

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION**

(PTK pada Kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun 2012 / 2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

RATIH DAMAYANTI
A 410 090 219

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION**

(PTK pada Kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun 2012 / 2013)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RATIH DAMAYANTI
A 410 090 219

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal: 17 Juni 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION**

(PTK pada Kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun 2012 / 2013)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH DAMAYANTI
A 410 090 208

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc
3. Masduki, S.Si, M.Si

()
()
()

Surakarta, Juni 2013


Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



RATIH DAMAYANTI
A 410 090 219

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

“Tidak ada yang berjalan lancar jika kita tidak mengusahakannya, tidak ada yang akan berjalan manis jika kita menghindari rangkaian proses yang mengarahkan kita pada tujuan yang kita inginkan”

(Penulis)

“Jadikan setiap masalah sebagai kesempatan untuk memperbaiki diri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan jalan, cahaya, dan kemudahan kepada hamba-Nya yang sabar. Dialah Zat Yang Maha Segalanya dan karena karunia-Nyalah karya sederhana dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Ucapan terimakasih tak akan mampu membalas semua pengorbanan dan kasih sayang yang Ayah dan Ibu berikan. Hanya doa dan berbakti dengan tulus yang akan selalu kulakukan untuk membahagiakan ayah dan ibu.

Adik Jaya dan seluruh keluarga

Terimakasih atas doa, motivasi, semangat dan kasih sayang yang berikan selama ini.

My Lovely Eng

Terima kasih atas segala nasihat, waktu, perhatian serta kekuatan cinta yang telah diberikan untuk melewati setiap langkah dalam hidup ini.

My Beloved Friend's

Beib Community (Putri , Sari, Annik, Dinar, Erlina, Ria n Ajeng) Terima kasih untuk kebersamaan, keceriaan dan canda tawa semoga persahabatan kita abadi.

Teman-teman Taska 7 Boarding House

Untuk teman-teman kos taska 7 (Dwi, Lisa, Vany, Tantri, Indut, Dedek Yuni, Evi, Arum, Henny, Emje, Anis, Faza, Ida, Nissa) Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama ini.

My Past and My Future

Math '09

Teman – teman FKIP Matematika khususnya math of E dan Matematika '09 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “peningkatan aktivitas belajar matematika dengan metode spontaneous group discussion (PTK pada kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar tahun 2012 / 2013)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Sulenggono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Achmad Sangidu, S.Pd selaku guru matematika kelas VII yang membantu selama proses penelitian.
6. Siswa siswi kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Aktivitas Belajar Matematika	9

a. Hakekat Matematika.....	9
b. Hakekat Belajar.....	10
c. Konsep Aktivitas.....	11
2. Metode Pembelajaran Spontaneous Group Discussion	13
a. Hakikat Pembelajaran.....	13
b. Konsep Metode Pembelajaran Spontaneous Group Discussion	14
c. Penerapan Metode Spontaneous Group Discussion pada Pembelajaran Matematika.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	40
1. Metode Pokok	41
2. Metode Bantu	41

F. Instrumen Penelitian	42
1. Pengembangan Instrumen	42
2. Validitas Data	43
G. Teknik Analisis Data	43
H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Tempat Penelitian.....	45
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Data.....	46
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	48
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	48
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	56
D. Deskripsi Data	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Pembahasan dalam Siklus	66
2. Pembahasan Antar Siklus	69
F. Proposisi Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	32
Tabel 4. 1 Data Aktivitas Belajar Matematika.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pesegi Panjang.....	18
Gambar 2.2 Pesegi Panjang.....	18
Gambar 2.3 Pesegi Panjang.....	19
Gambar 2.4 Pesegi.....	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Belajar Matematika	65

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP N 1 Karanganyar	79
Lampiran 2 Presensi Siswa Kelas VII C SMP N 1 Karanganyar	80
Lampiran 3 Daftar Aktivitas Belajar Matematika Sebelum Tindakan	81
Lampiran 4 Daftar Aktivitas Belajar Matematika Setelah Putaran I	82
Lampiran 5 Daftar Aktivitas Belajar Matematika Setelah Putaran I	83
Lampiran 6 Daftar Spontan Group	84
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan	85
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I	87
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II	89
Lampiran 10 Pedoman Observasi Pendahuluan	91
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran I	97
Lampiran 12 Pedoman Observasi Putaran II	103
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	109
Lampiran 14 RPP Putaran I	111
Lampiran 15 RPP Putaran II	119
Lampiran 16 Soal Tes(Kerja Kelompok) Putaran I	126
Lampiran 17 Kunci Jawaban	127
Lampiran 18 Soal Tes Individu Putaran I	128
Lampiran 19 Kunci Jawaban	129
Lampiran 20 Ulangan Akhir Kompetensi	131
Lampiran 21 Kunci Jawaban	134
Lampiran 22 Dokumentasi	136
Lampiran 23 Surat Pengajuan Judul	141

Lampiran 24 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	142
Lampiran 25 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	143
Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	144
Lampiran 27 Surat Keterangan Riset	145

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION

(PTK pada Kelas VII C SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun 2012 / 2013)

Ratih Damayanti, A410090219, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 75

Halaman

Tujuan penelitian ini meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode Spontaneous Group Discussion (SGD). Jenis penelitian ini adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Karanganyar. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui metode SGD. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Aktivitas siswa dalam bertanya atau mengemukakan pendapat sebelum dilakukan tindakan 13,04%, putaran I 39,1% dan putaran II 65,22%, 2) Aktivitas siswa dalam memecahkan masalah sebelum dilakukan tindakan 17,4%, putaran I 43,5% dan putaran II 73,91%, 3) Aktivitas siswa dalam menanggapi ide teman sebelum dilakukan tindakan 8,7%, putaran I 30,43% dan putaran II 52,8%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode SGD dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika.

Kata Kunci : *Aktivitas Belajar, Spontaneous Group Discussion*