

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI CIRC BERBASIS PETA KONSEP  
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun  
Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Oleh:

**EKO WIDIYANTO**

**A 410 090 086**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI CIRC BERBASIS PETA KONSEP  
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun  
Ajaran 2012/2013)**

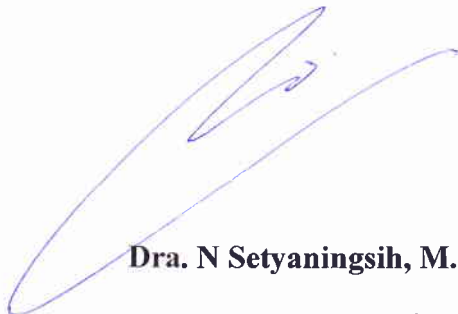
Dipersiapkan dan disusun oleh :

**EKO WIDIYANTO**

**A 410 090 086**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



**Dra. N Setyaningsih, M.Si**

Tanggal : 29 JUNI 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI CIRC BERBASIS PETA KONSEP  
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun  
Ajaran 2012/2013)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKO WIDIYANTO**  
**A 410 090 086**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N Setyaningsih, M.Si.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Si
3. Drs. Ariyanto, M.Pd



Surakarta, Juli 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan



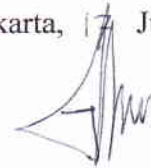
**Dra. N Setyaningsih, M.Si.**  
**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

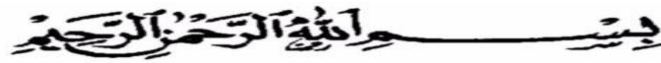
Surakarta, 17 Juli 2013



**EKO WIDIYANTO**

A 410 090 086

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Q. S. Insyirah: 6-8)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(Q.S. An-Najm : 39-41)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu”

(QS. Al-Baqarah:45)

“Hidup di dunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu. Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu, dan orang disekitarmu”

(Penulis)

“ Sesungguhnya setiap manusia pada hakikatnya adalah sama, hari ini kita manjdi orang bodoh maka hari esok pun kita bisa menjadi oarang yang paling pandai di dunia. Jangan merasa rendah terhadap apa yang kita miliki”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah S'WT, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Karya ini penulis persembahkan untuk:*

♥ *Ayahanda dan Ibunda tercinta*

*Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, cinta, do'a, dan segala yang telah engkau berikan. Semoga Allah S'WT membalas kebaikan ayahanda dan ibunda tercinta dan semoga alloh S'WT selalu mengizinkan kita untuk selalu tetap bersama.*

♥ *Adik tersayang*

*Dwi Rahayu dan Adit Tria Maulana yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang selama ini dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya*

♥ *Aulia Yekti Hapsari*

*Terima kasih untuk do'a, cinta, perhatian, semangat, dan kesabaran yang tak pernah henti dalam menghadapi masalah tujuan hidup bersama.*

♥ *Teman-teman seperjuangan (Atik, bayu, aziz, febri, dina, lutfhy, linda, desy, wiwit)*

*Terima kasih atas segala bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik. Canda tawa dan pantang menyerah kalian dalam menunggu dosen.*

♥ *Sahabat – sahabatku*

*Rizky, Febri, bayu, wandy, aziz, virby, sadam, tian, lilis, mega, dwi, agih, pandu, linda, desy, fitri, siwi, hesti, indah, nana, arina, dwi, risma, trisno, eka, ciko, ely, hafit, danur.*

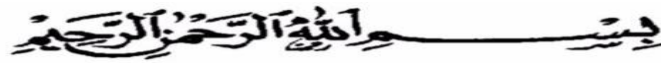
*Semoga ukhuwah Islamiyah kita akan abadi*

♥ *Math '09*

*Teman-teman FKIP Math '09. Terima kasih atas kebersamaannya.*

♥ *Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Komunikasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi CIRC Berbasis Peta Konsep” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si selaku Pembimbing dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Tjipto Subadi, Dr, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.

4. Viveri Wuryandari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Gatak Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Endang Purwanti, S.Pd yang telah bersedia menjadi subyek pemberi tindakan dalam pelaksanaan peneliti.
6. Siswa kelas VIII H SMP Negeri I Gatak Sukoharjo yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Komunikasi dan hasil Belajar Matematika .....	10

a. Hakikat Matematika .....	10
b. Hakikat Belajar.....	10
c. Konsep Komunikasi Belajar Matematika .....	11
d. Hasil Belajar.....	14
2. Konsep Pembelajaran Melalui Strategi CIRC Berbasis Peta Konsep .....	15
a. Hakikat Pembelajaran.....	15
b. Strategi Pembelajaran CIRC Berbasis Peta Konsep .....	16
1) Strategi Pembelajaran CIRC.....	16
2) Peta Konsep.....	17
3. Penerapan Strategi Pembelajaran CIRC Berbasis Peta Konsep pada Materi Kubus dan Balok.....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
1. Dialog Awal .....	28
2. Perencanaan Tindakan .....	29

a. Identifikasi Masalah dan Akar Penyebabnya .....	29
b. Perencanaan Solusi Masalah .....	30
c. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Pelaksanaan Tindakan .....	36
4. Observasi.....	37
5. Refleksi .....	37
6. Evaluasi .....	38
7. Penyimpulan.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Metode Pokok .....	39
a. Metode Observasi.....	39
b. Metode Tes.....	39
2. Metode Bantu .....	39
a. Catatan Lapangan .....	39
b. Dokumentasi .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	40
1. Pengembangan Instrumen .....	40
2. Validitas Isi Instrumen .....	41
G. Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data .....	42
2. Penyajian Data .....	42
3. Verifikasi Data .....	42

I. Indikator Kinerja.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah SMP Negeri I Gatak Sukoharjo.....	45
B. Deskripsi Data .....	46
1. Kondisi Awal .....	46
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	48
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	48
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	49
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	49
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	52
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I.....	53
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	55
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	55
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	56
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	56
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	60
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II .....	61
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III .....	62
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	62
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus III .....	63
d. Refleksi Tindakan Siklus III .....	66
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus III.....	68

C. Hasil Penelitian.....	68
D. Pembahasan.....	70
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	70
2. Pembahasan Antar Siklus.....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
<b>BAB V</b> <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Tabel Perencanaan Penelitian .....	26
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika...	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	23
Gambar 3. 1 Proses Penelitian Tindakan .....	28
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Komunikasi dan Belajar Matematika.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	89
Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	91
Lampiran 5. Catatan Observasi Pendahuluan .....	92
Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi .....	99
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus I .....	101
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siklus II .....	108
Lampiran 9. Pedoman Observasi Siklus III .....	115
Lampiran 10. Lembar Catatan Lapangan .....	122
Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus I .....	123
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus II .....	126
Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus III .....	129
Lampiran 14. Lembar Tanggapan guru matematika sesudah penelitian .....	131
Lampiran 15. Tanggapan guru matematika sesudah penelitian .....	134
Lampiran 16. RPP Siklus I .....	137
Lampiran 17. RPP Siklus II .....	142
Lampiran 18. RPP Siklus III .....	147
Lampiran 19. Peta Konsep Siklus I .....	152
Lampiran 20. Peta Konsep Siklus II .....	154
Lampiran 21. Peta Konsep Siklus III .....	155



Lampiran 22. Tugas Rumah Siklus I .....	156
Lampiran 23. Tugas Rumah Siklus II .....	157
Lampiran 24. Tugas Rumah Siklus III.....	158
Lampiran 25. Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus I.....	159
Lampiran 26. Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus I.....	161
Lampiran 27. Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus I.....	162
Lampiran 28. Soal Tes Mandiri Siklus I.....	163
Lampiran 29. Soal Tes Mandiri Siklus II.....	165
Lampiran 30. Soal Tes Mandiri Siklus III .....	166
Lampiran 31. Daftar Nama Siswa.....	167
Lampiran 31. Daftar Absensi Siswa.....	168
Lampiran 33. Daftar Siswa yang Mengajukan Pertanyaan.....	169
Lampiran 34. Daftar Siswa Yang Mejawab Pertanyaan Secara Lisan Maupun Tertulis Dengan Benar .....	171
Lampiran 32. Daftar Siswa Yang Dapat Berdiskusi Dalam Tim.....	173
Lampiran 33. Daftar Nilai Tes Mandiri Siswa.....	175
Lampiran 34. Jadwal Pelajaran Kelas VIII H .....	177
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 36. Surat – surat .....	

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI CIRC BERBASIS PETA KONSEP (PTK Bagi Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun**

**Ajaran 2012/2013)**

Eko Widiyanto, A 410 090 086, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 83 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan komunikasi dan hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok melalui strategi CIRC berbasis peta konsep. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri I Gatak Sukoharjo yang berjumlah 34 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah komunikasi dan hasil belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian adalah ada peningkatan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator komunikasi dan hasil belajar matematika meliputi: 1) Siswa yang mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 11,76%, pada siklus I 17,65%, pada siklus II 29,41%, dan diakhir tindakan 47,06%, 2) Siswa yang menjawab pertanyaan secara lisan maupun tertulis dengan benar sebelum tindakan 17,65%, pada siklus I 26,47%, pada siklus II 41,18%, dan diakhir tindakan 61,76%, 3) Siswa yang dapat berdiskusi dalam tim sebelum tindakan 35,29%, pada siklus I 50%, pada siklus II 70,59%, dan diakhir tindakan 85,29%. nilai tes mandiri siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  $\geq 75$  sebelum tindakan 38,24%, pada siklus I 52,94%, pada siklus II 70,59%, dan diakhir tindakan 82,35%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan strategi pembelajaran CIRC berbasis peta konsep dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *komunikasi, hasil belajar, circ, dan peta konsep*