

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

EMIATI

A 210 090 046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

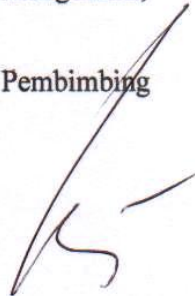
EMIATI

A210090046

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. M Nur Chusni, SE, M.Ag.

NIK. 261

PENGESAHAN

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EMIATI

A 210090046

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 3 Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. H. M Nur Chusni, SE, M.Ag. (

2. Drs. H. M. Yahya, M. Si (

3. Drs. Sami'an M. M. (

(
(
(
Cecilia's

Surakarta, 3 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Signature)
Drs. N. Setyaningsih, M. Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2013



EMIATI
A210090046

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah; 95: 6 dan 7)

“Bertikirlah untuk bisa maka dalam kondisi apapun pasti bisa melalui semua ujian di depan”

(Penulis)

“Masa depan anda tidak hanya ditentukan oleh pendidikan, tetapi tekad anda yang menentukan masa depan”

(Hitam Putih)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Hasil karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapakku Misan dan Ibuku Ngatini, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Pamanku Ratman dan Suroso yang selalu mendukung dan memotivasi untuk menjadikanku lebih berwawasan dalam mengapai cita-citaku.
3. Adikku Herlina dan keluarga besarku yang selalu memberiku semangat atas semua keceriaan dan kehangatan keluarga yang menemani hari-hariku selama di rumah.
4. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 yang selalu mengiringi setiap perubahan dalam hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi dan berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.

3. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Sami'an, M.M, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan untukku atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 yang bersedia membantu pengisian angket try out dan angket penelitian.
8. Teman-teman kos Giro 4 (Indri, Titik, Retnow, Mita, Leny, Dewi, Eka, Viella, Sinta, Rima) kebersamaan kalian yang memberikan keceriaan dan semangat membuat hidupku lebih berwarna.
9. Sahabat-sahabat terbaikku Gya, Novia, Mita, Marina, Nina, Dini, Umi , Mas Bayu, Adit, Fajar, Maz Aris yang selalu membantu dan menemani, saling bertukar pikiran dan memberikan kenangan tersendiri selama ini.

10. Teman-teman satuan MENWA 916 Sember Nyowo dan HMP Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tidak terlupakan.
11. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 khususnya kelas A terima terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2 Juli 2013

Penulis



Emiati

A 210090046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	11
1. Motivasi Belajar	11
a. Pengertian Motivasi	11
b. Pengertian Belajar.....	12
c. Pengertian Motivasi Belajar	13
d. Macam-Macam Motivasi	14
e. Fungsi Motivasi Belajar	15
f. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	17

g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	19
h. Indikator Motivasi Belajar.....	22
2. Tanggung Jawab Mahasiswa.....	24
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	24
b. Pengertian Tanggung Jawab Mahasiswa	25
c. Ciri-Ciri Tanggung Jawab Mahasiswa.....	26
d. Fungsi Tanggung Jawab Mahasiswa	27
e. Macam-Macam Tanggung Jawab Mahasiswa.....	28
f. Indikator Tanggung Jawab Mahasiswa.....	30
3. Lingkungan Belajar	31
a. Pengertian Lingkungan	31
b. Pengertian Lingkungan Belajar	32
c. Macam-Macam Lingkungan Belajar	33
d. Indikator Lingkungan Belajar Belajar	35
B. Motivasi Belajar Ditinjau dari Tanggung Jawab Mahasiswa dan Lingkungan Belajar.....	38
1. Pengaruh Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	38
2. Pengaruh Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Motivasi belajar (Y).....	38
3. Pengaruh Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y)..	40
C. Kerangka Pemikiran.....	40
D. Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	44
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	44
1. Populasi.....	44

2. Sampel	44
3. Sampling	45
C. Variabel penelitian	48
1. Variabel Independen.....	48
2. Variabel Dependen	49
D. Jenis Dan Sumber Data.....	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Angket	50
2. Metode Dokumentasi	52
F. Teknik Uji Instrumen	52
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	57
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linearitas	60
H. Teknik Analisis Data	61
1. Analisis Regresi Linier Berganda	61
2. Uji Signifikansi Secara Parsial/ Uji t	62
3. Uji Secara Serempak Uji F.....	64
4. Uji Koefisien Determinasi	65
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	68
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	68
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	71
3. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	72
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	74

B. Deskripsi Data.....	77
1. Deskripsi Data Responden.....	77
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	78
3. Deskripsi Data Tanggungjawab Mahasiswa	82
4. Deskripsi Data Lingkungan Belajar.....	87
C. Uji Prasyarat Analisis	91
1. Uji Normalitas.....	91
2. Uji Linieritas	92
D. Teknik Analisis Data	93
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	93
2. Uji t	94
3. Uji F.....	99
4. Koefisien Determinasi	100
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Efektif Relatif.....	101
E. Pembahasan	101
1. Pengaruh tanggung jawab mahasiswa (X_1) terhadap motivasi belajar (Y).....	103
2. Pengaruh lingkungan belajar (X_2) terhadap motivasi belajar (Y).....	105
3. Pengaruh Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) Terhadap Motivasi belajar (Y).....	107
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tabel Krecjie Morgan.....	44
Tabel 2 Distribusi Sampel.....	47
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket	51
Tabel 4 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	54
Tabel 5 Ringkasan Uji Validitas Tanggungjawab Mahasiswa.....	55
Tabel 6 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Belajar	56
Tabel 7 Ringkasan Uji Reliabilitas	58
Tabel 8 Deskripsi Data Responden.....	77
Tabel 9 Deskripsi Data Motivasi Belajar	78
Tabel 10 Deskripsi Data Tanggungjawab Mahasiswa.....	83
Tabel 11 Deskripsi Data Lingkungan Belajar	87
Tabel 12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	92
Tabel 13 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 2 Grafik Uji t	62
Gambar 3 Grafik Uji F	64
Gambar 4 Histogram data Motivasi Belajar (Y).....	82
Gambar 5 Histogram Data Tanggungjawab Mahasiswa (X_1)	86
Gambar 6 Histogram Data Lingkungan Belajar (X_2).....	91
Gambar 7 Grafik Uji t Pengaruh Tanggung Jawab Mahasiswa terhadap Motivasi Belajar.....	96
Gambar 8 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	98
Gambar 9 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Tanggung Jawab Mahasiswa dan Lingkungan Belajar terhadap motivasi belajar.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	114
Lampiran 2 Nama Responden Try Out Angket.....	120
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Motivasi Belajar (Y)	121
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Y)	122
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (Y).....	124
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1).....	125
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1)....	126
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1)	128
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Lingkungan Belajar (X_2).....	129
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar (X_2).....	130
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar (X_2).....	133
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Penelitian	134
Lampiran 13 Daftar Usia Responden Penelitian	138
Lampiran 14 Scor Data Sampel Motivasi Belajar (Y).....	140
Lampiran 15 Skor Data Sampel Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1).....	144
Lampiran 16 Skor Data Sampel Lingkungan Belajar (X_2).....	148
Lampiran 17 Data Induk Penelitian	152

Lampiran 18	Deskripsi Data.....	156
Lampiran 19	Uji Normalitas.....	161
Lampiran 20	Uji Linieritas Tanggung Jawab Mahasiswa (X_1) Terhadap Motivasi Belajar (Y).....	163
Lampiran 21	Uji Linieritas Lingkungan Belajar (X_1) Terhadap Motivasi Belajar (Y)	165
Lampiran 22	Regresi Linier Berganda.....	167
Lampiran 23	Sumbangan Efektif dan Relatif.....	170
Lampiran 24	Tabel r <i>Product Moment</i>	172
Lampiran 25	Tabel t.....	173
Lampiran 26	Tabel Liliefors.....	174
Lampiran 27	Tabel F.....	175

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2010**

Emiati, A210090046. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh tanggung jawab mahasiswa terhadap motivasi belajar, 2) Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar, 3) Pengaruh tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan regresi: $Y = 12,465 + 0,255X_1 + 0,440X_2$ yang artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Tanggung jawab mahasiswa berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,698 > 1,980$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,008$. 2) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,007 > 1,980$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 3) Tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,833 > 3,072$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 37,1% dan sumbangan efektif sebesar 10,24%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 62,9% dan sumbangan efektif sebesar 17,36%. 5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh 0,276, berarti 27,6% motivasi belajar dipengaruhi oleh tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar, sisanya sebesar 72,4% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *Tanggung Jawab Mahasiswa, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar.*