

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G Semester Genap
Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta 1
Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :
SITI SAADAH
A 210 090 125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G Semester Genap
Madrasah Tsanawiyah Negeri I Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI SAADAH

A 210 090 125

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing I Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Sudarto HS. M.M

Tanggal: 28 Mei 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G Semester Genap
Madrasah Tsanawiyah Negeri I Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI SAADAH

A. 210090125

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Mei 2013

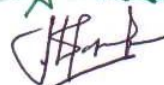
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Sudarto HS, MM.**

2. **Dr. Darsinah, M. Si**

3. **Drs. Nur Chusni, M. Ag.**

()
()
()

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M. Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2013



SITI SAADAH
A 210090125

MOTTO

”Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S. Al Baqarah : 45)

”Cukuplah ALLAH Menjadi Penolong kami dan ALLAH sebaik-baiknya Pelindung”

(Q.S. Ali Imran : 173)

“Waktu adalah pedang. Jika engkau tidak dapat mematahkannya, ia justru akan memengalmu. Dan nafsumu, jika engkau tidak membuatnya sibuk dengan kebenaran, ia akan menyibukkanmu dengan kebatilan”

(Imam Syafii)

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu”

(Marcus Aurelius)

Kita hanya bisa berRencana,berUsaha dan berDo'a, Allah Penentu Segalanya

(Penulis)

“Buruk di mata sendiri, biasa di mata orang lain dan terbaik di mata Allah”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur hamba panjatkan kepada'Mu ya Allah atas setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis sederhana ini yang merupakan bagian dari wujud keagungan, rahmad, hidayah dan karunia-Mu. Sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Dengan rasa syukur, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal untuk ku bisa membahagiakan kalian dan membuat kalian bangga.
2. Kakak dan adikku tersayang, mbak Azizah dan adik Ahmad Fahrudin ("Tole") terima kasih atas suport dan semangat kalian selama ini yang selalu memotivasiku.
3. Mas An, terima kasih atas kasih sayang, waktu, perhatian, dan dukungan selama ini, yang selalu memberi semangat disetiap langkahku dan menguatkan ku untuk mencapai mimpi-mimpiku. Thank's for all.
4. Sahabat-sahabatku Intan, Eni, mb. May, Fenny, Afish, Nining dan Desna. Persahabatan bersama kalian adalah yang terindah yang akan selalu aku kenang.
5. Teman-teman FKIP Jurusan Akuntansi Angkatan 2009, khususnya kelas C. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang indah selama ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita.
6. Keluarga besar KORPS. BARET UNGU - MENWA SAT. 916 / SAMBER NYOWO, Yudha XXIV dan Yudha sebelum serta sesudahnya yang selalu mengisi tawa dan canda yang tak pernah bisa kulupakan kebersamaanya selama ini. Kalianlah yang menjadi keluarga keduaku selama menempuh kuliah disini.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Sudarto H.S., M.M, selaku pembimbing yang meluangkan waktu, membimbing, memberi petunjuk dan memberi motivasi sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Darsinah, SE., M. Si. selaku Pembimbing Akademik yang membimbing, mengarahkan, memberi motivasi serta selalu meluangkan waktu untuk kami.


5. Drs. H. Nur Hudaya Solichin M. PdI. selaku Kepala Sekolah MTs N Surakarta 1 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. H. Zainur Ihsan Effendi SE. selaku guru Ekonomi kelas VIII MTs N Surakarta 1 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIII G.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Siswa-siswi MTs N Surakarta 1 dan khususnya kelas VIII G yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 28 Mei 2013

Penulis



Siti Saadah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembahasan Teori	11
1. Minat Belajar	11
a. Definisi Minat.....	11
b. Macam-macam Minat	12
c. Peranan Minat.....	13
d. Pengaruh Metode Talking Stick Pada Minat	14
2. Prestasi Belajar	15
a. Prestasi	15
b. Belajar	16

c. Prestasi Belajar	20
d. Pengaruh Metode Talking Stick Pada Minat.....	26
3. Pembelajaran Ekonomi	27
a. Pengertian Pembelajaran.....	27
b. Pengertian Ekonomi.....	30
c. Jenis-jenis Pembelajaran	30
4. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	33
a. Pengertian Metode Pembelajaran Talking Stik	33
b. Talking Stick	36
c. Langkah-langkah Metode Talking Stick.....	36
d. Kelebihan dan kekurangan	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Seting Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian	44
C. Prosedur Penelitian	45
1. Perencanaan Tindakan	46
2. Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Observasi atau Monitoring	47
4. Refleksi dan Evaluasi.....	47
D. Jenis Penelitian	49
E. Metode Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	52
3. Metode Test.....	52
4. Catatan Lempangan	52
5. Dokumentasi.....	53

F. Instrument Penelitian	53
1. Pengembangan Instrumen	53
2. Validitas Isi Instrumen	54
G. Validitas Data dan Instrumen	55
H. Teknik Analisis Data	56
1. Teknik Analisis Kritis	56
2. Teknik Komparasi.....	57
I. Indikator Pencapaian	57
1. Indikator Minat	57
2. Indikator Prestasi Belajar	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	59
B. Refleksi Awal	65
1. Laporan Observasi Awal.....	65
2. Laporan Dialog Awal.....	69
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	70
1. Tindakan Kelas Siklus I	70
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	81
3. Tindakan Kelas Siklus III.....	91
D. Deskripsi Data	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian	104
F. Hipotesis Tindakan	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Kondisi Awal minat belajar ekonomi siswa	67
4.2 Data Kondisi Awal Prestasi Belajar Siswa	68
4.3 Data Minat Belajar Ekonomi Siswa Siklus I.....	75
4.4 Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Siklus I.....	76
4.5 Data Minat Belajar Ekonomi Siswa Siklus II	85
4.6 Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Siklus II.....	86
4.7 Data Minat Belajar Ekonomi Siswa Siklus III	94
4.8 Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Siklus III	95
4.9 Data Peningkatan Minat Belajar Ekonomi Siswa.....	101
4.10 Data Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran	41
3.1 Skema Siklus Penelitian	45
4.1 Grafik Peningkatn Minat Belajar Ekonomi Siswa	102
4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Dialog Awal Dengan Guru	119
2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	121
3. Catatan Observasi Pendahuluan	122
4. Lembar Catatan Lapangan	124
5. Catatan Lapangan Siklus I	125
6. Catatan Lapangan Siklus II	128
7. Catatan Lapangan Siklus III	131
8. Lembar Pedoman Observasi.....	134
9. Pedoman Observasi Sklus I	139
10. Pedoman Observasi Siklus II	144
11. Pedoman Observasi Siklus III	149
12. Surat Tugas Praktek Pembelajaran Siklus I	154
13. RPP Siklus I	156
14. Surat Tugas Praktek Pembelajaran Siklus II	162
15. RPP Siklus II	164
16. Surat Tugas Praktek Pembelajaran Siklus III.....	170
17. RPP Siklus III	172
18. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Talking Stick	178
19. Latihan Evaluasi Mandiri Siklus I	179
20. Kunci Jawaban Siklus I.....	180
21. Latihan Evaluasi Mandiri Siklus II.....	182
22. Kunci Jawaban Siklus II	183
23. Latihan Evaluasi Mandiri Siklus III	185
24. Kunci Jawaban Siklus III	186
25. Daftar Nama Siswa	188
26. Data Awal Minat Belajar Siswa	190
27. Data Minat Belajar Eonomi Siswa Siklus I.....	193
28. Data Minat Belajar Eonomi Siswa Siklus II	196

29.	Data Minat Belajar Eonomi Siswa Siklus III.....	199
30.	Daftar Awal Prestasi Belajar Siswa.....	202
31.	Daftar Prestasi Belajar Siswa Siklus I	204
32.	Daftar Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	206
33.	Daftar Prestasi Belajar Siswa Siklus III.....	208
34.	Lembar Tanggapan Guru Ekonomi Setelah Penelitian.....	210
35.	Tanggapan Guru Ekonomi Setelah Penelitian.....	212
36.	Jadwal Pelajaran Kelas VIII G	215
37.	Dokumentasi Penelitian	216
38.	Surat-Surat	221

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII G Semester Genap
Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta 1
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Siti Saadah, A210090125. Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 117 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui peningkatan minat belajar ekonomi dengan metode pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas VIII G MTs Negeri Surakarta 1 tahun ajaran 2012/2013. 2) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar ekonomi dengan metode pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas VIII G MTs Negeri Surakarta 1 tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan kedalam tiga siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII G MTs Negeri Surakarta 1 yang berjumlah 37 siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kritis dan teknik komparasi. Hasil penelitian ini adalah 1) adanya peningkatan minat belajar ekonomi siswa yaitu sebelum tindakan penelitian dilaksanakan, minat belajar ekonomi siswa sebesar 21,13%, pada siklus I minat belajar ekonomi siswa meningkat menjadi 42,29%, pada siklus II minat belajar ekonomi siswa meningkat menjadi 66,80%, dan pada siklus terakhir yaitu siklus III minat belajar ekonomi siswa meningkat menjadi 85,75%. 2) adanya peningkatan prestasi belajar siswa yaitu siswa yang mendapat nilai lebih dari atau sama dengan KKM 71 sebelum penelitian dilakukan hanya 5 siswa (13,51%), pada siklus I meningkat menjadi 18 siswa (48,65%), pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa (70,27%) dan pada siklus III siswa yang mendapat nilai lebih dari atau sama dengan KKM 71 meningkat menjadi 32 siswa (86,49%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: metode pembelajaran *Talking Stick*, minat belajar, prestasi belajar siswa.