

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
BERMAIN PLAYDOUGH KELOMPOK A TK PELITA BANGSA**

PRAMBANAN KLATEN

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

TITI SARI

A53B090176

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Tahun 2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN *PLAYDOUGH* KELOMPOK A TK PELITA BANGSAPRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun oleh:

TITI SARI
NIM: A53B090176

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Pengaji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si

NIK. 355

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK
MELALUI BERMAIN *PLAYDOUGH* KELOMPOK A
TK PELITA BANGSAPRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh:

TITI SARI

NIM: A53B090176

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

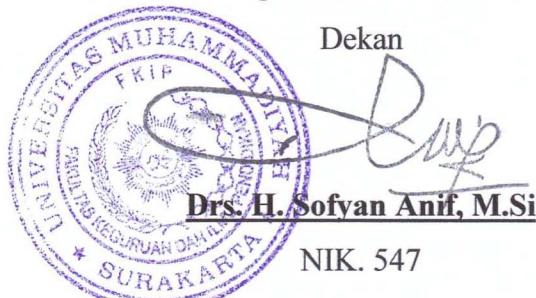
Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Dra. Sundari, SH. M.Hum

Surakarta,

2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepenuhnya saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 16 Maret 2013

Yang menyatakan



TITI SARI
A 553B090176

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Suami dan anakku tercinta
3. Sahabat-sahabatku
4. Teman-teman PAUD
5. Almamaterku

MOTTO

Tuntutlah ilmu walau sampai ke negeri cin (H.R. Ibnu Baihaqi)

Muliakanlah anak-anakmu dan perbaikilah budi pekerti mereka (Al Hadist)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (Q.s Al Baqarah : 216)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil alamin. Segala puji bagi Allah SWT sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku Ketua Program S-I PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Teman satu kelompok yang bersama berjuang sejak awal sampai akhir pembuatan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan semua guru TK Pelita Bangsa Prambanan yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

7. Suami, orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril dan spiritual serta doa yang tiada henti-hentinya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbanggan bagi perkembangn ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian teori	6
1. Kreativitas	6
2. Pengertian kreativitas	6
3. Pengertian anak kreatif	6
4. Karakteristik kreativitas	7
5. Pengembangan kreativitas	9
6. Faktor yang menghambat kreativitas	10
B. Bermain <i>Playdough</i>	12
1. Pengertian bermain <i>playdough</i>	12
2. Manfaat <i>playdough</i>	13

3. Peran <i>Playdough</i> terhadap kreativitas	14
4. Langkah penggunaan <i>playdough</i>	15
C. Kajian penelitian yang relevan	16
D. Kerangka pemikiran	17
E. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting penelitian	19
B. Subyek penelitian	19
C. Prosedur penelitian	20
D. Jenis Data	23
E. Pengumpulan Data	24
F. Instrumen penelitian	25
G. Indikator Pencapaian	28
H. Teknik Analisa Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Latar Penelitian	31
Profil Sekolah	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	32
a. Pra Siklus	32
b. Siklus I	33
c. Siklus II	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Indikator Variabel	25
3.2 Butir Amatan	26
3.3 Indikator Pencapaian	28
3.4 Teknik Analisis Data	30
4.1 Rincian pelaksanaan Upaya Pengembangan Kreativitas Melalui Bermain <i>playdough</i>	41
4.2 Perbandingan Pencapaia Prosentase	43
4.3 Analisis Pencapaian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka berpikir	18
3.1 Prosedur penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lembar observasi kreativitas anak sebelum validasi
- 2 Daftar hadir validasi instrument
- 3 Lembar observasi kreativitas sesudah validasi
- 4 Rencana Bidang Pengembangan
- 5 Tabulasi Skor observasi kreativitas anak
- 6 Lembar observasi pembelajaran dengan bermain *playdough*
- 7 Catatan lapangan

ABSTRAK

UPAYA MENGEOMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN *PLAYDOUGH* KELOMPOK A TK PELITA BANGSA PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Titi Sari, A53B090176, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak melalui bermain *playdough* kelompok A TK Pelita Bangsa Prambanan Klaten Tahun ajaran 2012/2013. Peneliti membatasi masalah dengan membuat bentuk baru menggunakan *playdough*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tidak kelas yang dilaksanakan sebanyak dua Siklus dengan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A di TK Pelita Bangsa Prambanan Tahun 2012/2013 sebanyak 17 anak terdiri dari 6 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan terjadi perkembangan kreativitas melalui bermain *playdough* pada anak kelompok A TK Pelita Bangsa Prambanan Tahun 2012/2013. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya kreativitas anak dengan bermain *playdough* awalnya pada Pra Siklus persentasenya 46,42%, kemudian dilakukan Siklus I 70,16% dilanjutkan Siklus II 90,74%. Kreativitas dengan bermain *playdough* terbukti berkembang dengan baik, dengan demikian melalui bermain *playdough* dapat mengembangkan kreativitas anak pada anak kelompok A TK Pelita Bangsa Prambanan Tahun 2012/2013 terbukti dan dapat diterima kebenaranya.

Kata kunci: *Bermain playdough, kreativitas.*