

**PENGARUH KEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**ANI HANDAYANI
A 210090212**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

ANI HANDAYANI

A210090212

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd.
NIK 350

PENGESAHAN
PENGARUH KEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANI HANDAYANI
A210090212

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd.

(.....)

2. Drs. Sami'an, MM

(.....)

3. Drs. Sriyono, M.Pd

(.....)

Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



ANI HANDAYANI

A210090212

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."
(Q.S. Al-Baqarah : 45)

Allah selalu memberikan pertolongan kepada hambaNya selagi hamba itu mau memberikan pertolongan kepada saudaranya. Dan barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya untuk menuju surga.

(HR. Imam Muslim)

"kerja keras dan sabar awal dari keberhasilan"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Ayah dan Bunda tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti serta mengajari banyak hal tentang hidup ini. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.

Adikku Wibowo Danu Nugroho dan Trisnawati yang senantiasa memberikanku semangat dan doa.

Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.

Sahabat sahabatku Ayu, Tya, Ary, Anis, Fitri, Rini dan Asih yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka .

Teman-teman angkatan 2009 kelas A-E yang merubah hidupku menjadi lebih indah.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH KEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2012/2013 ”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd. Selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	12

a. Hakekat Belajar	12
B. Hasil Belajar	19
a. Pengertian Belajar	19
b. Pengertian Hasil Belajar	20
c. Indikator Hasil Belajar	21
C. Pengertian Kemanfaatan LKS	22
a. Pengertian LKS	22
b. Manfaat LKS	24
c. Indikator LKS	26
D. Pengertian kemandirian belajar	26
a. Pengertian kemandirian	26
b. Ciri-ciri belajar mandiri	27
c. Keuntungan belajar mandiri.....	28
d. Indicator kemandirian belajar	31
E. Pengaruh antara kemanfaatan LKS dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar	33
1. Hasil belajar siswa ditinjau dari kemanfaatan LKS	33
2. Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar.....	35
3. Pengaruh kemanfaatan LKS dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar	36
F. Kerangka pemikiran	37
G. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Jenis-jenis Metode Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian	41
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
3. Sampling.....	42
E. Metode pengumpulan data.....	42
1. Sumber data	42
2. Variabel penelitian	43
3. Instrumen penelitian	44
F. Teknik pengumpulan data	46
1. Metode angket	46
2. Metode dokumentasi	47
G. Uji instrumen penelitian	47
1. Uji validitas.....	47
2. Uji reliabilitas.....	50
H. Uji prasyarat analisis	51
1. Uji normalitas	51
2. Uji i linieritas	53
I. Teknik analisis data	54
1. Analisis regresi ganda	54
2. Uji secara serempak (uji F)	53

3. Uji T.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Sejarah singkat SMA Negeri 1 Mojolaban.....	60
2. Profil SMA Negeri 1 Mojolaban.....	61
3. Tujuan sekolah.	62
4. Daftar pimpinan SMA Negeri 1 Mojolaban	63
5. Kurikulum.....	64
B. Deskripsi data.....	65
1. Deskripsi variabel LKS (X1).....	65
2. Deskripsi variable kemandirian belajar (X2).....	69
C. Uji Prasyarat Analisis.....	72
1. Uji Normalitas Data.....	72
2. Uji Linearitas.....	73
D. Analisis Data	74
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	74
E. Analisis Pengujian Hipotesis	75
1. Uji t.....	75
2. Uji F	79
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	81
F. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kemanfaatan LKS.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.4 Uji Validitas Kemanfaatan LKS	48
Tabel 3.5 Uji Validitas Kemandirian Belajar	49
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kemanfaatan LKS dan Kemandirian Belajar.....	51
Tabel 4.1 Daftar Pimpinan SMA Negeri 1 Mojolaban	63
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.3 Analisis Regresi	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ciri-ciri Belajar Mandiri	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	90
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout	94
Lampiran 3	Skor Tryout Kemanfaatan LKS	95
Lampiran 4	Uji Validitas Kemanfaatan LKS	96
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Kemanfaatan LKS.....	98
Lampiran 6	Skor Tryout Kemandirian Belajar	99
Lampiran 7	Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	100
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	102
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	103
Lampiran 10	Skor Angket Kemanfaatan LKS.....	106
Lampiran 11	Skor Angket Kemandirian Belajar	109
Lampiran 12	Data Induk Penelitian	112
Lampiran 13	Hasil Deskripsi Data	115
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	120
Lampiran 15	Uji Linieritas Kemanfaatan LKS	120
Lampiran 16	Uji Linieritas Kemandirian Belajar.....	120
Lampiran 17	Hasil Uji Regresi Ganda	121
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	122
Daftar Peserta Seminar		
Jadwal Bimbingan		
Surat Ijin Riset		

ABSTRAK

PENGARUH KEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Ani Handayani. A210090212. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemanfaatan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA N I Mojolaban tahun ajaran 2012 / 2013. 2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA N I Mojolaban tahun ajaran 2012 / 2013. 3) Untuk mengetahui pengaruh kemanfaatan lembar kerja siswa dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA N I Mojolaban tahun ajaran 2012 / 2013

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N I Mojolaban tahun ajaran 2012 / 2013. Sampel diambil sebanyak adalah 95 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 36,429 + 0,462 X_1 + 0,286 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kemanfaatan lembar kerja siswa dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kemanfaatan lembar kerja siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t_{hitung} variabel kemanfaatan lembar kerja siswa (X_1) sebesar 3,222 lebih besar dari t_{tabel} (2,000) pada taraf signifikansi 5%. 2) Kemandirian belajar berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t_{hitung} variabel lingkungan sosial (X_2) sebesar 2,865 lebih besar dari t_{tabel} (2,000) pada taraf signifikansi 5%. 3) Kemanfaatan lembar kerja siswa dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (16,907 > 3,15) pada taraf signifikansi 5%. 4) Hasil perhitungan sumbangan efektif menunjukkan bahwa kontribusi kemanfaatan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 22,2% dan variabel kemandirian belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 13,3% sehingga total sumbangan kemanfaatan lembar kerja siswa dan kemandirian belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah sebesar 35,5%. Dalam penelitian ini variabel kemanfaatan lembar kerja siswa dan kemandirian belajar memiliki kontribusi yang cukup kecil terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kemanfaatan Lembar Kerja Siswa, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar