

**MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI PEMBIASAAN
PADA KELOMPOK BERMAIN AL-MUHTADIN
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



QISTHI AINI

A520091007

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI PEMBIASAAN
PADA KELOMPOK BERMAIN AL-MUHTADIN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

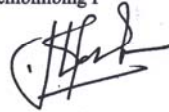
QISTHI AINI

A520091007

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr. Hj. Darsinah, S.E., M.Si

Tanggal : 24 -05- 2013

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal : 24-05-2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI PEMBIASAAN
PADA KELOMPOK BERMAIN AL-MUHTADIN
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :

QISTHI AINI

A520091007

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juni 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji :

1. Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()

Surakarta, 31 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Mei 2013



Qisthi Aini
A.520091007

Motto

Setiap anak dilahirkan menurut fitrahnya, maka kedua orangtuanya yang akan menjadikannya Yahudi, Nashrani, atau

Majusi

(Terjemah Hadist Riwayat Abu Hurayrah dalam kitab Shahih Bukhariy Juz I Hadist nomor 1292)

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk manusia lainya

(Terjemah Hadits Riwayat Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu tercinta.
2. Almarhum Ayahanda.
3. Keluarga tercinta.
4. Sahabat-sahabatku di Al-Muhtadin.
5. Saudara-saudara muslim seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji hanya milik Allah Pemelihara Alam Semesta. Dzat yang memberi limpahan berkah, rahmat dan pertolongannya hingga penulis mendapatkan kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kehadiran junjungan dan panutan kita Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan seluruh pengikut risalahnya hingga akhir zaman.

Sesungguhnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik hanya karena pertolongan Allah SWT dan keterlibatan berbagai pihak yang telah dengan tulus membantu penulis hingga dapat menulis dan menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis menimba ilmu dan menjalani studi.
2. Aryari Prasetyarini, M.Pd, Ketua Program Studi PG PAUD UMS telah mengizinkan penulis pembuatan skripsi.
3. Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si, Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, pengarahan, kesempatan dan bahkan juga

memberikan banyak inspirasi dan pencerahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

4. Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, pengarahan, kesempatan dan bahkan juga memberikan banyak inspirasi dan pencerahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Para dosen FKIP Khususnya PAUD yang telah dengan sabar mendidik dan memberikan ilmu serta semangatnya kepada penulis selama masa studi.
6. Seluruh staf KB dan RA Al-Muhtadin yang selalu memberi perhatian dan dukungan selama proses penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberi motivasi dan doa untuk kebaikanku.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga tercatat menjadi amal shalih dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna. Besar harapan penulis atas saran, masukan dan kritik membangun dari pembaca demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Teriring satu harapan pula, betapapun kecil dan sederhananya karya ini, semoga memiliki manfaat dan berarti untuk kemajuan dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan anak usia dini pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 31 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Perilaku Disiplin	9
a. Pengertian Perilaku Disiplin.....	9
b. Indikator Perilaku Disiplin pada Anak	10
c. Cara Mengembangkan Perilaku Disiplin	11
2. Metode Pembiasaan	
a. Pengertian Pembiasaan.....	11
b. Cara Mengembangkan Pembiasaan	12

c. Pembiasaan dalam Meninkangkat Perilaku Disiplin.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian	22
C. Pengumpulan Data	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Indikator Pencapaian	26
F. Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran KB Muhtadin	30
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbandingan Penelitian yang telah ada	9
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
3.2 Butir Amatan Perilaku Disiplin.....	26
3.3 Indikator Kinerja.....	26
3.4 Pelaksanaan Tiga Siklus.....	30
4.1 Ringkasan pelaksanaan kegiatan peningkatan perilaku disiplin anak melalui penerapan metode pembiasaan.....	51
4.2 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	53
4.3 Pencapaian Skor setiap Butir Amatan yang dicapai Anak.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Siklus pelaksanaan PTK model John Elliot.....	18
3.4 Analisis Data.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Bidang Pengembangan.....	60
2. Instrumen Pedoman Observasi Anak	61
3. Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru melalui penerapan metode pembiasaan.....	62
4. Catatan Lapangan.....	63
5. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Metode Pembiasaan Prasiklus.....	64
6. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Metode Pembiasaan Siklus I.....	65
7. Penerapan Metode Pembiasaan Siklus I.....	65
8. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Metode Pembiasaan Siklus II.....	66
9. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Metode Pembiasaan Siklus III.....	67
10. Rencana Bidang Pengembangan.....	68
11. Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru melalui penerapan Metode pembiasaan.....	95
11. Catatan lapangan penerapan metode pembiasaan untuk meningkatkan perilaku disiplin anak.....	97
12. Foto kegiatan anak.....	100