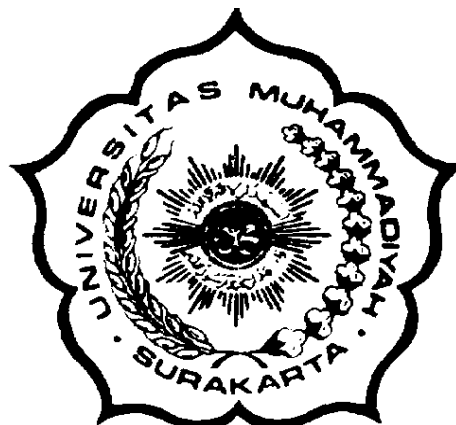


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA TK 03 KALIWULUH KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

**MUNAWAROH
NIM. A. 53A100047**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA TK 03 KALIWULUH KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

MUNAWAROH

NIM. A. 53A100047

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd

Tanggal : 2013

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA TK 03 KALIWULUH KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh ;

MUNAWAROH
NIM. A.53A100047




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Rabu, 22 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd**
2. **Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd**

()
()
()

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



MOTTO

Tidak sempurna iaman seseorang. Yang tidak memegang amanah

(Dari Ibnu Umar dalam Al-Ausath)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan nasehat, restu dan doa demi suksesku dalam karier dan keluarga
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



MUNAWAROH
NIM. A. 53A100047

ABSTRAK

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK MELALUI METODE
BER CERITA DENGAN MEDIA BARANG BEKAS PADA TK 03
KALI WULUH KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**MUNAWAROH
NIM. A. 53A100047**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui melalui metode bercerita dengan media barang bekas dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak Taman Kanak-kanak 03 Kaliwuluh Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak 03 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 14 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa Kemampuan bercerita anak Taman Kanak-kanak 03 Kaliwuluh Karanganyar pada pra siklus anak yang dinyatakan tuntas ada 5 anak dari 14 anak (35,71 %), sedangkan yang belum tuntas ada 9 anak dari 14 anak (64,29 %). Pada siklus I dinyatakan tuntas ada 10 anak dari 14 anak (71,43 %), sedangkan yang belum tuntas ada 4 anak dari 14 anak (28,57 %). Kemampuan bercerita anak Taman Kanak-kanak 03 Kaliwuluh Karanganyar pada siklus II dinyatakan tuntas ada 13 anak dari 14 anak (92,86 %), sedangkan yang belum tuntas ada 1 anak dari 14 anak (7,14 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui pembelajaran dengan pemanfaatan barang bekas dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak 03 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/ 2013..

Kata Kunci : *Meningkatkan, Kemampuan Bercerita , Pemanfaatan Barang Bekas*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP ums Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd, Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama melakukan studi di UMS Surakarta
5. Kepala TK 03 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Bercerita di Taman Kanak-kanak	7
2. Tinjauan tentang Barang bekas	14
3. Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Pemanfaatan Barang Bekas	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24

	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis Tindakan	29
BAB	III. METODE PENELITIAN	30
	A. <i>Setting</i> Penelitian	30
	B. Subjek Penelitian	30
	C. Prosedur Penelitian	31
	D. Jenis Data.....	33
	E. Pengumpulan data	34
	F. Instrumen Penelitian	36
	G. Indikator Pencapaian	41
	H. Analisis Data	42
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	46
	A. Deskripsi Latar Penelitian	46
	B. Refleksi Awal	49
	C. Analisis Pencarian Fakta	51
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	54
	D. Pembahasan	68
BAB	V. PENUTUP	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran – saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	76
Lampiran II Pedoman Observasi	88
Lampiran III Hasil Evaluasi Kemampuan bercerita	89
Lampiran IV Lembar Pengamatan	92
Lampiran V Surat Pernyataan	94
Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian	95
Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	