

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

SUHENI INDRIANI

A220090060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHENI INDRIANI

A220090060

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NIK. 131470269

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHENI INDRIANI

A220090060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : Kamis, 20 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

()

2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.

()

3. Dr. Nurhadiantomo

()

Surakarta, 20 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

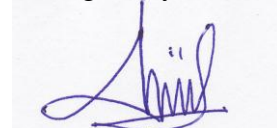
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2013

Yang menyatakan,



SUHENI INDRIANI

A220090060

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S. Ar' Radl: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Alam- Nasyrh: 6)

Engkau tak mungkin dapat mencukupi kebutuhan semua orang dengan hartamu
karenanya, cukupilah mereka semua dengan wajahmu

yang gembira dan watak yang baik

(HR. Al-Hakim)

Kemenangan paling berharga dalam hidup bukanlah tidak pernah gagal,
melainkan bagaimana kita bisa bangkit setiap kali menemui kegagalan (Nelson
Mandela).

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena,
didalam mencoba itulah kita menemukan dan
belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh).

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles).

Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan, dan
bermimpi ketika orang lain berharap

(William A. Ward).

Orang yang tidak pernah berusaha melakukan suatu pekerjaan maka

ia tak akan pernah berhasil

(Aristoteles).

Saya lebih memilih untuk bersyukur atas apa yang bisa saya lakukan daripada

kecewa atas apa yang tidak bisa saya lakukan

(Lena Maria).

Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan

kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang

terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan

(Thomas S. Edison).

PERSEMBAHAN

GORESAN TANGAN INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT, Robb semesta alam yang senantiasa memberi nikmat dan kasih sayang yang tak terbatas dalam setiap hembusan nafas, menguatkan kaki ini tegak melangkah menuntut ilmu dan memperbaiki diri.

Ibu, ibu, ibu (Jikem) untaian kasih sayang dan nasehat selalu mengalir menyejukkan nuraniku. Do'a tulus ibu senantiasa iringi langkahku seolah ibu selalu berada di sampingku. Ibu ... ridhomu adalah ridho Allah SWT kepadaku.

Bapak (Siman) beliau adalah sosok inspirasi untukku, kesederhanaan, tanggung jawab, tugas, semangat dan pantang berputus asa. Terima kasihku untuk semua jerih payah dan do'a beliau selama ini. Semoga di akhirat kelak anakmu ini bisa memberikan mahkota terindah untuk beliau "Bapakku dan Ibuku".

Simbah Putri (Jinem), terima kasih atas segala-galanya yang telah diberikan kepadaku selama ini. Keberhasilan ini tak luput dari do'a dan semangat mbah putri.

Kakakku tersayang (Sutrisno) dan istri (Rahayu Anita) serta keponakan kecilku yang ganteng (Arjuna Dharma Gemilang Soetrisno) terima kasih atas dukungan, semangat dan ketulusan do'a untuk adik. Semangat dan senyum kakak adalah semangat untuk adik terus berjuang meraih cita-cita.

Adikku tersayang (Agus Triyanto) dan istri (Yunita Heni Haniah) terima kasih atas dukungan, semangat dan ketulusan do'a untuk kakak. Keceriaan dan senyum adik adalah semangat untuk kakak terus berjuang meraih cita-cita.

Keluarga besarku di Sragen maupun di Jakarta, terima kasih atas semangat dan do'a yang kalian berikan untukku. Tanpa kasih sayang kalian saya tidak akan mampu untuk meraih kesuksesan dalam menempuh studi ini.

Sahabatku Erna Kurniawati, terima kasih untuk do'a, semangat, dukungan dan pengorbanan waktu dan tenaga yang telah diberikan kepadaku selama ini. Kau sahabat yang paling luar biasa, semoga persahabatan yang indah dan tulus ini akan terjalin tuk selamanya walau jarak memisahkan kita.

Teman-temanku seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, cerita, canda, dan tawa yang telah kalian berikan.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat serta hidayahNya, sholawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: “Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus di MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013)”.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi, untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., mantan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.


4. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Penguji II yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Pembimbing Skripsi dan Penguji I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terima kasih banyak atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Yth. Dr. Nurhadiantomo selaku Dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yth. Bpk/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
8. Yth. Drs. Hanafi, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di Madrasah tersebut.
9. Ibu Hayati Pujihastutiningrum, S.Pd., selaku Wakaur Kurikulum MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

10. Bapak Muh. Islam, S.Ag., M.Pd., selaku Wakaur Kesiswaan MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Ibu Dra. Dyah Kusharini, selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan MTs Negeri Surakarta II yang telah membantu memperlancar terselenggaranya skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan MTs Negeri Surakarta II.
13. Siswa kelas VII MTs Negeri Surakarta II.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapakan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami. Akhir kata, penulis mengucapkan Alhamdulillah.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Juni 2013

Penulis

Suheni Indriani
A220090060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	7
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	8
E. Daftar Istilah.....	9

BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Kajian Teori	11
	1. Kajian mengenai Nilai-nilai Nasionalisme	11
	a. Pengertian Nilai.....	11
	b. Macam-macam Nilai.....	12
	c. Sifat-sifat Nilai	12
	d. Hierarki Nilai	13
	e. Pengertian Nasionalisme.....	13
	f. Cita-cita Nasionalisme	14
	g. Bentuk-bentuk Nasionalisme	16
	h. Unsur Nasionalisme	17
	i. Indikator Nilai Nasionalisme	18
	j. Perkembangan Nasionalisme	19
	2. Kajian mengenai Partisipasi Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Proses Pembelajaran.....	23
	a. Pengertian Partisipasi	23
	b. Jenis-jenis Partisipasi	24
	c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi	25
	d. Aspek yang Dinilai dalam Partisipasi	25
	e. Pengertian Penanaman	26
	f. Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Proses Pembelajaran	26

3. Kajian mengenai Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
a. Visi Pendidikan Kewarganegaraan	27
b. Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
c. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
d. Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan	30
e. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	34
f. Nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
4. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	37
a. Pengertian Pembelajaran.....	37
b. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
c. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
d. Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	39
5. Kajian mengenai Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Pemikiran.....	46
D. Rancangan atau Desain Penelitian	47

BAB III	METODE PENELITIAN	50
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	51
	1. Jenis Penelitian.....	51
	2. Strategi Penelitian	52
	C. Subyek dan Obyek Penelitian	56
	1. Subyek Penelitian.....	56
	2. Obyek Penelitian	57
	D. Sumber Data.....	58
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	61
	2. Instrumen Pengumpulan Data	65
	F. Keabsahan Data.....	66
	G. Teknik Analisis Data.....	70
	H. Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN	75
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
	1. Lokasi Penelitian.....	75
	2. Sejarah Singkat MTs Negeri Surakarta II	76
	3. Fasilitas MTs Negeri Surakarta II.....	78
	4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Negeri Surakarta II	80
	5. Profil Guru MTs Negeri Surakarta II	81
	a. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	81

b. Pegawai Tetap dan Tidak Tetap.....	82
c. Guru Tersertifikasi dan Perolehan Tunjangan Fungsional.....	82
d. Profil Guru di MTs Negeri Surakarta II.....	83
6. Profil Siswa MTs Negeri Surakarta II.....	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	87
1. Pemahaman Nilai-nilai Nasionalisme pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II.....	88
2. Usaha Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme yang Dilakukan Guru melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II	94
3. Partisipasi siswa dalam Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII MTs Negeri Surakarta II.....	103
4. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II.....	109
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	118

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	124
	A. Kesimpulan	124
	B. Implikasi.....	129
	C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN.....		138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perincian Waktu Penelitian	50
Tabel 4.1. Fasilitas MTs Negeri Surakarta II	78
Tabel 4.2. Keadaan Guru atau Tenaga Kependidikan MTs Negeri Surakarta II	81
Tabel 4.3. Data Pegawai Tetap dan Tidak Tetap MTs Negeri Surakarta II...	82
Tabel 4.4. Guru Sertifikasi dan Perolehan Tunjangan Fungsional MTs Negeri Surakarta II	83
Tabel 4.5. Profil Guru MTs Negeri Surakarta II	83
Tabel 4.6. Profil Siswa MTs Negeri Surakarta II	86
Tabel 4.7. Jumlah Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Denah Lokasi MTs Negeri Surakarta II	74
Gambar 4.2. Denah Ruangan MTs Negeri Surakarta II	79
Gambar 4.3. Siswa yang Menaati Tata Tertib Sekolah dengan Membuang Sampah pada Tempatnya.....	90
Gambar 4.4. Saat Siswa Mengikuti Upacara Bendera pada Hari Senin.....	92
Gambar 4.5. Saat Siswa Mengikuti Kegiatan Kemah Pramuka.....	93
Gambar 4.6. Siswa sedang Berhadapan dengan Gurunya yang Mengecek Kelengkapan Buku Paket dan Tugas	96
Gambar 4.7. Siswa sedang Bertanya dengan Gurunya Mengenai Materi yang Masih Belum Paham.....	98
Gambar 4.8. Siswa yang Serius Memperhatikan Teman yang sedang Presentasi	100
Gambar 4.9. Siswa sedang Menyanyikan Lagu Nasional Secara Bersama-sama Disela Proses Pembelajaran	102
Gambar 4.10. Siswa sedang Menyampaikan Pendapat dan Menanggapi pada Waktu Kelompok Lain Presentasi	104
Gambar 4.11. Siswa dengan Jiwa Pemberani sedang Menjawab Pertanyaan yang Diajukan oleh Guru.....	106
Gambar 4.12. Guru sedang Mengecek Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa atas Tugas yang Diberikan oleh Guru	113

Gambar 4.13. Guru sedang Menanyakan Materi yang Belum Dipahami

Siswa dan Memberi Kesempatan pada Siswa untuk Bertanya. 115

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Rancangan atau Desain Penelitian.....	48
Bagan 3.1. Jenis-jenis Penelitian Berdasarkan Fungsi dan Pendekatan Penelitian	52
Bagan 3.2. Triangulasi Sumber Data.....	69
Bagan 3.3. Triangulasi Teknik atau Metode.....	70
Bagan 3.4. Analisis Data Model Interaktif	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	138
Lampiran 2 Dokumentasi.....	143
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	147
Lampiran 4 Surat Ijin Riset.....	148
Lampiran 5 Surat Keterangan Riset.....	149
Lampiran 6 Jadwal Pembimbingan.....	150

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013)

Suheni Indriani, A220090060, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xxiii + 153 halaman termasuk lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman nilai-nilai nasionalisme pada siswa kelas VII, mendeskripsikan usaha penanaman nilai-nilai nasionalisme yang dilakukan guru melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII, mendeskripsikan partisipasi dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII, dan menggambarkan pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013. Metode penelitian ini yaitu studi kasus, karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dari suatu peristiwa dalam suatu kelompok. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen / arsip.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman nilai-nilai nasionalisme pada siswa kelas VII sudah baik, terlihat dari siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas sudah senantiasa mengamalkan nilai-nilai nasionalisme, 2) Usaha penanaman nilai-nilai nasionalisme yang dilakukan guru melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII yaitu guru selalu mengecek kelengkapan buku paket dan tugas siswa sebelum memulai pembelajaran, guru selalu memberi kesempatan siswa untuk bertanya, dan guru memotivasi siswa untuk meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan serta mencintai kebudayaan / produk asli dalam negeri, 3) Partisipasi dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII yaitu, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dengan ikut berpartisipasi dalam kegiatan upacara dan pramuka, 4) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII MTs Negeri Surakarta II Tahun 2013 yaitu, tercermin pada keinginan menjadi warga negara yang baik, setia terhadap negara, menghormati negara dalam keadaan apapun, dan senantiasa mencintai negara. Nilai-nilai nasionalisme tersebut diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas, interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan guru baik di dalam maupun di luar kelas.

Kata kunci: *penanaman nilai, nasionalisme, pembelajaran PKn.*