

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS MENGGUNTING
DAN MENEMPEL PADA ANAK PAUD KELOMPOK A
TK MALANGGATEN 02 KEBAKKRAMAT**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi PAUD



Oleh :

SRI RAHAYU

A520091025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
PEMBERIAN TUGAS MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK
PAUD KELOMPOK A TK MALANGGATEN 02 KEBAKKRAMAT**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI RAHAYU

A520091025

Di setujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh:

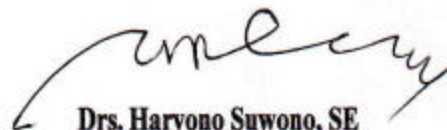
Pembimbing I



Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Haryono Suwono, SE

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
PEMBERIAN TUGAS MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA
ANAK PAUD KELOMPOK A TK MALANGGATEN 02
KEBAKKRAMAT**




Dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI RAHAYU

A 520091025

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Juni 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ()
2. **Drs. Haryono Yuwono, SE** ()
3. **Arjyati Prasetyarini, M.Pd** ()

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' and 'R' intertwined within a circular shape.

SRI RAHAYU

A.520091025

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK PAUD KELOMPOKA TK MALANGGATEN 02 KEBAKKRAMAT

SRI RAHAYU A520091025, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 87 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian anak kelompok A TK 02 Malangaten Kebakkramat dengan menggunakan metode pemberian tugas. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok A TK 02 Malangaten yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki laki.

Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan kemandirian anak dengan menggunakan metode pemberian tugas. Adapun peningkatan kemandirian anak adalah sebagai berikut: kemandirian anak meningkat berturut-turut dari prasiklus 40.00% kemudian menjadi 60,83% pada siklus,I meningkat menjadi 77.50% pada Siklus II

Kata kunci : kemandirian anak, pemberian tugas

MOTTO

- Tidak ada kekayaan yang melebihi akal,dan tidak ada kemelaratan yang melebihi kebodohan.
- Seorang sahabat adalah suatu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.
- Seorang sahabat adalah orang yang menjawab,apabila kita memanggil dan sering menjawab sebelum kita panggil.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak & Ibuku yang terhormat dan tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukunganya serta do'anya
2. Suamiku cinta di hatiku yang telah sabar mendampingi
3. Anak-anakku yang telah membantu dalam banyak hal
4. Teman seperjuangan di Kampus UMS
5. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul ‘Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Menggunting dan Menempel pada Anak PAUD Kelompok A TK 02 Malangaten Kebakkramat“. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemandirian anak yang dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas menggunting dan menempel.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan,

bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Haryono Yuwono, SE. selaku pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
- 5.
6. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi
7. Keluarga besar TK 02 Malangaten Kebakkramat atas bantuan dan kerja samanya
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemandirian	7

a.	Pengertian Kemandirian	7
b.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	7
2.	Metode Pemberian Tugas	10
a.	Pengertian Metode Pemberian Tugas	10
b.	Kelebihan Metode Pemberian Tugas.....	11
c.	Kelemahan Metode Pemberian Tugas	12
3.	Menggunting dan Menempel.....	12
a.	Pengertian menggunting dan menempel	12
b.	Tujuan kegiatan menggunting dan menempel	13
c.	Manfaat kegiatan menggunting dan menempel	13
d.	Tahap kecakapan menempel	14
B.	Tinjauan Pustaka.....	14
C.	Kerangka Berfikir	15
D.	Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN		18
A.	Setting Penelitian	18
1.	Tempat Penelitian	18
2.	Waktu Penelitian.....	18
B.	Metode Penelitian	18
C.	Prosedur Penelitian.....	20
D.	Jenis Data Penelitian.....	23
E.	Pengumpulan Data	24
F.	Instrumen Penelitian	30

G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Latar Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum TK 02 Malangaten Kebakkramat	35
2. Visi, Misi dan Tujuan	35
3. Sarana dan Fasilitas	36
4. Keadaan Guru dan murid	37
B. Deskripsi kondisi Awal/Prasiklus	38
C. Deskripsi Siklus	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II	47
D. Hasil Penelitin	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	25
1.2. Instrumen Pedoman Observasi Anak	26
1.3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran Melalui Metode Pemberian Tugas	28
1.4. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian Anak dengan Metode Pemberian Tugas	32
1.5. Indikator Pencapaian	33
1.6. Prosentase Indikator Pencapaian Kemandirian Anak dengan Metode Pemberian Tugas	34
4.1. Tabulasi Pedoman Observasi Kemandirian Anak melalui metode pemberian tugas Prasiklus	39
4.2. Tabulasi Pedoman Observasi Kemandirian Anak melalui metode pemberian tugas Siklus I Pertemuan Pertama	42
4.3. Tabulasi Pedoman Observasi Kemandirian Anak melalui metode pemberian tugas Siklus I Pertemuan kedua	43
4.4. Perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus I Pertemuan I	45
4.5. Perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus I Pertemuan II	45
4.6. Tabulasi Pedoman Observasi Kemandirian Anak melalui metode pemberian tugas Siklus II Pertemuan Pertama	51
4.7. Tabulasi Pedoman Observasi Kemandirian Anak melalui metode pemberian tugas Siklus II Pertemuan Kedua	52
4.8. Perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus II Pertemuan I	53
4.9. Perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus II Pertemuan I	54
4.10 Peningkatan kemandirian anak melalui metode pemberian tugas menggantung dan menempel kertas pada tiap indikator	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Daftar Nama Kelompok A TK	64
2. Butir amatan Pedoman Observasi	65
3. Pedoman Obserasi Proses Penerapan Pembelajaran melalui Metode Pemberian Tugas	66
4. Instrumen Pedoman Observas i Anak	72
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan pertama	73
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan kedua	75
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan pertama	77
8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan kedua	79
9. Tabulasi skor nilai butir amatan prasiklus peningkatan kemandirian anak ...	81
10. Tabulasi skor nilai butir amatan Siklus I pertemuan pertama peningkatan kemandirian anak	82
11. Tabulasi skor nilai butir amatan Siklus I pertemuan kedua peningkatan kemandirian anak	83
12. Tabulasi skor nilai butir amatan Siklus II pertemuan pertama peningkatan kemandirian anak	84
13. Tabulasi skor nilai butir amatan Siklus II pertemuan kedua peningkatan kemandirian anak	85