

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI
PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO

A 5200 900 44

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO

A520090044

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1


Drs. M Djaelani, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI
PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO

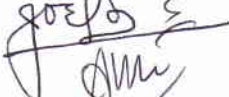
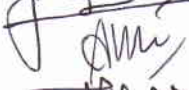

A520090044

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djaelani, M.Pd | (|  |) |
| 2. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



ROHMADI WIYOGO PRMUSINTO

A 520 090 044

MOTTO



Barang siapa tidak menyayangi tidak akan disayangi

(Hadist)

Dari kesusahan hari ini Allah merencanakan sesuatu yang lebih indah di
kemudian hari.

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemah Q.S Alam Nasyrâh : 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Penulis persembahkan karya ini teruntuk

- Bapak (Sutarmin) dan ibu (Suwarni) tercinta yang telah senantiasa mendukung, memotivasi serta mencurahkan kasih sayangnya kepadaku selama ini.
- Adikku tersayang Epril Yoge Nugraheni.
- Ka. LAB. PG-PAUD yang telah memberikan motivasi dengan sabar selama ini
- Pembimbingku Drs, M Djaelani M.Pd yang telah membimbingku sampai skripsi selesai
- Kekasihku Titin Tri A kuucapkan terimakasih untuk doa dan telah memberikan motivasi untuk ku selama ini
- Sahabat-sahabatku (Atok, Syafei, Alfian dan Eko) yang telah memberikan semangat dan waktu yang telah kalian berikan kepada ku selama ini
- Teman-teman LAB. PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan dorongan sehingga skripsi bisa selesai
- Teman-temanku PAUD 2009, khususnya kelas B, di kampus tercinta ini yang telah kita lalui bersama dalam menggapai sebuah impian
- Almamater “ UMS “

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD UMS Surakarta.
3. Drs. M Djaelani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Dosen-dosen PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Umi Rukayah selaku kepala sekolah TK Pertiwi 3 Blimbing yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh anak-anak kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing
7. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya harapan penulisan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca dan penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Menulis Awal.....	7
a. Pengertian Kemampuan Menulis Awal.....	7
b. Tahap Menulis Awal	9
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Awal	11
2. Permainan <i>Finger Painting</i>	13
a. Pengertian Permainan	13
b. Ciri Permainan	15
c. Manfaat Permainan	16
3. <i>Finger Painting</i>	18
a. Pengertian Permainan <i>Finger Painting</i>	18
b. Manfaat dan Tujuan Permainan <i>Finger Painting</i>	19
c. Media Permainan <i>Finger Painting</i>	19
d. Petunjuk Mengajarkan <i>Finger Painting</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Perumusan Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24

2. Waktu Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Penelitian	27
E. Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29
G. Indikator Pencapaian	31
H. Validitas Data	32
I. Tehnik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Latar Penelitian	33
1. Profil TK Pertiwi 3 Blimbing	33
a. Visi TK Pertiwi 3 Blimbing	34
b. Misi TK Pertiwi 3 Blimbing	34
c. Sumber daya manusia	34
B. Deskripsi Kondisi Awal dan Tindakan Persiklus	35
1. Kondisi awal	35
2. Siklus I	38
3. Siklus II	46
C. Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Butir amatan peningkatan kemampuan menulis awal	29
3.2 Lembar observasi butir amatan kemampuan menulis awal	30
4.1 Daftar guru dan karyawan	34
4.2 Jumlah anak didik	35
4.3 Butir amatan instrumen observasi Pra siklus	37
4.4 Butir amatan instrumen observasi siklus I	45
4.5 Butir amatan instrumen observasi siklus II	50
4.6 Rincian pelaksanaan pembelajaran pengembangan kemampuan Menulis awal melalui permainan <i>finger painting</i>	51
4.7 Perbandingan pencapaian prosentase anak persiklus	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.: Kerangka Berfikir	22
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak Kelas A TK Pertiwi 3 Blimbing.....	63
2. Data Guru TK Pertiwi 3 Blimbing.....	64
3. Butir Amatan Pengembangan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i>	65
4. Surat Balasan Pernyataan Ijin Riset.....	66
5. Rencana Bidang Pengembangan.....	67
6. Surat Ijin Riset.....	79
7. Dokumentasi.....	80

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013

Rohmadi Wiyogo Pramusinto, A520090044, Jurusan Pendidikan Anak Usia
Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 62 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis awal anak kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing, Sambirejo, Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing sebanyak 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, pengamatan, refleksi. Data kemampuan menulis awal anak dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian sebelum tindakan skor kemampuan menulis awal memperoleh hasil tuntas sebesar 26,6% atau sebanyak 4 anak, siklus I mencapai 53,3% atau sebanyak 8 anak, dan siklus II 80% atau sebanyak 12 anak. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis awal anak di TK Pertiwi 3 Blimbing Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Permainan *Finger Painting*, Kemampuan Menulis Awal.