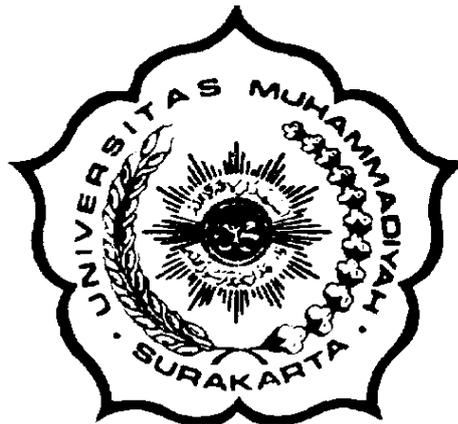


**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL DAKON KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

TRI SULARSIH

NIM. A. 53A100045

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

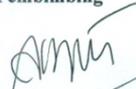
**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL DAKON KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**TRI SULARSIH
NIM. A. 53A100045**

Disetujui Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi S – I

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd
Tanggal 24-Mei-2013

PENGESAHAN
UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL DAKON KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun oleh :

TRI SULARSIH
NIM. A. 53A100045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : Kamis, 30 Mei 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dra. Nining Setyaningsih, M.Si



MOTTO

Ketika anda bertanggung jawab atas hidup anda, anda mulai mengupayakan agar segalanya terlaksana

(Mike Hernacki)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



TRI SULARSIH
NIM. A. 53A100045

ABSTRAK

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL DAKON KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**TRI SULARSIH
NIM. A. 53A100045**

Tujuan penelitian ini adalah tujuan umum adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Kaliwuluh, Kebakkramat, Karanganyar Tahun ajaran 2012/2013 dan tujuan khusus adalah untuk mengetahui pengembangan kemampuan berhitung melalui permainan tradisional dakon pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Kaliwuluh, Kebakkramat, Karanganyar Tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa kemampuan berhitung anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kaliwuluh Karanganyar pada siklus I dinyatakan tuntas ada 9 anak dari 22 anak (40,9 %), sedangkan yang belum tuntas ada 13 anak dari 22 anak (59,1 %). Kemampuan berhitung anak-anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kaliwuluh Karanganyar pada siklus II dinyatakan tuntas ada 16 anak dari 22 anak (72,7 %), sedangkan yang belum tuntas ada 6 anak dari 22 anak (27,3 %). Kemampuan berhitung pada siklus III yang dinyatakan tuntas ada 22 anak dari 22 anak (100 %), sedangkan yang belum tuntas ada 0 anak dari 22 anak (0 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui pembelajaran dengan metode bermain permainan tradisional dakon dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak sejak dini di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/ 2013.

Kata Kunci : *Mengembangkan, kemampuan berhitung , Permainan Tradisional Dakon*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua PSKGJ PGSD dan PG PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP UMS Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti dan selaku Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala TK Aisyiyah Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

5. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Kemampuan berhitung Permulaan | 7 |
| 2. Permainan Tradisional Dakon | 17 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 20 |

| | | |
|-----|---|----|
| | C. Kerangka Berpikir | 21 |
| | D. Hipotesis Tindakan | 22 |
| BAB | III. METODE PENELITIAN | 23 |
| | A. Jenis Penelitian | 23 |
| | B. <i>Setting</i> Penelitian | 23 |
| | C. Subyek Penelitian | 23 |
| | D. Prosedur Penelitian | 23 |
| | E. Jenis Data..... | 26 |
| | F. Pengumpulan data | 26 |
| | G. Instrumen Penelitian | 30 |
| | H. Teknik Pengecekan Validitas Data | 37 |
| | I. Analisis Data | 39 |
| | J. Indikator Pencapaian | 44 |
| BAB | IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| | A. Deskripsi Latar Penelitian | 45 |
| | B. Refleksi Awal | 48 |
| | C. Analisis Pencarian Fakta | 50 |
| | D. Deskripsi Penelitian Siklus | 53 |
| | E. Pembahasan..... | 68 |
| BAB | V. PENUTUP | 72 |
| | A. Kesimpulan | 72 |
| | B. Saran – saran | 73 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| | LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Perangkat Penelitian | 78 |
| Lampiran II Pedoman Observasi | 86 |
| Lampiran III Hasil Evaluasi Kemampuan berhitung Anak | 88 |
| Lampiran IV Lembar Pengamatan | 94 |
| Lampiran V Surat Pernyataan | 97 |
| Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian | 98 |
| Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian..... | |

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmannirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Tri Sularsih

NIM/NIRM : A. 53A100045

Fakultas / ProgdI : FKIP/ Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis : Skripsi

Judul Skripsi : UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DAKON
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH KALIWULUH
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada UMS atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan Ilmu Pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih, menyediakan/mengalih formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (databes), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 21 Mei 2013
Yang Menyerahkan,



Tri Sularsih