

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
PADA ANAK KELOMPOK A TK PG COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Guna memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mencapai derajat
Sarjana – S1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



KARSINAH
NIM. A.53A100037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
PADA ANAK KELOMPOK A TK PG COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

KARSINAH

A 53A 100 037

**Disetujui dan dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Dosen Pembimbing**

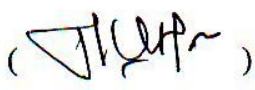

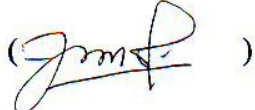


Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

PENGESAHAN
MENGGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK
KELOMPOK A TK PG COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013
Dipertahankan dan disusun oleh:

KARSINAH
NIM. A53A 100037
Telah dipertahankan didepan dewan Penguji
Pada tanggal, 4 Juni 2013
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd	()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H	()
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag	()

Surakarta, 4 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



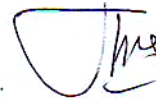
Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



KARSINAH
NIM . A.53A100037

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd (13):11)

Demi waktu

Sungguh manusia berada dalam kerugian,

Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan

serta saling menasehati untuk kesabaran

(Terjemahan QS. Asr : 1 - 3)

Iman tanpa ilmu sama dengan pelita ditangan bayi,

sedangkan ilmu tanpa iman bagaikan

pelita ditangan pencuri.

(Permadi, A)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, dorongan dan do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Anakku tersayang, yang selalu bersedia mendampingi dalam suka dan duka serta memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh adik-adikku, yang selalu mendukung moril dan spirituilpenulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap keluarga besar TK PG Colomadu Colomadu, yang telah mendukung penelitian ini sehingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Teman-temanku seperjuangan di PG PAUD
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Anak Kelompok A TK PG Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”. Dalam Rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Penelitian pada skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kognitif anak melalui metode pembelajaran eksperimen. Penelitian yang penulis lakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak pada kelompok A di TK PG Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 mengalami peningkatan yang menggembirakan. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan rekan dan sumbang saran, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

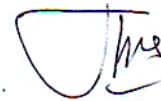
1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama dalam masa perkuliahan.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Ketua Jurusan PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Karanganyar.
5. Kepala TK PG Colomadu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh pendidik dan anak didik TK PG Colomadu yang telah membantu terselenggaranya penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bantuan dan dorongan dengan tulus yang diberikan kepada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2013



KARSINAH
NIM . A.53A100037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Kognitif	6
a. Pengertian Kemampuan Kognitif	6

b. Tahap Perkembangan Kognitif Anak	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	7
d. Indikator Kemampuan Kognitif	8
e. Proses Kognitif	9
f. Pengembangan Kognitif	9
2. Metode Pembelajaran Eksperimen	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran Eksperimen	11
b. Tujuan Metode Pembelajaran Eksperimen	12
c. Manfaat Metode Pembelajaran Eksperimen	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Setting Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	17
C. Obyek Penelitian	17
D. Prosedur Penelitian	17
E. Jenis Data	19
F. Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian	21
H. Teknik Analisis Data	23
I. Indikator Pencapaian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum	28
1. Sejarah Berdirinya TK PG Colomadu.....	28
2. Profil TK PG Colomadu	29
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik	30
4. Keadaan Sarana Prasarana	30
B. Hasil Penelitian	31
1. Pra Siklus	31
2. Siklus I	32
3. Siklus II	37
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan	41
1. Simpulan Teoritis	41
2. Simpulan Empiris	41
B. Implikasi	42
C. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen	24
Tabel 3.2	Lembar Perbandingan hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	26
Tabel 3.3	Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap siklus	27
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Kognitif pada tiap siklus	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak Kelompok A TK PG Colomadu
2. Rencana Bidang Pengembangan (RBP)
3. Pedoman Observasi Penerapan Metode Eksperimen
4. Lembar Observasi Anak
5. Keterangan Butir-butir Amatan
6. Tabel Penilaian Kemampuan Berdasarkan Butir Amatan tiap Siklus
7. Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen
tiap Siklus
8. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak per Siklus
9. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan
Prosentase Keberhasilan
10. Catatan Lapangan
11. Foto Kegiatan Eksperimen

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A TK PG COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Karsinah, A53A100037, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 43 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui metode pembelajaran eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di TK PG Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran dengan metode pembelajaran eksperimen dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklus serta membandingkan pelaksanaan pembelajaran dengan prosedur pelaksanaan eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak saat pra siklus 30,96%, Siklus I mencapai 69,04% dan pada Siklus II mencapai 84,04%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK PG Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Kemampuan Kognitif, metode eksperimen*