

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI
PADA KELOMPOK B DI TK AISIYAH JOTON III
JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

PG Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan



Oleh:

TEMU

NIM: A53B090189

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN


**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI
PADA KELOMPOK B DI TK AISIYAH JOTON III
JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Disusun oleh:

TEMU
NIM: A53B090189

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si

Surakarta, Maret 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN GAMBAR SERI
PADA KELOMPOK B DI TK AISIYAH JOTON III
JOGONALAN KLATEN
TAHUN 2012/2013**

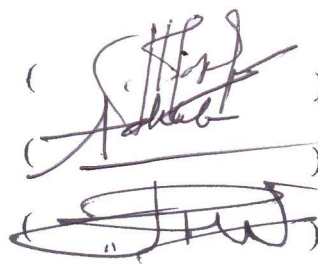
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TEMU
NIM: A53B090189

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Darsinah, SE.,M.Si
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Dra. Siti Sundari, SH.,M.Hum



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



TEMU
NIM: A53B090189

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan anugerah yang telah diberikan, sehingga Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibuku tersayang,
2. Suamiku dan anakku tercinta,
3. Keluarga besarku dan sahabat-sahabatku,
4. Teman-teman seperjuangan S1 PAUD .

MOTTO

Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (H.R Muslim)

ALLah SWT akan meningkatkan derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan (Q.S Al Mujadalah:11)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Kelompok B Di TK Aisyah Joton III Jogonalan Klaten Tahun 2012/2013”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan, dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Hj. Darsinah, SE.,M.Si selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus ikhlas serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan

5. Keluarga besar TK Aisiyah Joton III yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini
6. Mugiyanti Ikawati, A.Md. Keb, anakku yang selalu membantu hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Suami, anak-anakku serta ibuku tercinta yang telah memberikan bantuan moril maupun spiritual serta do'a yang tiada hentinya
8. Teman-teman seperjuangan S1 jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, teman-teman terbaikku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun bagi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Berbahasa Anak.....	6
2. Metode Bercerita Gambar Seri	10
B. Kajian Pustaka.....	14

C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Jenis Data	22
E. Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Indikator Pencapaian.....	28
H. Teknik Analisa Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang.....	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi Hasil Penelitian	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel Setiap Siklus	15
3.1	Format Perolehan Data	24
3.2	Indikator Variabel Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	25
3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Upaya Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Metode Bercerita Gambar Seri	26
3.4	Rata-rata Prosentase Keberhasilan.....	28
4.1	Rincian Pelaksanaan Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita Gambar Seri.....	42
4.2	Perbandingan Pencapaian Prosentase Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	45
4.3	Analisis Skor Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang dicapai Anak	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir.....	16
3.1	Prosedur Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Instrumen Butir Amatan Sebelum dan Sesudah Validasi
- 2 Daftar Hadir Validasi
- 3 Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan Metode Bercerita Gambar Seri
- 4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri
- 5 Rencana Bidang Pengembangan
- 6 Catatan Lapangan
- 7 Pedoman Observasi Guru dalam Pembelajaran
- 8 Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa Anak

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN GAMBAR SERI

(Penelitian Pada Kelompok B Di TK Aisyah Joton III Jogonalan Klaten

Tahun 2012/2013)

Temu, A53B090189, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 49 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita dengan gambar seri pada kelompok B di TK Aisyah Joton III Jogonalan Klaten Tahun 2012/2013. Metode bercerita dibatasi pada bercerita gambar seri. Kemampuan berbahasa anak dibatasi pada bercerita. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyah Joton III Jogonalan Klaten yang berjumlah 32 anak dan guru yang berjumlah 4 orang. Dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara Kepala Sekolah, guru dan peneliti yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data dan analisa data. Data kemampuan berbahasa anak dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Analisa data dilakukan dengan analisa komparatif dan analisa interaktif. Analisa komparatif yaitu membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Analisa interaktif dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi, display dan menarik kesimpulan. Hasil analisa data menunjukkan bahwa anak terjadi pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita dengan gambar seri. Hal ini dapat diketahui pada peningkatan setiap siklus yaitu siklus I 73,24% dan siklus II 91,02%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode bercerita dengan gambar seri dapat mengembangkan kemampuan berbahasa anak.

Kata Kunci : *Metode Bercerita Gambar Seri, Kemampuan Berbahasa Anak*