

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *WORD SQUARE*  
(PTK Pada siswa Kelas VIII H Semester Genap Di Madrasah Tsanawiyah  
Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**FENNY FEBRIYANTIKA P**

**A 210 090 112**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

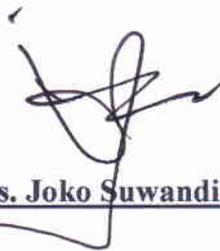
**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *WORD SQUARE*  
(PTK Pada siswa Kelas VIII H Semester Genap Di Madrasah Tsanawiyah  
Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FENNY FEBRIYANTIKA P  
A 210 090 112**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I untuk  
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing**



**(Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd)**

## PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *WORD SQUARE*  
(PTK Pada siswa Kelas VIII H Semester Genap Di Madrasah Tsanawiyah  
Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FENNY FEBRIYANTIKA P**  
**A 210 090 112**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 14 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd

2. Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si

3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M. Ag

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 14 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



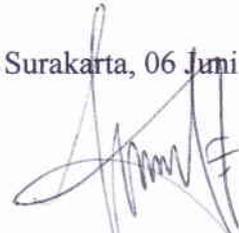
Dra. N. Setyaningsih, M. Si  
NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Juni 2013



**Fenny Febriyantika P**  
**A 210 090 112**

## **MOTTO**

Tidak ada namanya gagal, yang ada hanya sukses atau belajar, bila tidak sukses  
maka iyu artinya kita masih harus belajar hingga sukses

(Tung Desem Waringin)

Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan tentang ke  
singgahsana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan jiwa

(Ghalil Gibran)

Tujuan hidup adalah sebuah ketetapan yang mendasari semua rencana dan kerja  
kita, dan yang menjadi penjaga arah perjalanan

(Mario Teguh)

Jika impian kamu hidup, maka suatu saat akan menjadi kenyataan

(SeoHyun SNSD)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

### **Ayah dan Ibu**

Rangkaian do'a yang selalu terucap di sujudmu, serta perjuanganmu untuk mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.

### **Kakak dan Adikku**

Terimakasih keceriaannya selama ini yang membuat hariku lebih bermakna.

### **Gigih Adi Prakoso**

Terima kasih untuk kesetiaanya dan kesabarannya dalam membimbing dan menemani hari-hariku.

### **Sahabat- sahabatku**

Nining, Siti, Aphies, desna, Mita dan intan.

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr, Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. selaku Pembimbing dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan saran dan masukan selama kuliah di UMS.
5. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag. selaku Penguji dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam menguji skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen ProgdI Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Drs. H. Nur Hudaya Sholiqin, M.Pdl. selaku Kepala MTs N Surakarta 1 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. H. Zainur Ihsan Effendi, SE. selaku kolaborator dalam penelitian ini yang senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini
9. Bapak dan Ibu tercinta telah memberiku semangat dan doa yang mengiringi langkahku
10. Siswa-siswa kelas VIII H MTs Negeri Surakarta 1 terima kasih yang dengan kerelaannya bersedia membantu penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 14 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran Ekonomi .....	8
2. Motivasi .....	15
3. Motivasi Belajar .....	16
a. Macam-macam Motivasi Belajar .....	17
b. Fungsi Motivasi Belajar .....	18
c. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	19
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	22
4. Indikator Motivasi Belajar .....	22
5. Metode Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	25
a. Langkah-langkah Metode <i>Word Square</i> .....	25

	b. Kelebihan dan kekurangan <i>Word Square</i> .....	25
	c. Desain Gambar Teka-Teki <i>Word Square</i> .....	28
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
	C. Kerangka Pemikiran.....	30
	D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian .....	34
	B. Subyek Penelitian .....	34
	C. Prosedur Penelitian .....	34
	D. Jenis Data .....	39
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	F. Instrumen Penelitian .....	43
	G. Indikator Pencapaian .....	45
	H. Tehnik Analisis Data .....	45
	I. Jadwal Penelitian .....	47
BAB IV	PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	48
	1. Sejarah MTs N Surakarta 1 .....	48
	2. Visi, Misi dan Tujuan.....	51
	3. Identitas Madrasah .....	52
	4. Data Sarana dan Prasarana.....	53
	B. Kondisi Awal Kelas Kegiatan Pembelajaran Ekonomi Kelas VIII H MTs N Surakarta 1.....	54
	C. Deskripsi Siklus I.....	59
	D. Deskripsi Siklus II .....	72
	E. Pembahasan.....	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	89
	B. Saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Word Square .....	28
2.2. Kerangka Berfikir .....	32
3.1. Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	35
4.1. Grafik Motivasi Siswa Belajar .....	86
4.2. Grafik Hasil Belajar Siswa .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perilaku Guru Saat Pembelajaran .....	38
3.2 Perilaku Siswa Saat Pembelajaran .....	39
3.3 Butiran Amatan Motivasi Belajar dengan Word Square .....	44
3.4 Indikator Pencapaian .....	45
3.5 Jadwal Penelitian .....	47
4.1 Data Motivasi belajar siswa kelas VIII H sebelum pelaksanaan metode pembelajaran <i>Word Square</i> .....	56
4.2 Data Awal Nilai Kelas VIII H .....	57
4.3 Data Motivasi belajar siswa kelas VIII H siklus I metode pembelajaran <i>Word Square</i> .....	67
4.4 Data Hasil Nilai kelas VIII H Siklus I dengan <i>Word Square</i> ..	68
4.5 Data Motivasi belajar siswa kelas VIII H siklus II metode pembelajaran <i>Word Square</i> .....	79
4.6 Data Hasil Nilai kelas VIII H Siklus I dengan <i>Word Square</i>	80
4.7 Data Motivasi belajar siswa kelas VIII H sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II .....	85
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar kelas VIII H .....	95
2 Pembagian kelompok metode <i>Word Square</i> .....	97
3 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	98
4 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	100
5 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	101
6 Catatan Lapangan Siklus I.....	103
7 Catatan Lapangan Siklus II.....	105
8 Pedoman Observasi Pertemuan I Siklus I.....	107
9 Pedoman Observasi Pertemuan II Siklus I.....	112
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	117
11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	124
12 Pedoman Observasi Pertemuan I Siklus II.....	131
13 Pedoman Observasi Pertemuan II Siklus II.....	136
14 Lembar Kegiatan <i>Word Square</i> Pertemuan I Siklus I.....	141
16 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Pertemuan I Siklus I.....	143
18 Soal Post Test Pertemuan I Siklus I.....	145
19 Kunci Jawaban Soal post Test Pertemuan I Siklus I.....	146
20 Lembar Kegiatan <i>Word Square</i> Pertemuan II Siklus I.....	148
21 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Pertemuan II Siklus I.....	150
24 Soal Post Test Pertemuan II Siklus I.....	152
25 Kunci Jawaban Soal post Test Pertemuan II Siklus I.....	153
26 Lembar Kegiatan <i>Word Square</i> Pertemuan I Siklus II.....	154
28 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Pertemuan I Siklus II.....	156
30 Soal Post Test Pertemuan I Siklus II.....	158
31 Kunci Jawaban Soal post Test Pertemuan I Siklus II.....	159
32 Lembar Kegiatan <i>Word Square</i> Pertemuan II Siklus II.....	160
34 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Pertemuan II Siklus II.....	162
36 Soal Post Test Pertemuan II Siklus II.....	164

37 Kunci Jawaban Soal post Test Pertemuan II Siklus II.....	165
38 Lembar Observasi Motivasi Belajar Sebelum Tindakan.....	167
39 Lembar Observasi Motivasi Belajar Pertemuan I Siklus I.....	171
40 Lembar Observasi Motivasi Belajar Pertemuan II Siklus I.....	175
41 Lembar Observasi Motivasi Belajar Pertemuan I Siklus II.....	179
42 Lembar Observasi Motivasi Belajar Pertemuan II Siklus II.....	183
43 Daftar Nilai Kelas VIII H di MTS N Surakarta 1.....	187
44 Foto Dokumentasi.....	189
45 Surat-Surat	

## ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *WORD SQUARE*  
(PTK Pada siswa Kelas VIII H Semester Genap Di Madrasah Tsanawiyah  
Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh :

Fenny Febriyantika Putri

A 210 090 112

Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar ekonomi dengan menggunakan metode *Word Square* pada siswa kelas VIII H MTs Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII H MTs Negeri Surakarta 1 dengan jumlah 37 siswa. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru kelas.

Metode ini pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis dan teknik komparasi.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar ekonomi dengan menggunakan metode *Word Square*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Hasrat dan keinginan belajar, 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar pada siswa, 3) Keinginan dan harapan untuk berprestasi mewujudkan cita-cita, 4) Semangat dalam belajar siswa pada. Pada siklus I pertemuan I sebesar 54,50%, pertemuan II meningkat sebanyak 68,61%. Pada siklus II pertemuan I sebesar 80,10%, pertemuan II meningkat sebesar 85,96%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai KKM (71) sebelum tindakan 67,10, siklus I 70,64, dan pada siklus II 83,62. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar kelas VIII H MTs Negeri Surakarta 1.

**Kata Kunci:** pembelajaran *Word Square*, motivasi belajar siswa