

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KARANGLO  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S – 1**



**Disusun Oleh:**

**DWI ERNAWATI**

**NIM: A54B090056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 2 KARANGLO**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

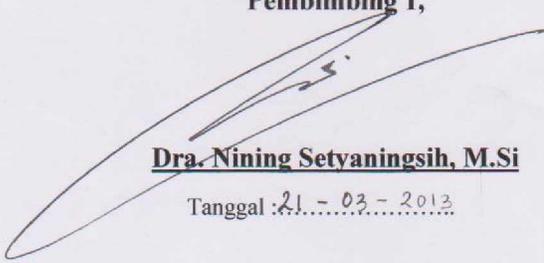
Diajukan Oleh

**DWI ERNAWATI**

A54B090056

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing 1,**



**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**

Tanggal : 21 - 03 - 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN STRSTEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
KARANGLO TAHUN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI ERNAWATI**

**A 54B090056**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 28 - Maret - 2013

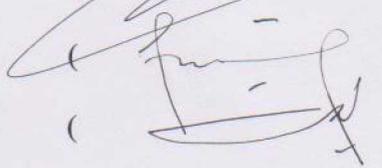
Dan Dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

(  )

2. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum

(  )

3. Dra. Risminawati, M.Pd

(  )

Surakarta, 28 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

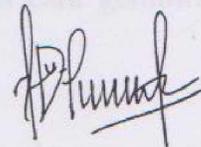
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2013



**DWI ERNAWATI**

**Nim. A54B090056**

## **MOTTO**

1. Kegagalan mungkin suatu hal yang paling buruk dalam hidup, namun tanpa adanya kegagalan dalam kehidupan, tak akan pernah ada kebahagiaan yang hakiki.
2. Luangkan sedikit waktumu untuk sekedar mengucapkan kalimat syahadat, insyaAllah damai akan selalu di hati.
3. Jangan menyerah atas impianmu. Karena impian memberimu tujuan hidup
4. Hal yang paling sulit adalah mengalahkan diri sendiri tapi cobalah kamu mulai memaafkan diri sendiri
5. Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup di idamkan, dan berhati-hatilah karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan
6. Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu dan orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak Mulyana dan Ibu Samini yang sangat aku sayangi, dan selalu aku banggakan karena telah bersedia merawat dan membesarkanku dari aku didalam kandungan hingga kini aku dewasa. Terimakasih Ibu dan Bapak atas doa yang selalu mengiringi langkahku dan karnamulah aku menjadi anak yang InsyaAllah bisa engaku banggakan.
2. Suamiku Fauzi Prasetyo yang sangat kusayang dan kucintai terimakasih selama ini engkau selalu setia dan sabar membimbingku, atas restu dan dukunganmu aku dapat menyelesaikan setiap permasalahan yang ada.
3. Anakku Rivana Elsa Syafira yang selalu ibu sayangi dan selalu ibu banggakan, terimakasih engkau telah hadir dan menjadi penyemangat ketika ibu dalam keadaan lelah.
4. Adik-adikku terimakasih atas doa yang selalu engkau panjatkan untuk kakak mu ini, semoga kelak engkau bisa menjadi anak yang bisa dibanggakan Ibu dan Bapak

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa banyak pihak yang memberikan bimbingan dan arahan serta berbagai masukan yang positif, sehingga membantu memperlancar terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing dan Penguji I yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah menanamkan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Suharjono, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD N 2 Karanglo, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Lagiya Pratomo, S.Ag, selaku guru kelas V serta siswa siswi SD N 2 Karanglo, yang telah membantu dalam pengumpulan data skripsi ini.

6. Ibu Samini dan Bapak mulyono, yang senantiasa mendoakan penulis pagi dan malam, tiada lelahnya merawat, membesarkan, dan membimbing sehingga penulis kelak menjadi seorang yang sukses dan berguna bagi agama, keluarga dan orang lain.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran-saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta,   Maret 2013

**DWI ERNAWATI**

**Nim. A54B090056**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Strategi pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> .....	8
a. Pengertian strategi pembelajaran.....	8
b. Pertimbangan dalam memilih strategi pembelajaran.....	9
c. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	9
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
a. Hakikat IPA.....	13
b. IPA sebagai Proses.....	14
c. IPA sebagai Sikap Ilmiah.....	14
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA.....	15
3. Motivasi Belajar.....	16
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
b. Peranan Motivasi.....	18
c. Indikator dan Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	19
B. Hasil Penelitian Yang relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian.....	26

C. Subyek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Indikator Kinerja.....	29
I. Prosedur Penelitian.....	30
1. Siklus 1.....	31
2. Siklus II.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
B. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	43
D. Kererbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKSI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRN-LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Alur Kerangka Berfikir.....	22
2. Prosedur Tindakan Penelitian.....	29
3. Hasil Pembelajaran Pra Siklus, Siklus 1 dan II.....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Motivasi Belajar Pra Siklus.....	40
2. Motivasi Belajar Siklus 1.....	48
3. Motivasi Belajar Siklus II.....	56
4. Peningkatan Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran I.....	70
2. Lampiran II.....	76
3. Lampiran III.....	82
4. Lampiran IV.....	87
5. Lampiran V.....	90
6. Lampiran VI.....	94
7. Lampiran VII.....	97

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 2 KARANGLO TAHUN 2012 / 2013**

**ABSTRAK**

Dwi Ernawati, NIM : A54B090056. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan diadakan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karanglo tahun pelajaran 2012 / 2013 dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index card match*, yang meliputi : perhatian dalam mengikuti pelajaran, penyelesaian tugas, dan partisipasi aktif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Karanglo, Klaten selatan yang berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik validitas data yang digunakan adalah teknik triangulasi selain itu juga menggunakan teknik analisis data deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai tes dan skor motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar IPA yang dilihat dari aspek : (1) perhatian anak dalam mengikuti pelajaran, sebelum tindakan 43% dan sesudah tindakan 87% (2) penyelesaian tugas, sebelum tindakan 39% setelah tindakan 83% (3) partisipasi aktif, sebelum tindakan 22% setelah tindakan 96%. Berdasarkan diterapkannya strategi *Index card match*, menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa SD Negeri 2 Karanglo.

**Kata Kunci :** *Strategi Index Card Match, Motivasi Belajar IPA, Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*