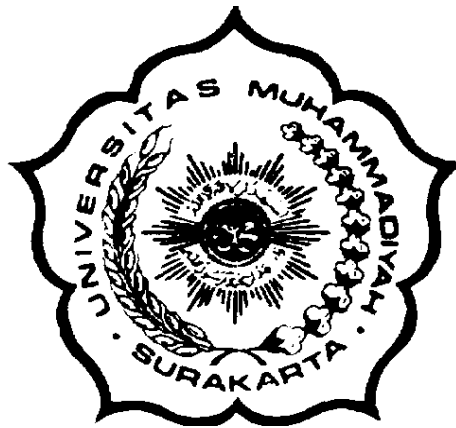


**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
GERAKAN TARI PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-  
KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat Strata 1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh**

**LILIS SETYOWATI  
A. 53A100064**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
GERAKAN TARI PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-  
KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

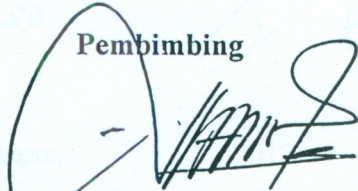
Disusun oleh :

**LILIS SETYOWATI**  
**NIM. A. 53A100064**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S -- 1

Pembimbing



**Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

Tanggal : 2013

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
GERAKAN TARI PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-  
KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh ;

**LILIS SETYOWATI  
NIM. A.53A100064**




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Rabu, 22 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji :**

1. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## **MOTTO**

Tuntutlah ilmu dari buaian sampai ke liang lahat

(HR. Bukhari – Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukurku pada – MU, karya ini  
kupersembahkan untuk

1. Suamiku, anakku Bagus, Dias dan Naini serta  
Bapak Ibu tercinta
2. Untuk anak-anakku TK Kemiri 02 Kebakkramat  
yang aku banggakan
3. Almamaterku

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**Lilies Setyowati**  
NIM. A. 53A100064

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI GERAKAN TARI PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK- KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**LILIS STYOWATI  
NIM. A. 53A100064**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak melalui gerakan tari pada Taman Kanak-Kanak Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa kemandirian anak Taman Kanak-kanak Kemiri 02 Karanganyar padapra siklus yang dinyatakan tuntas ada 6 anak dari 20 anak (30 %), sedangkan yang belum tuntas ada 14 anak dari 20 anak (70 %). Pada siklus I dinyatakan tuntas ada 9 anak dari 20 anak (45 %), sedangkan yang belum tuntas ada 11 anak dari 20 anak (55 %). Kemandirian anak Taman Kanak-kanak Kemiri 02 Karanganyar pada siklus II dinyatakan tuntas ada 19 anak dari 20 anak (95 %), sedangkan yang belum tuntas ada 1 anak dari 20 anak (5 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui pembelajaran dengan gerakan menari dapat meningkatkan kemandirian anak Taman Kanak-kanak Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *Mengembangkan, Kemandirian , gerakan menari*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd , Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama melakukan studi di UMS Surakarta
5. Kepala TK Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.



6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
LAMPIRAN .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan tentang Kemandirian .....	9
2. Tinjauan tentang Gerakan Tari .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	34

BAB	III. METODE PENELITIAN .....	36
	A. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
	B. Subjek Penelitian .....	37
	C. Prosedur Penelitian .....	37
	D. Jenis Data.....	39
	E. Pengumpulan data .....	40
	F. Instrumen Penelitian .....	41
	G. Indikator Pencapaian .....	47
	H. Keabsahan Data .....	47
	I. Analisis Data .....	48
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	54
	B. Refleksi Awal .....	57
	C. Analisis Pencarian Fakta .....	59
	D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	62
	D. Pembahasan .....	72
BAB	V. PENUTUP .....	76
	A. Kesimpulan .....	76
	B. Saran – saran .....	77
	DAFTAR PUSTAKA .....	79
	LAMPIRAN .....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Perangkat Penelitian .....	81
Lampiran II Pedoman Observasi .....	93
Lampiran III Hasil Evaluasi Kemandirian Anak .....	94
Lampiran IV Lembar Pengamatan .....	97
Lampiran V Surat Pernyataan .....	99
Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian .....	100
Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	