i>Synectik</i> Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.....	81
4. Silabus	85
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	8
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	100
7. Daftar Kemandirian Siswa Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Synectik</i>	111
8. Daftar Keaktifan Siswa Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Tahun Ajar 2012/2013 Sebelum Dan Setelah Penggunaan Metode <i>Synectik</i> Pada Siklus I.....	112
9. Daftar Keaktifan Siswa Kelas XI IPA Biologi SMK N 9 Surakarta Sebelum Dan Setelah Penggunaan Metode <i>Synectik</i> Pada Siklus I.....	113
10. Dokumentasi	110
11. Surat Ijin Riset.....	115
12. Surat Keterangan Sekolah	116

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI
METODE *SYNECTIK* DENGAN MATERI LIMBAH INDUSTRI
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPA
BIOLOGI SMK N 9 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Berty Novita Ardianty, A 420090139, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 74 halaman

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu factor penting dalam pembangunan di setiap Negara, karena dengan pendidikan dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM) serta untuk menyiapkan generasi masa kini sekaligus masa yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *Synectik* mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran siswa kelas XI IPA Biologi SMK N 9 SURAKARTA Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas), subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Biologi SMK N 9 SURAKARTA, yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, observasi, studi dokumen, evaluasi (post test). Teknik analisis data yaitu dengan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil kemandirian belajar IPA Biologi sebelum menggunakan metode *Synectik* hanya 5 (12%) siswa dari 32 siswa. Selanjutnya setelah penerapan metode *Synectik* tersebut hasil dari siklus I meningkatkan kemandirian siswa sebanyak 16 (41%) siswa dari 32 siswa, kemudian hasil tindakan dari siklus II jumlah siswa yang aktif meningkat sebanyak 31 (88%) siswa dari 32 siswa, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran metode *Synectik* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran kelas XI IPA Biologi SMK N 9 SURAKARTA Tahun Ajaran 2012/2013

Kata kunci: Kemandirian belajar siswa, metode Synectik, proses belajar mengajar.