

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN
KELOMPOK B DI BA AISYIYAH 4 PALUR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SUCI LESTARI

A 520090070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN
KELOMPOK B DI BA AISYIYAH 4 PALUR
TAHUN AJARAN 2012/2013

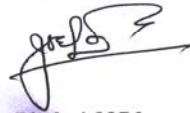
Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUCI LESTARI
A 520090070

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Ditaclani, M.Pd.

NIP : 1952031711983031002

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN
KELOMPOK B DI BA AISYIYAH 4 PALUR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUCI LESTARI
A 520090070

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Juli 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juli 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SUCI LESTARI**

NIM : A520090070

Jurusan : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN KELOMPOK B DI BA
AISYIYAH 4 PALUR TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013
Yang membuat Pernyataan

SUCI LESTARI
A 520090070

MOTTO

“Barang siapa ingin bahagia di dunia hendaklah dengan ilmu, ingin bahagia di akhirat hendaklah dengan ilmu, dan bahagia dua-duanya hendaklah dengan ilmu.” (al hadist)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka dibalik kesulitan pasti tersimpan kemudahan.” (al ayat)

“Orang yang cerdas adalah orang yang mempersiapkan bekal untuk hari esok, sedangkan orang bodoh adalah orang yang selalu berangan-angan tanpa disertai usaha.” (al hadist)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya (Ali bin Abi Thalib)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri (Benyamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Kakak-kakak ku yang selalu memberikan semangat dan dukungan, dan kasih sayang untuk ku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani ku dalam suka dan duka, serta kebersamaan bersama kalian yang akan selalu aku kenang.
4. Teman – teman Kelas C angkatan 2009 semoga kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN KELOMPOK B DI BA AISYIYAH 4 PALUR TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Djaelani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing, serta memberi saran-saran yang sangat berharga hingga terselesaikan penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PAUD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Ibu Rokhyani, S.Pd.I selaku kepala sekolah BA Aisyiyah 4 Palur yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Interaksi Sosial	9

a.	Pengertian Kemampuan Interaksi Sosial	9
b.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial	10
c.	Jenis – Jenis Interaksi Sosial	14
d.	Indikator Interaksi Sosial	16
2.	Metode Bermain Peran	17
a.	Pengertian Metode Bermain Peran	17
b.	Tujuan Bermain Peran	20
c.	Manfaat Bermain Peran	23
d.	Langkah-Langkah Bermain Peran	25
e.	Kelemahan dan Kelebihan Metode Bermain Peran	26
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C.	Kerangka Berfikir	28
D.	Hipotesis Tindakan	30
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	31
1.	Tempat Penelitian	31
2.	Waktu Penelitian	31
B.	Subyek Penelitian	31
C.	Prosedur Penelitian	31
D.	Jenis Data	37
E.	Pengumpulan Data	38
F.	Instrument Penelitian	39

	G. Indikator Pencapaian	45
	H. Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	48
	B. Refleksi Awal (Pra Siklus)	52
	C. Analisis Pencarian Fakta	53
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
	E. Pembahasan	82
	F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	86
	B. Implikasi Hasil Penelitian	87
	C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Yang Diteliti	28
3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosisal	40
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial	41
3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Peran	43
3.4 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	45
3.5 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus	45
3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran	47
4.1 Sarana dan Prasarana BA Aisyiyah 4 Palur	50
4.2 Data pendidik BA Aisyiyah 4 Palur Tahun ajaran 2012/2013	51
4.3 Data murid 3 tahun terakhir di BA Aisyiyah 4 Palur	52
4.4 Butir Amatan Instrument Observasi Pra Siklus Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran	55
4.5 Butir Amatan Instrument Observasi Siklus I Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran	63
4.6 Butir Amatan Instrument Observasi Siklus II Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran	72
4.7 Butir Amatan Instrument Observasi Siklus III Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran	80
4.8 Perbandingan Pencapaian Prosentase Ketuntasan Persiklus	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	29
3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B Ba Aisyiyah 4 Palur Mojolaban
	Tahun Pelajaran 2012/2013 93
Lampiran 2	Hasil Observasi Kondisi Pra Siklus..... 94
Lampiran 3	Hasil Observasi Kondisi Siklus 1 95
Lampiran 4	Hasil Observasi Kondisi Siklus 2 96
Lampiran 5	Hasil Observasi Kondisi Siklus 3 97
Lampiran 6	Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Peran 98
Lampiran 7	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial
	Anak Melalui Metode Bermain Peran Untuk Anak 101
Lampiran 8	Lembar Observasi Catatan Lapangan..... 125
Lampiran 9	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 1 Pertemuan 1) 126
Lampiran 10	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 1 Pertemuan 2)..... 128
Lampiran 11	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 1 Pertemuan 3) 130
Lampiran 12	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 2 Pertemuan 1) 132
Lampiran 13	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 2 Pertemuan 2)..... 134
Lampiran 14	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 2 Pertemuan 3) 136
Lampiran 15	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 3 Pertemuan 1) 138
Lampiran 16	Rencana Bidang Pengembangan (Siklus 3 Pertemuan 2) 141
Lampiran 17	Foto Kegiatan Anak Bermain Peran 144

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN KELOMPOK B DI BA AISYIYAH 4 PALUR TAHUN AJARAN 2012/2013

Suci Lestari, A520090070, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 146 halaman

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian untuk mengetahui perkembangan kemampuan interaksi sosial anak melalui metode bermain peran kelompok B di BA Aisyiyah 4 Palur. Subyek penelitian ini anak didik kelompok B di BA Aisyiyah 4 Palur. Pengumpulan data penelitian melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian pada pra siklus anak yang mencapai ketuntasan 41,6% atau sebanyak 5 anak, siklus I mencapai 66,7% atau sebanyak 8 anak, siklus II mencapai 75% atau sebanyak 9 anak, dan siklus III mencapai 83,3% atau sebanyak 10 anak. Hasil analisis dengan tehnik analisis komparatif terjadi peningkatan kemampuan interaksi sosial secara berkelanjutan pada pra siklus 41,6%, siklus I 66,7%, siklus II 75%, dan siklus III 83,3%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial. Kesimpulan penelitian bahwa kemampuan interaksi sosial dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran bermain peran pada anak kelompok B di BA Aisyiyah 4 Palur.

Kata kunci : *metode Bermain Peran, Kemampuan Interaksi Sosial.*