

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI CARD
SORT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TIMPIK 04
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

IDA LISTIANINGRUM

A 54D090027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI CARD
SORT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TIMPIK 04
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

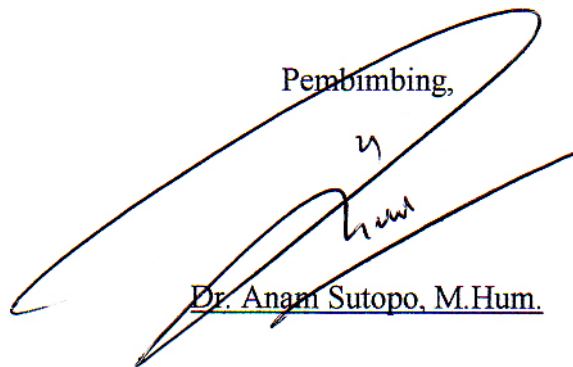
Diajukan Oleh:

IDA LISTIANINGRUM

A 54D090027

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over the printed name of the supervisor. The signature is fluid and cursive, with a prominent loop at the top.

Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI CARD
SORT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TIMPIK 04
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IDA LISTIANINGRUM

A 54D090027

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, **17 April 2013**

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
2. Dr. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Dr. M. Yahya, M.Si

()
()
()

Surakarta, 26 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.

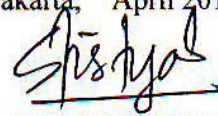


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



IDA LISTIANINGRUM
A 54D090027

PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam dalam skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nasiki (alm) dan Ibu Suci Wahyuningsih.
- Suami dan kedua anakku tersayang Nur Shodiq dan Septinia Avy Nuraida, Bima Khoirul Anam

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang
beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa
diiringi dengan doa dan mensyukuri nikmat
yang selalu diberikan Allah SWT.

(Penulis)

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan
kepada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena masih diberi nafas untuk hidup, sehingga penulis masih dapat menyelesaikan laporan ini. Shalawat dan salam selalu kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sosoknya menjadi teladan bagi umat muslim. Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan judul: “Peningkatan Keaktifan Belajar PKn Melalui Strategi *Card Sort* pada Siswa Kelas IV SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013”

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Pengelola PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum., Sebagai Pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.

5. Bapak Kepala SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin dan juga sebagai pengamat pada pelaksanaan pembelajaran.
6. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang mereka berikan kepada Penulis dalam menyelesaikan laporan ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Jadi, apabila dalam laporan penelitian tindakan kelas ini masih ada kekurangan, Penulis minta kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga laporan penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiV
ABSTRAKSI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan masalah.....	4
D. Perumusan masalah.....	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7

1. Pembelajaran PKn.....	7
2. Keaktifan dalam Proses Pembelajaran.....	8
3. Strategi <i>Card Sort</i>	10
4. Keterkaitan Penerapan Card Sort dengan Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	21
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Subyek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Instrumen Penelitian	33
I. Indikator Pencapaian.....	33
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah SDN Timpik 04.....	35

2. Letak Geografis	36
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	37
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
5. Keadaan Siswa SDN Timpik 04	40
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Timpik 04.....	40
B. Kondisi Awal	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	45
D. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II.....	54
E. Pembahasan.....	62
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Guru SDN Timpik 04	39
Tabel 2.	Keadaan Siswa SDN Timpik 04	40
Tabel 3.	Keadaan Sarana Prasarana SDN Timpik 04	41
Tabel 4.	Hasil Pre Tes Kondisi Awal	43
Tabel 5.	Asumsi Penyebab Masalah	45
Tabel 6.	Hasil Belajar Siklus I	52
Tabel 7.	Hasil Belajar Siklus II	61
Tabel 8.	Rekapitulasi Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Timpik 04.	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Pikir	19
Gambar 2.	Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 3.	Komponen-komponen Analisis Data: Model Alir	33
Gambar 4.	Papan Nama SDN Timpik 04 Kec. Susukan Kab. Semarang	36
Gambar 5	Suasana Belajar dengan Menggunakan Metode Ceramah	42
Gambar 6	Proses Pembelajaran Siklus I	49
Gambar 7	Proses Pembelajaran Siklus I	49
Gambar 8	Proses Pembelajaran Siklus II	57
Gambar 9	Proses Pembelajaran Siklus II	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Ketuntasan Siswa ada Siklus I	53
Grafik 2	Ketuntasan Siswa ada Siklus II.....	62
Grafik 3	Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas IV	65

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI *CARD SORT* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TIMPIK 04 KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Ida Listianingrum (A 54D090027), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 72 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan keaktifan belajar PKn pada siswa kelas IV di SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2012/2013. (2) Untuk meningkatkan keaktifan belajar PKn melalui strategi *card sort* pada siswa kelas IV SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 23 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan strategi *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran PKn pada Siswa Kelas IV SDN Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Dilihat dari nilai rata-rata kelas dari kondisi awal/prasiklus, siklus I, dan siklus II adalah mengalami peningkatan. Pada kondisi awal rata-rata kelas adalah 65,65 meningkat menjadi 70,87 pada siklus I, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 81,08. Kemudian, ketercapaian penguasaan materi belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada kondisi awal adalah 12 siswa (52,17%), meningkat menjadi 17 siswa (73,91%) pada siklus I, dan menjadi 23 siswa (100%) pada siklus II. (2) Peningkatan yang dicapai oleh siswa kelas IV SDN Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam belajar PKn dengan strategi *card sort* sebesar 15,43 poin. Hal ini diperoleh dari hasil rata-rata siklus II sebesar 81,08 dikurangi nilai rata-rata pra siklus sebesar 65,65. (3) Langkah-langkah mengajarkan PKn dengan strategi *Card Sort* bagi siswa kelas IV SDN Timpik 04 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah (a) Guru memberikan masing-masing peserta didik kartu indeks yang berisi informasi atau contoh yang cocok dengan satu atau lebih kategori, (b) Guru meminta peserta didik untuk berusaha mencari temannya di ruang kelas dan menemukan orang yang memiliki kartu dengan kategori sama, (c) Biarkan peserta didik dengan kartu kategorinya yang sama menyajikan sendiri kepada orang lain, dan (d) Selagi masing-masing kategori dipresentasikan, guru membuat beberapa poin mengajar yang penting.

Kata kunci: *Keaktifan, Card Sort*