

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

PUPUT WULANDARI

A 210 090 184

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PUPUT WULANDARI

A 210 090 184

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. NUR CHUSNI, M. Ag.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PUPUT WULANDARI

A 210 090 184

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Nur Chusni, M.Ag (.....)
2. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)
3. Dra. Hj. Wafrotur Rohmah, SE.MM (.....)

Surakarta, Juli 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



PUPUT WULANDARI

A 210 090 184

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wa Jalla. Sedang mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sedekah. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan pemiliknya dalam kedudukan yang terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan akhirat.

(H.R. Ar Rabi'i)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah saya lupakan. untuk lantunan doa'mu yang ada di setiap sujudmu, serta kasih sayang yang engkau berikan yang selalu mengiringi sepanjang hidupku,aku janji akan membahagiakanmu
2. Adik-adikku tersayang Fajar Nurul Apriyani dan Yuliana Ummi Fathonah yang senantiasa memberikanku semangat, nasehat dan do'anya.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '09, Ammiratul Qori', Muslichah, Etika Romadhona, Dwi Astuti, Asih Suminarti, Tri Utami Ningsih, Fajar Retno Wulan dan Niken Yulianing Tyas, Rinawati, Umi Nurafifah, Suiswati, Sri Rahayu, Sri Rahayuningsih, dan semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas E dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu terima kasih untuk semangat, waktu, dukungan serta doa dari kalian.
4. Almameterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Nur Chusni, M.Ag, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
6. Bapak Drs. Yusuf selaku Kepala SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Handayani S.Pd, selaku guru kewirausahaan yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SMK Batik 1 Surakarta khususnya kelas XI yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013



PUPUT WULANDARI

A 210 090 184

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Minat Berwirausaha.....	12

a.	Pengertian Minat	12
b.	Aspek Minat	13
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	14
d.	Peranan Minat	15
e.	Definisi Wirausaha	16
f.	Ciri-ciri Wirausaha.....	17
g.	Manfaat Wirausaha	18
h.	Indikator Minat Berwirausaha	20
2.	Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	20
a.	Pengertian Prestasi	20
b.	Pengertian Belajar.....	21
c.	Pengertian Prestasi Belajar	22
d.	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
e.	Indikator Prestasi Belajar	24
3.	Persepsi Peluang Kerja.....	26
a.	Pengertian Persepsi	26
b.	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Persepsi	27
c.	Pengertian Persepsi Peluang Kerja	28
d.	Indikator Persepsi Peluang Kerja.....	29
B.	Hubungan antara Prestasi Belajar Kewirausahaan dan Persepsi Peluang Kerja dengan Minat Berwirausaha.....	29
C.	Penelitian Yang Relevan	31

D. Kerangka Pemikiran	33
E. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi, Sampel dan Sampling	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	37
3. Sampling	38
E. Metode Pengumpulan Data	39
1. Sumber Data	39
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Dokumentasi	40
2. Metode Angket	41
G. Pelaksanaan Uji Coba/Try Out Angket	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	45
H. Uji Prasyarat Analisis	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linearitas	48

I. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	49
2. Uji Parsial (Uji t)	50
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	51
4. Uji Koefisien Determinasi.....	53
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)..	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Batik 1 Surakarta	55
1. Sejarah Singkat SMK Batik 1 Surakarta.....	55
2. Visi dan Misi SMK Batik 1 Surakarta	58
3. Letak Geografis SMK Batik 1 Surakarta	58
4. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta	59
B. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan	65
2. Deskripsi Data Persepsi Peluang Kerja.....	67
3. Deskripsi Data Minat Berwirausaha	69
C. Pengujian Persyaratan Analisis	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linearitas	72
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	73
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	73
2. Uji Parsial (Uji t)	74
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	77

4. Koefisien Determinasi.....	79
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	79
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Krecjie	38
Tabel 2 Sampel Penelitian	39
Tabel 3 Kisi-kisi Angket	41
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peluang Kerja.....	43
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha	44
Tabel 6 Rangkuman Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan	65
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Peluang Kerja	67
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Data Minat Berwirausaha.....	70
Tabel 10 Ringkasan Uji Normalitas.....	72
Tabel 11 Ringkasan Uji Linearitas	73
Tabel 12 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 2 Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta	59
Gambar 3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	67
Gambar 4 Histogram dan Poligon Data Persepsi Peluang Kerja	69
Gambar 5 Histogram dan Poligon Data Minat Berwirausaha.....	71
Gambar 6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha	76
Gambar 7 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Peluang Kerja Terhadap Minat Berwirausaha	77
Gambar 8 Grafik Statistik Uji F Prestasi Belajar Kewirausahaan dan Persepsi Peluang Kerja Terhadap Minat Berwirausaha.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sebagai Uji Coba (*Try Out*) Penelitian
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Skor Sampel Angket Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 11 Skor Sampel Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 12 Data Induk Penelitian
- Lampiran 13 Deskripsi Data
- Lampiran 14 Uji Normalitas Data
- Lampiran 15 Uji Linearitas Prestasi Belajar Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha
- Lampiran 16 Uji Linearitas Persepsi Peluang Kerja dengan Minat Berwirausaha
- Lampiran 17 Analisis Regresi Linear Berganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 18 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 19 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 20 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 21 Tabel t
- Lampiran 22 Tabel F

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN PERSEPSI PELUANG KERJA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Puput Wulandari, A210090184. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha; 2) Pengaruh persepsi peluang kerja terhadap minat berwirausaha; 3) Pengaruh prestasi belajar kewirausahaan dan persepsi peluang kerja terhadap minat berwirausaha.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 119 siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 89 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang berupa nilai hasil belajar siswa (nilai semester gasal). Angket sebelumnya diujicobakan dengan menguji validitas item angket serta reliabilitas angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linear: $Y = 38,139 + 0,454X_1 + 0,967X_2$ yang artinya minat berwirausaha dipengaruhi oleh prestasi belajar kewirausahaan dan persepsi peluang kerja. Kesimpulan yang diambil adalah 1) Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,902 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,005$; 2) Ada pengaruh yang signifikan persepsi peluang kerja terhadap minat berwirausaha, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,012 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 3) Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar kewirausahaan dan persepsi peluang kerja terhadap minat berwirausaha, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linear berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,440 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar kewirausahaan memberikan sumbangan relatif sebesar 28% dan sumbangan efektif sebesar 8,7%, sedangkan variabel persepsi peluang kerja memberikan sumbangan relatif sebesar 72% dan sumbangan efektif sebesar 22,4%. Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 31,1%, sisanya 68,9% dipengaruhi variable lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Prestasi belajar kewirausahaan, persepsi peluang kerja dan minat berwirausaha*