

**PENGUNAAN KALIMAT AKTIF DAN KALIMAT PASIF DALAM  
TULISAN SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 2 KARTASURA**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Mencapai Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



**ASIH SUSANTI**

**A 310090068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN KALIMAT AKTIF DAN KALIMAT PASIF DALAM  
TULISAN SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 2 KARTASURA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ASIH SUSANTI**

A 310090068

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan

Dewan Pembimbing Skripsi Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

Pembimbing



**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

NIP:195804141987032001

Tanggal:3 Juni 2013

**PENGESAHAN**

**PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF DAN KALIMAT PASIF DALAM  
TULISAN SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 2 KARTASURA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ASIH SUSANTI**  
**A 310090068**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, .....4 Juli 2013.....  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. (.....)
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. (.....)
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. (.....)



Surakarta, .....4 Juli..... 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. N. Setyaningsih, M. Si.**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



**ASIH SUSANTI**

**A 310090068**

## **MOTTO**

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 153)

Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung.

(QS. Ali 'Imran: 200)

Bordoalah kepada Tuhanmu dengan rendah hati dan suara yang lembut. Sungguh, Dia tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas.

(QS. Al- A'raf: 55)

Iklas menerima kesalahan dan belajar dari setiap kesalahan akan menjadikanmu kuat dalam menjalani kehidupan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan keluarga besarku yang sangat aku sayangi, semua lantunan doa yang selalu dipanjatkan agar cita-cita anakmu ini tercapai, kasih sayang yang engkau curahkan tiada batas, perjuangan mendidik dan membimbing aku sampai saat ini, dan semua nasihat agar berada di jalan yang benar. Ibuku yang menjadi wanita terhebat dalam hidupku. Keluarga besarku yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan agar tidak menyerah menyelesaikan skripsi ini.
2. Mbak Eka dan keluarga, yang sudah membantu memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat karibku Nurul, Fani, Puasa, Fitri, dan teman lain yang tidak dapat penulis disebutkan satu per satu terima kasih atas kebersamaan canda, tawa, duka yang kita lalui bersama dan menjadi kenangan indah yang tak terlupa.
4. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalammu 'alaikum wr. wb*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif dalam Tulisan Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Kartasura” dapat terselesaikan. Sholawat dan salam penulis tunjukkan kepada Rasulullah Saw atas perjuangannya dalam mengamalkan ajaran Islam. Penulisan skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak dibantu oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan selama studi.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya program studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan ilmu dengan sabar membimbing penulis mulai dari awal semester sampai akhir semester.
6. Sutanto Widayat, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dra. Sukirah, selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kartasura yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalammu'alaikum wr. wb*

Surakarta, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR ISTILAH .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat .....	9
2. Kalimat.....	10
3. Kalimat Inti .....	11
4. Kalimat Berita.....	12
5. Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif.....	13
6. Berita.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17

C. Kerangka Pemikiran.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Penggunaan Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif.....	39
C. Analisis Ketepatan Penggunaan Kalimat Aktif.....	47
D. Analisis Ketepatan Penggunaan Kalimat Pasif.....	53
E. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan.....	29
Tabel 2. Contoh analisis data 1 .....	35
Tabel 3. Penggunaan Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif.....	40

## DAFTAR ISTILAH

Verba	= V
Nomina	=N
Konjungsi	=Konj
Pelengkap	=Pel
Frase nomina	=FN
Frase verba	=FV
Frase preposisional	=FP
Frase adjektiva	=Fadj

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013 .....	78
Lampiran 2. Penggunaan kalimat aktif dalam tulisan siswa.....	80
Lampiran 3. Penggunaan kalimat pasif dalam tulisan siswa .....	83
Lampiran 4. Penggunaan kalimat lainnya yang tidak masuk kalimat aktif atau pasif.....	88
Lampiran 5. Dokumentasi pengumpulan data .....	90
Lampiran 6. Tulisan siswa menuliskan kembali berita yang dibacakan ...	92

## PENGUNAAN KALIMAT AKTIF DAN KALIMAT PASIF DALAM TULISAN SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 2 KARTASURA

### ABSTRAK

Asih Susanti, A310090068, Markhamah, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra  
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013

*Penelitian ini bertujuan (1) Memaparkan penggunaan dan ketepatan kalimat aktif dalam tulisan siswa pada menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Kartasura semester gasal tahun ajaran 2012/2013.(2) Memaparkan penggunaan dan ketepatan kalimat pasif dalam tulisan siswa pada menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Kartasura semester gasal tahun ajaran 2012/2013.*

*Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode simak dan dokumentasi dilanjutkan teknik catat. Teknik validasi dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teoritis. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode agih dengan teknik baca markah.*

*Hasil penelitian menyatakan siswa lebih banyak menggunakan kalimat pasif daripada kalimat aktif. Dari 28 tulisan siswa, ada 38 kalimat yang merupakan kalimat aktif. Kalimat aktif yang sudah tepat sebanyak 37 kalimat dan 1 kalimat aktif yang tidak tepat. Hasil tersebut berdasarkan ciri terbentuknya kalimat aktif yaitu kalimat yang mempunyai predikat verba perbuatan/verba aktif ditandai oleh penggunaan kata kerja berafiks me(N)-, dan ber-. Kalimat aktif transitif berafiks (a) ber- + Pel, (b) me(N)- + FN, (c) me(N)-i + V, (d) me(N)- + V, (e) me(N)- + FV, dan (f) me(N)-kan + FV pada tulisan siswa sebanyak 32 kalimat. Kalimat aktif intransitif berafiks (a) me(N)- + FV, (b) ber- + FP, dan (c) me(N)- + Pel pada tulisan siswa sebanyak 5 kalimat. Ada 61 kalimat yang merupakan kalimat pasif. Kalimat pasif yang sudah tepat sebanyak 55 kalimat dan 6 kalimat pasif yang tidak tepat. Hasil tersebut berdasarkan ciri terbentuknya kalimat pasif yaitu predikat diisi verba pasif yang ditandai penggunaan afiks di- dan ter-. Kalimat pasif yang sudah tepat menggunakan bentuk (a) di-V-kan + FV, (b) ter- + FP, (c) ter- + FN, (d) di-V-kan + FP, (e) di-V-kan + V, (f) di-V + FP, (g) di-V-kan + Konj, (h) di-V-kan + FN, dan (i) di-V-i + N. Kalimat pasif yang tidak tepat menggunakan bentuk (a) di-V-i + Fadj, (b) di-V-kan + V, (c) di-V-kan + FP, (d) di-V-kan + FN, dan (e) di-V + FN. Tidak ada subjek dan tidak diikuti nomina di belakang predikat menjadikan kalimat tersebut tidak tepat dalam kalimat pasif.*

**Kata Kunci:** *kalimat aktif, kalimat pasif, tulisan siswa*