

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE*
TAKING (CATATAN TERBIMBING) PADA SISWA KELAS V
SDN 01 GAYAMDOMPO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SRI YULIATI
A54 A100109

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE* \ *TAKING* (CATATAN TERBIMBING) PADA SISWA KELAS V
SDN 01 GAYAMDOMPO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh:

SRI YULIATI
A54 A100109

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing,



Dr. Samino, M.M

Tanggal: 28-5-2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* (CATATAN TERBIMBING) PADA SISWA KELAS V
SDN 01 GAYAMDOMPO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI YULIATI
A54 A100109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd


.....
.....
.....

Surakarta, 12 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2013



SRI YULIATI
A54 A100109

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
3. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” Peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS melalui metode *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) pada siswa kelas V SDN 01 Gayamdompo Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PSKGJ PGSD dan PAUD yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Samino, Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S - 1.
5. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
6. Ibu kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Guided Note Taking</i>	6
1. Pengertian metode <i>Guided Note Taking</i>	6
2. Langkah-langkah penerapan metode <i>Guided Note Taking</i>	8
3. Keunggulan metode <i>Guided Note Taking</i>	10
4. Kelemahan metode <i>Guided Note Taking</i>	11

B. Ilmu Pengetahuan Sosial	11
C. Hasil Belajar	17
D. Hasil Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Validitas data	36
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing siklus	49
D. Hasil Penelitian.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel yang diteliti.....	24
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	29
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan.	45
Tabel 4.2 Jumlah siswa.	46
Tabel 4.3 Nilai IPS pra siklus.	48
Tabel 4.4 Nilai IPS siklus I.....	55
Tabel 4.5 Nilai IPS siklus II.....	61
Tabel 4.6 Perbandingan nilai pra siklus, siklus I, II.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Prosedur pelaksanaan PTK	31
Gambar 3.2 Analisis data.....	39
Gambar 4.1 Struktur organisasi	44
Gambar 4.2 Siswa tuntas dan tidak tuntas siklus I.....	54
Gambar 4.3 Siswa tuntas dan tidak tuntas siklus II	62
Gambar 4.4 Perbandingan nilai siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dialog wawancara awal.....	77
Lampiran 2. Catatan observasi pendahuluan	78
Lampiran 3. RPP Siklus I.....	79
Lampiran 4. RPP Siklus II	85
Lampiran 5. Lembar pengamatan aktivitas belajar pra siklus	92
Lampiran 6. Lembar pengamatan aktivitas belajar siklus I	94
Lampiran 7. Lembar Pengamatan aktivitas belajar siklus II	96
Lampiran 8. Pedoman observasi siklus I	98
Lampiran 9. Pedoman observasi siklus II	100
Lampiran 10. Foto.....	102

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* (CATATAN TERBIMBING) PADA SISWA KELAS V SDN 01 GAYAMDOMPO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Yuliati, A54 A100109, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) pada siswa kelas V SDN 01 Gayamdompo Karanganyar Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah guru dan siswa Kelas V SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran IPS dengan metode *Guided Note Taking* (catatan terbimbing). Adapun guru kelas V adalah Rachmi Yuliyanti, S.Pd, sedangkan siswa yang diteliti adalah siswa Kelas V yang berjumlah 30 siswa, putra 13 dan putri 17.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Hasil belajar siswa yang berkaitan dengan ketuntasan belajar dalam mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar ≥ 70 dalam proses pembelajaran IPS melalui penerapan metode pembelajaran *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) yaitu, hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 43% atau sebanyak 13 siswa, siklus I sebesar 60% atau 18 siswa dan pada pelaksanaan siklus II sebesar 87% atau sebanyak 26 siswa. Berdasarkan hasil perolehan tersebut hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari sebelum pelaksanaan tindakan sampai pelaksanaan siklus II sebesar 43% atau sebanyak 13 siswa. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: metode pembelajaran *Guided Note Taking* (catatan terbimbing) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 01 Gayamdompo Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Guided, Note, Taking (catatan, terbimbing), hasil, belajar*