

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Disusun Oleh:

**A R I F I N**  
**F 100 050 158**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh:

**A R I F I N**

**F 100 050 158**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP**

Yang diajukan oleh:

**ARIFIN  
F 100 050 158**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi

  
**Eny Purwandari, S.Psi., M.Si**

Tanggal **05 Juli** 2013

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP**

Yang diajukan oleh

**ARIFIN  
F 100 050 158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 19 Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

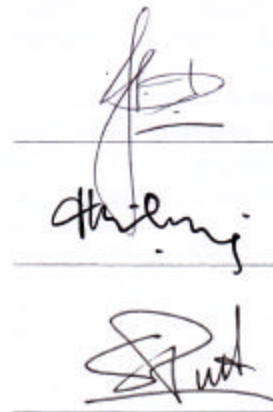
Eny Purwandari, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping I

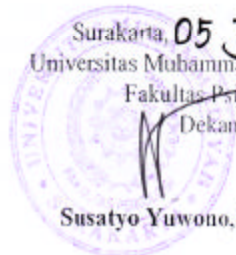
WS. Hertinjung, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping II

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si



Surakarta, 05 Juli 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,  
  
Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.



## SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirrohmanirrohim.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARIFIN**  
NIM : **F 100 050 158**  
Fakultas/ Jurusan : **Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Judul : ***HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP  
IKLIM SEKOLAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
PADA SISWA SMP***

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 11 Maret 2013

Menyatakan  
  
METERAI  
TEMPEL  
Faktor Pembayarannya Rp 2.000,00  
B7188ABF283899013  
IDNWA WUKI RUPFISH  
6000  
DJP (ARIFIN)  
085 629 15 443

## **MOTTO**

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,

garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

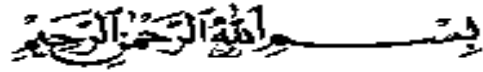
**(QS. Al Insyirah : 5-7)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- ? Orangtua penulis
- ? Para pembaca

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* robil' alamin syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia -Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan do'anya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Eny Purwandari, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akasemik atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, memberi saran serta masukan dalam penelitian ini dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikannya.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.



4. Ibu, Bapak serta saudara penulis yang tak henti-hentinya memberikan do'a, kasih sayang, kesabaran, pengertian dan dukungan.
5. Adik-adik SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang menjadi responden penelitian dan telah meluangkan waktu mengisi skala penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SWT. Amien.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya atas segala budi baik yang telah diberikan. Penulis juga berharap semoga penelitian ini akan bermanfaat bagi pembaca. Amien.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

**Arifin**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Penyesuaian Diri .....	5
1. Pengertian penyesuaian diri .....	5
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	6
3. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	8
B. Persepsi terhadap Iklim Sekolah .....	10
1. Pengertian persepsi.....	10

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi .....	11
3. Pengertian persepsi terhadap iklim sekolah .....	12
4. Faktor pembentuk iklim sekolah.....	14
5. Aspek-aspek dalam Persepsi terhadap iklim sekolah ..	17
C. Hubungan Antara Persepsi terhadap iklim sekolah dengan Penyesuaian Diri.....	19
D. Hipotesis .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
B. Definisi Operasional Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Validitas dan Reliabilitas .....	28
F. Metode Analisis Data .....	30

### **BAB IV. LAPORAN PENELITIAN**

A. Persiapan Penelitian .....	33
1. Orientasi kancah penelitian .....	33
2. Persiapan alat pengumpul data .....	34
3. Pelaksanaan uji coba .....	35
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	35
5. Penyusunan alat ukur dengan nomor urut baru.....	37
B. Pelaksanaan Penelitian.....	38
1. Pengumpulan data .....	38
2. Pelaksanaan skoring.....	39
C. Uji Asumsi .....	39

D. Analisis Data .....	40
E. Pembahasan .....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran-saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel	Halaman
1. <i>Blue print</i> skala Persepsi terhadap iklim sekolah sebelum uji coba ...	27
2. <i>Blue print</i> skala penyesuaian diri sebelum uji coba.....	28
3. Susunan aitem skala Persepsi terhadap iklim sekolah yang valid dan gugur .....	36
4. Susunan aitem skala penyesuaian diri yang valid dan gugur .....	36
5. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas.....	37
6. Susunan aitem skala Persepsi terhadap iklim sekolah untuk penelitian	37
7. Susunan aitem skala penyesuaian diri untuk penelitian .....	38
8. Kategori dan frekuensi persepsi terhadap iklim sekolah sebelum uji coba	41
9. Kategori dan frekuensi penyesuaian diri sebelum uji coba .....	41
10. Rangkuman hasil uji hipotesis .....	42
<b>Gambar</b>	
1. Pola Umum Proses Kemunculan Iklim Sekolah.....	14
2. Interaksi Berbagai Faktor untuk Membentuk Iklim Sekolah .....	16
3. Alur berpikir Hubungan persepsi terhadap Iklim sekolah dengan Penyesuaian Diri .....	21
4. Pengaruh lingkungan dan individu Terhadap perilaku.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas -Reliabilitas  
Skala Persepsi terhadap iklim sekolah dan Penyesuaian diri
- B. Skor Total Penelitian
- C. Uji Asumsi Normalitas dan Linieritas
- D. Hasil Analisis Data Product Moment
- E. Kurva Kategorisasi
- F. Skala Uji Coba dan Skala Penelitian
- G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian

## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP

Siswa yang kurang berhasil dalam menyelaraskan diri dengan dirinya sendiri maupun dengan lingkungannya seringkali membentuk pola perilaku yang keliru atau disebut dengan *maladaptive*. Akibat kondisi tersebut timbul banyak permasalahan, misalnya merasa rendah diri, kurang percaya diri, kurang termotivasi dan prestasi belajar menurun dan sebagainya. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri, diantaranya persepsi terhadap iklim sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian diri pada siswa SMP; 2) Sumbangan efektif persepsi terhadap iklim sekolah terhadap penyesuaian diri pada siswa SMP; 3) Tingkat Persepsi terhadap iklim sekolah dan penyesuaian diri pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan Ada hubungan positif antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian diri pada siswa SMP.

Populasi penelitian adalah siswa-siswi SMA Muhammadiyah 5 Surakarta. Pemilihan sampel dalam penelitian secara *cluster random sample* kelas VII.D dan VII.E yang berjumlah 64 siswa sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan skala Persepsi terhadap iklim sekolah dan penyesuaian diri. Metode analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{xy} = ,508$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian diri. Hipotesis penelitian dapat diterima. Semakin tinggi (positif) persepsi terhadap iklim sekolah maka semakin tinggi penyesuaian diri, demikian pula sebaliknya semakin rendah (negatif) persepsi terhadap iklim sekolah maka semakin rendah penyesuaian diri. Sumbangan efektif persepsi terhadap iklim sekolah pada penyesuaian diri sebesar 25,8% berarti masih terdapat 74,2% faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri di luar variabel persepsi terhadap iklim sekolah misalnya kepribadian, dukungan teman sebaya, penerimaan dan penilaian diri serta kemandirian. Berdasarkan hasil analisis diketahui persepsi terhadap iklim sekolah pada subjek penelitian tergolong sedang ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 92,766 dan rerata hipotetik (RH) = 92,5. Penyesuaian diri pada subjek penelitian tergolong sedang, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 81,141 dan rerata hipotetik (RH) = 80.

*Kata kunci: persepsi terhadap iklim sekolah, penyesuaian diri.*

