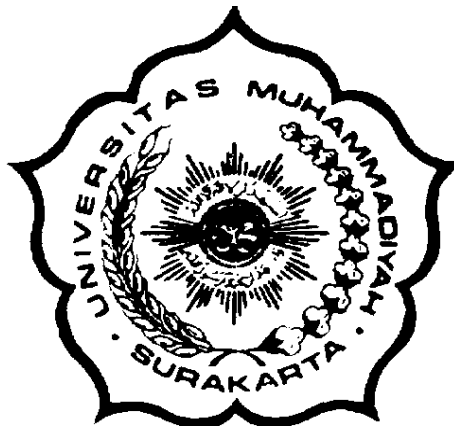


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
MELALUI KEGIATAN BERMAIN ANGKLIK (SUNDA MANDA)
DI TK AISYIYAH KEBAK, KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

**HARNANI
NIM. A. 53A10052**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
MELALUI KEGIATAN BERMAIN ANGKLIK (SUNDA MANDA)
DI TK AISYIYAH KEBAK, KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN 2013**

Disusun oleh :

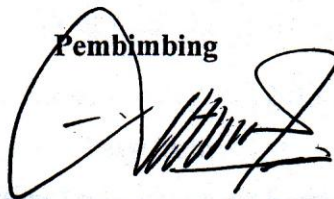
HARNANI

NIM. A. 53A100052

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S -- 1

Pembimbing



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd

Tanggal : 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
MELALUI KEGIATAN BERMAIN ANGKLIK (SUNDA MANDA)
DI TK AISYIYAH KEBAK, KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN 2013**

Disusun Oleh ;

HARNANI
NIM. A.53A100052




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Rabu, 22 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd**
2. **Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd**

()
()
()

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



Harnani
NIM. A. 53A100052

MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأَنَّكُمْ

فَأَقِمْوَا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْفُورًا

Artinya :

“Maka apabila kamu telah menyelesaikan sholat (mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring, kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah sholat itu (sebagaimana bisas) sesungguhnya sholat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang beriman”.

(Q S. An Nisa (4) ayat 103)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, yang senantiasa member pencerahan dan motivasi kepadaku agar terselesainya tugas akhir ini
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI MELALUI KEGIATAN BERMAIN ANGKLIK (SUNDA MANDA) DI TK AISYIYAH KEBAK, KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN 2013

**HARNANI
NIM. A. 53A100052**

Tujuan penelitian ini adalah tujuan umum adalah untuk mendiskripsikan upaya meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak melalui kegiatan bermain angklik atau sunda manda pada TK Aisyiyah Kebak, Kebakkramat Karanganyar tahun 2013. dan tujuan khusus adalah mengetahui seberapa besar meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak melalui kegiatan bermain angklik atau sunda manda pada TK Aisyiyah Kebak, Kebakkramat Karanganyar tahun 2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah sebagian anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Kemiri 01 Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 siswa.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara mendalam observasi partisipan, dokumentasi dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa kemampuan bersosialisasi anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kebak Kebakkramat Karanganyar sebelum pelaksanaan penelitian yang menunjukkan ketuntasan ada ada 7 anak dari 20 anak (35%), sedangkan yang belum tuntas ada 13 anak dari 20 anak (65%). Sedangkan pada siklus I dinyatakan tuntas ada 12 anak dari 20 anak (60 %), sedangkan yang belum tuntas ada 8 anak dari 20 anak (40 %). Kemampuan bersosialisasi anak anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kebak Kebakkramat Karanganyar pada siklus II dinyatakan tuntas ada 17 anak dari 20 anak (85 %), sedangkan yang belum tuntas ada 3 anak dari 20 anak (15 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui pembelajaran dengan permainan tradisional sunda manda dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kebak Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/ 2013.

Kata Kunci : *Mengembangkan, kemampuan bersosialisasi, Permainan Sunda Manda*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP ums Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd , Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala TK Aisyiyah Kebak Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Tentang Kemampuan Sosialisasi	7
2. Kajian Tentang Angklik atau Sunda Manda	19
3. Kajian tentang Perkembangan Anak Usia Dini	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29

	D. Hipotesis Tindakan	32
BAB	III. METODE PENELITIAN	33
	A. <i>Setting</i> Penelitian	33
	B. Subjek Penelitian	33
	C. Prosedur Penelitian	34
	D. Jenis Data.....	35
	E. Pengumpulan data	35
	F. Instrumen Penelitian	41
	G. Indikator Pencapaian	46
	H. Teknik Analisis Data	47
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	50
	A. Deskripsi Latar Penelitian	50
	B. Refleksi Awal	53
	C. Analisis Pencarian Fakta	55
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	58
	D. Pembahasan	68
BAB	V. PENUTUP	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran – saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	76
Lampiran II Pedoman Observasi	84
Lampiran III Hasil Evaluasi Kemampuan bersosialisasi Anak	86
Lampiran IV Lembar Pengamatan	89
Lampiran V Surat Pernyataan	91
Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian	92
Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	