

**PENGARUH KREATIVITAS DAN SIKAP MANDIRI TERHADAP  
MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

**SAID PUNTO**

**A 210 090 138**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KREATIVITAS DAN SIKAP MANDIRI TERHADAP  
MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**SAID PUNTO**  
**A 210 090 138**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1 Program studi Pendidikan Akuntansi

Mengetahui,

Pembimbing,



**Dra. Wafroturrohmah.,SE.,MM**

NIK.349

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KREATIVITAS DAN SIKAP MANDIRI TERHADAP  
MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAID PUNTO**  
**A 210 090 138**




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 22 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafroturohmah., SE., MM (  )
2. Dr. Darsinah, SE., M.Si (  )
3. Drs. Sriyono, M.Pd (  )

Surakarta, 19 Juni 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
  
**Dra. N. Setyaningsih, M.S**  
**NIK. 403**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juni 2013



**SAID PUNTO**  
**A 210 090 138**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45 )

“ Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

”Makan Untuk Hidup Bukan Hidup Untuk Makan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Ayah dan Bunda tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti serta mengajari banyak hal tentang hidup ini. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.

Kekasihku yang selalu memberiku motivasi dan semangat serta membantuku dalam segala hal.

Sahabat sahabatku Huda, Dian, Gunawan, Nunik, Anik, semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka .

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH KREATIVITAS DAN SIKAP MANDIRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

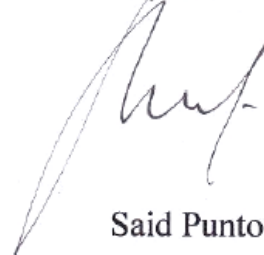
1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Dra. Wafroturohmah, SE., MM selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
5. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas C terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, 12 Juni 2013



Said Punto



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik.....	9
1. Minat Berwirausaha .....	9

a. Pengertian Minat .....	9
b. Pengertian Berwirausaha .....	10
c. Aspek Minat Berwirausaha.....	11
d. Faktor yang mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	12
e. Peran Minat Berwirausaha.....	15
f. Ciri-Ciri Wirausaha.....	16
g. Model Proses Berwirausaha.....	18
h. Alasan Seseorang untuk Berwirausaha .....	20
2. Kreativitas .....	20
a. Pengertian Kreativitas.....	21
b. Ciri-Ciri Kreativitas.....	22
c. Arti Penting Kreativitas .....	23
d. Indikator Kreativitas.....	24
3. Sikap Mandiri .....	25
a. Pengertian Sikap Mandiri .....	25
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Sikap Mandiri.....	27
B. Pengaruh kreativitas dan Sikap Mandiri Terhadap Minat Berwirausaha .....	29
1. Pengaruh Kreativitas Terhadap Minat Berwirausaha .....	29
2. Pengaruh Sikap Mandiri Terhadap Minat Berwirausaha .....	29
3. Pengaruh Kreativitas dan Sikap Mandiri terhadap Minat Berwirausaha .....	30
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	33
B. Jenis-Jenis Penelitian .....	33
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Uji Instrumen.....	43
G. Uji Prasyarat Analisis .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
1. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS .....	53
2. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	54
3. Deskripsi Mahasiswa Program Studi Akuntansi .....	57
B. Deskripsi Data .....	55
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reliabilitas.....	59
3. Deskripsi Data Minat Berwirausaha.....	60
4. Deskripsi Data Kreativitas .....	63
5. Deskripsi Data Sikap Mandiri .....	66
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	69
1. Uji Normalitas Data .....	69
2. Uji Linearitas .....	68
D. Teknik Analisis Data .....	71
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	71
E. Analisis Pengujian Hipotesis.....	72
1. Uji t.....	72
2. Uji F.....	76
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	77
F. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Krecjie dan Morgan.....	35
3.2 Random Sampling.....	38
3.3 Kisi-kisi Angket.....	42
3.4 Rincian Jumlah Mahasiswa FKIP UMS Progdi Pendidikan Akuntansi .....	57
3.5 Uji Validitas.....	58
3.6 Rangkuman Uji Reliabelitas.....	59
3.7 Rangkuman Uji Normalitas.....	69
3.8 Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Histogram Data Minat Berwirausaha.....	62
4.2 Histogram Data Kreativitas Berwirausaha .....	65
4.3 Histogram Data Sikap Mandiri .....	68
4.4 Grafik Uji t Pengaruh Kreativitas terhadap Minat Berwirausaha.....	74
4.5 Grafik Uji t Pengaruh Sikap Mandiri terhadap Minat Berwirausaha.....	75
4.6 Grafik Uji F Pengaruh Kreativitas dan Sikap Mandiri terhadap Minat Berwirausaha.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Angket Penelitian
- 2 Skor Hasil Try Out Variabel Kreativitas, Sikap Mandiri dan Minat Berwirausaha
- 3 Uji Validitas Kreativitas Berwirausaha.
- 4 Uji Validitas Sikap Mandiri
- 5 Uji Validitas Minat Berwirausaha..
- 6 Uji Releabelitas Kreativitas Berwirausaha
- 7 Uji Releabelitas Sikap Mandiri
- 8 Uji Reliabilitas Minat Berwirausaha
- 9 Skor Hasil Angket Kreativitas Berwirausaha Mahasiswa.
- 10 Skor Hasil Angket Sikpa Mandiri Mahasiswa
- 11 Skor Hasil Angket Minat Berwirausaha Mahasiswa
- 12 Uji Normalitas Kreativitas Berwirausaha
- 13 Uji Normalitas Sikap Mandiri
- 14 Uji Normalitas Minat Berwirausaha
- 15 Uji Linearitas Minat Berwirausaha Terhadap Kreativitas Berwirausaha
- 16 Uji Linearitas Minat Berwirausaha Terhadap Sikap Mandiri
- 17 Regresi
- 18 Tabel t
- 19 Tabel F
- 20 Tabel Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

## ABSTRAK

### **PENGARUH KREATIVITAS DAN SIKAP MANDIRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANGKATAN 2010/2011 AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Said Punto A210090138, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kreativitas terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan akuntansi, 2) pengaruh sikap mandiri terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan akuntansi, 3) pengaruh kreativitas dan sikap mandiri terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan akuntansi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2010/2011 berjumlah 190 mahasiswa dengan sample sebanyak 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 9,849 + 0,257X_1 + 0,423X_2$ , artinya minat berwirausaha dipengaruhi oleh kreativitas dan sikap mandiri mahasiswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kreativitas berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel kreativitas sebesar 3,081 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,081 > 1,980$  dengan nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ . (2) sikap mandiri berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel sikap mandiri sebesar 4,942 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,942 > 1,980$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) kreativitas dan sikap mandiri secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa UMS Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $29,141 > F_{tabel}$  (3,072) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,327, berarti 32,7% minat berwirausaha pada mahasiswa dipengaruhi oleh variabel kreativitas dan sikap mandiri, sisanya sebesar 67,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: kreativitas, sikap mandiri, minat berwirausaha