

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AWAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN
KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIAH JOTON I JOGONALAN, KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :

SRI PURWANTI

A53B090184

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN
MENGUNAKAN METODE PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH JOTON I JOGONALAN, KLATEN**

TAHUN 2012 / 2013

Diajukan Oleh :

SRI PURWANTI

A53B090184

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Hj. Darsinah, M.Si.

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN
MENGUNAKAN METODE PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIAH JOTON I JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**




Yang disusun oleh :

SRI PURWANTI
A53B090184

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Darsinah, M.Si.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Dra. Sundari, SH. M.Hum.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, saya tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 16 Maret 2013

Yang menyatakan



SRI PURWANTI
A53B090184

MOTTO

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang yang sabar. (QS. Al-Baqarah : 153)
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (pekerjaan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyiro : 6-8).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah Ibuku tercinta
2. Suami dan anak
3. Saudara-saudaraku
4. Teman-teman PAUD dan seperjuangan
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Berkat bantuan dari berbagai pihak maka dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Berbagai pihak telah menjadi kekuatan yang membantu, memotivasi, mendorong dan memberikan kemudahan di dalam penulisan skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis ucapkan jazakumullahu khoiron katsiro, kepada semua pihak antara lain :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syarir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya sehingga terselesainya penulisan skripsi.

4. Drs. Jaswandi, selaku Koordinasi PSKGJ PAUD Kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Para Dosen Program Studi PAUD yang telah memberi bekal ilmu.
6. Kepala Sekolah dan semua Guru TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Buat orang tuaku yang telah memberikan doa serta bantuan moril dan spiritual.
8. Buat suamiku dan kedua anakku yang telah membantu membeirkan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Buat teman-temanku seperjuangan yang telah telah membantuku dalam pembuatan skripsi sampai selesai.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata meskipun penulis telah berusaha semaksimal, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan menjadi pendorong dalam melakukan kajian lebih lanjut bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 16 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Membaca Awal	7
a. Pengertian Kemampuan Membaca Awal	7
b. Indikator Kemampuan Membaca Awal.....	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal	9

2. Permainan Kartu Kata	12
a. Pengertian Kartu Kata	12
b. Karakteristik Kartu Kata	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Subjek Penelitian.....	16
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Jenis Data	19
E. Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Indikator Pencapaian	23
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
1. Profil TK Aisyiyah Joton 1 Jogonalan Klaten.....	26
2. Keadaan SDM	27
3. Jumlah Anak Didik.....	27
B. Hasil Penelitian	28
1. Pra Siklus.....	28
2. Siklus I.....	29
3. Siklus II	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Perbedaan dan Persamaan Variabel Setiap Siklus	14
3.1. Format Perolehan Data	20
3.2. Butir Amatan Pedoman Observasi	22
3.3. Indikator Kinerja Keberhasilan Tiap Siklus	23
3.4. Format Perolehan Data	25
4.1. Rincian Pelaksanaan Kemampuan Membaca Awal	40
4.2. Perbandingan Pencapaian	42
4.3. Analisis Pencapaian Skor	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Kerangka Pemikiran	15
3.1. Prosedur Penelitian.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Permainan Kartu Kata
- 2 Pedoman Observasi Guru
- 3 Catatan Lapangan
- 4 Lembar Tabulasi
- 5 Rencana Bidang Pengembangan
- 6 Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Metode Permainan Kartu Kata
- 7 Catatan Lapangan
- 8 Data Hasil Observasi Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Metode Permainan Kartu Kata
- 9 Tabulasi Perbandingan Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Metode Permainan Kartu Kata

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL DENGAN MENGUNAKAN METODE PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH JOTON I JOGONALAN, KLATEN TAHUN 2012 / 2013

Sri Purwanti, A53B090184, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 49 halaman

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan kemampuan membaca awal anak melalui metode permainan kartu kata pada Kelompok B TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dan untuk mengetahui berapa besar keberhasilan implementasi dengan kegiatan permainan kartu kata dapat mengembangkan kemampuan membaca awal anak Kelompok B TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten. Dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Prosedur penelitian ini adalah suatu rangkaian tahap peneliti awal sampai akhir. Prosedur penelitian ini mencakup tahap-tahap perencanaan tindakan pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak-anak Kelompok B TK Aisyiyah Joton I Jogonalan Klaten yang berjumlah 15 anak. Dalam penelitian ini ada dua jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa kemampuan membaca awal digunakan teknik observasi yaitu melakukan pengamatan langsung dengan teliti. Data kualitatif berupa pelaksanaan media permainan kartu kata. Data pembelajaran dengan metode permainan kartu kata dikumpulkan melalui metode observasi dan catatan lapangan. Data kemampuan membaca awal dianalisis dengan analisis komparatif sedangkan data pembelajaran dengan permainan kartu kata dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca awal anak melalui metode permainan kartu kata. Hal ini dapat diketahui peningkatan pada setiap siklus yaitu Siklus I 73,75% dan Siklus II 95%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak.

Kata kunci : *Permainan kartu kata, membaca awal*