

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA
MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN 03 TOHUDAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**



Oleh:

**WARDATUL JANNAH
A 510070715**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL SNOWBALL THROWING
PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 03 TOHUDAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

WARDATUL JANNAH

A 510070715

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing I

Drs. Suwarno, SH.M.Pd

Pembimbing H

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.M.Pd

Tanggal:10 April 2013

Tanggal: 12 April 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 03 TOHUDAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WARDATUL JANNAH
A 510070715

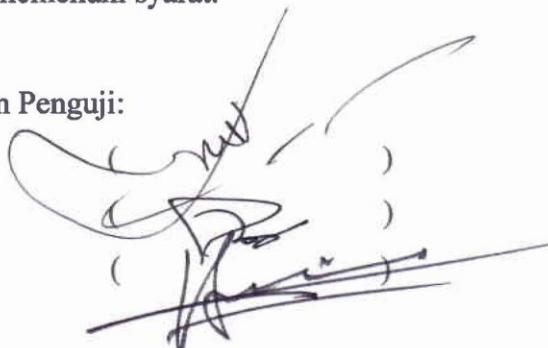
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal: 2 Mei 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji:

1. Drs. Suwarno, SH.M.Pd
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.M.Pd
3. Dr. Samino, MM



Surakarta, 2 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dari pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2013



WARDATUL JANNAH

A 510070715

Motto

1. Dan jangan kamu berputus asa dari Rahmat alloh. Sesungguhnya tiada berputus asa dari Rahmat Alloh, melainkan kaum yang kafir terjemahan dari (Q.S Yusuf : 87)
2. I like what I do and I do what I like (nela).
3. Orang yang bisa mengendalikan orang lain mungkin disebut berkuasa, tapi orang yang bisa menguasai diri sendiri itu lebih jauh perkasa (Lao-Stu)
4. Apabila saya ingin mengubah keadaan, saya harus mengubah diri saya lebih dahulu, dan untuk mengubah diri saya lebih efektif, saya lebih dahulu mengubah perpesktif saya (Stephen coney)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur atas kehadirat Allah yang telah melimpahkan ni'mat dan rahmatnya hingga terselenggaranya skripsi ini yang akan dipersersembahkan untuk:

1. Ibu dan Alm Bapak atas doa dan dukungannya dalam pembuatan skripsi ini dan segala yang telah diberikan kepada ku.
2. Keluarga besar ku yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat dan teman-teman ku yang telah membantu menyelesaikan skripsi
4. Almamater ku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Penerapan Pembelajaran Model *Snowball Trowing* Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Tohudan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis menyadari dan mengakui bahwa didalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutamadalam bimbingannya dan petunjuk dari dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yamng terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno, SH.M.Pd, Pembimbing I yang telah iklas dalam meluangkan waktu dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
4. Drs Mulyadi Sri Kamulyan SH.MPd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan meluangkan waktu dan kesabarannya.
5. Seluruh dosen dan karyawan PGSD yang telah membantu hingga akhir kuliyah.
6. Ibu Maria Yadimi Kepala Sekolah SDN III Tohudan yang telah memberikan Izin riset untuk menempuh gelar SI.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun kami harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu ’alaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E.. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II: LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Pembelajaran IPA SD	6
2. Model Pembelajaran	8
3. Konsep Dasar Pembelajaran IPA	9
4. Standar Kompetensi IPA SD.....	10
5. Strategi Pembelajaran IPA	11
6. Aktivitas Belajar.....	15
7. Pengertian Hasil Belajar Dan Macam-macam Hasil Belaja	16
8. Macam-macan Hasil Belajar.....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20

C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian.....	25
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Jenis Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrument Penelitian.....	33
G. Validitas Data	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Indikator Pencapaian	37
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Kondisi Awal.....	40
B. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	43
C. Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	54
D. Pembahasan Hasil penelitian.....	59
BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

HALAMAN

1. Tabel Persamaan dan Perbedaan Kajian yang Relevan.....	21
2. Jadwal Kegiatan Penelitian	26
3. Profil SDN 03 Tohudan.....	38
4. Daftar Nilai Siswa Pra tindakan	42
5. Daftar Nilai Post Tes Siklus I.....	54
6. Daftar Nilai Post Tes siklus II	56
7. Daftar Nilai Post Tes Siklus III	58
8. Data Kenaikan Nilai Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
2. Catatan Observasi Awal	84
3. Pedoman Observasi Mengajar Guru.....	86
4. Pedoman Observasi Belajar Siswa	91
5. Pedoman Wawancara	92
6. Foto.....	96

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 03 TOHUDAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Wardatul Jannah, A.510070715, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta,2013, 65 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) meningkatkan hasil belajar IPA melalui pembelajaran *Snowball Trowing*, (2) meningkatkan aktivitas pembelajaran IPA melalui pembelajaran *Snowball Trowing*. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN 03 Tohudan, Colomadu, Karanganyar yang berjumlah 22 siswa. Teknik penyajian data dilakukan secara observasi, dokumentasi, wawancara dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang pesawat sederhana. Pencapaian hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebelum dilakukan tindakan sebesar 41%, Siklus I sebesar 59%, Siklus II sebesar 68%, dan Siklus II sebesar 95%. Penelitian ini menyimpulkan metode pembelajaran *Snowball Trowing* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas V SDN 03 Tohudan.

Kata Kunci : *Snowball Trowing dan Hasil Belajar*