

**CARA GURU MEMFASILITASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDE NOTE TAKING*
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

MURSITA DEWI WIDOWATI

A 410 080 179

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**CARA GURU MEMFASILITASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDE NOTE*
TAKING PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

MURSITA DEWI WIDOWATI
A 410 080 179

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

CARA GURU MEMFASILITASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDE NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT

Dipersiapkan dan Disusun oleh

MURSITA DEWI WIDOWATI

A 410 080 179

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 20 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, MA,Ph.D

()

2. Drs. Ariyanto, M.Pd

()

3. Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc

()

Surakarta, Mei 2013

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Mei 2013



Mursita Dewi Widowati

A 410 080 179

MOTTO

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan
nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati
supaya menepati kesabaran”

(Q. S. Al-Ahsr : 1-3)

”Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan
mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui
adalah pintu menuju pengetahuan”

(Mario Teguh)

“Pengalaman dan kegagalan merupakan awal menuju keberhasilan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda dan ibunda atas do'a dan kasih sayangnya yang tiada putus-putusnya dan yang senantiasa berada dihati, terima kasih atas perjuangan, pengorbanan demi kebaikan dan keberhasilan, semua itu dilakukan ikhlas sebagai wujud ibadah dan pertanggung jawabnya kepada Allah SWT,
2. Kakakku Alwin yang selalu aku sayangi,
3. Teman spesialku Giusti Tedi Permadi yang selalu mendoakan dan mensupport aku, terima kasih atas semuanya,
4. Sahabat sejawatku ida, jeki, heni, emprit yang selalu aku sayangi,
5. Teman-temanku seperjuangan enjang, puput, putri, nia, olip yang selalu membantu hingga terselesainya skripsi ini,
6. Temen-temenku kost bunyik, arum, nita, niar, maritik, gondez yang tidak henti-hentinya memberikan semangat,
7. Bapak Susilo dan juga adek-adekku di SMP Negeri 2 Sawit yang memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitianku,
8. Bapak Idris Harta yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau,
9. Bapak Ariyanto yang tidak bosan-bosannya membimbing dengan penuh kesabaran, semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau,

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswah Khasanah, Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Idris Harta, M.A, Ph.D. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam membimbing, menuntun dan menyarankan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Hariyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawit yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Susilo budi Wiyono,A. Md.Pd selaku pembimbing dalam penelitian ini.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Sawit yang senantiasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullahu Khoiron Katsir.*

Sebagaiinsanbiasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini.Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode Belajar.....	7
2. Pembelajaran <i>Active Learning</i>	8
3. Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Guide Note Taking</i>	9

4. Mencatat.....	11
5. Tindakan Siswa dalam Pembelajaran	12
6. Cara Guru Memfasilitasi Siswa	12
7. Pembelajaran Matematika	13
B. Tinjauan Pustaka	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	17
D. Metode Pengumpulan Data	18
1. Metode Angket	18
2. Metode Wawancara	19
3. Metode Dokumentasi.....	19
E. Kehadiran Peneliti	19
F. Teknik Analisis Data	19
1. Reduksi Data	20
2. Kategori Data.....	21
3. Penarikan Kesimpulan.....	21
G. Keabsahan Data.....	22
H. Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	23
A. Profil Tempat Penelitian.....	23

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
1. Presentasi Guru	24
2. Tugas Individu	34
3. Memberikan Klarifikasi	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	36
1. Pembelajaran <i>Active Learning</i>	36
2. Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Guide Note Taking</i> ...	37
3. Cara Guru Memfasilitasi Pembelajaran	38
4. Penggunaan Metode <i>Guide Note Taking</i>	39
5. Antusias Siswa Dalam Belajar.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi	41
C. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

CARA GURU MEMFASILITASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDE NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT

**Mursita Dewi Widowati, A410080179, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 42 Halaman**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan cara guru memfasilitasi pembelajaran matematika dengan topic sifat, keliling, dan luas segiempat dengan metode pembelajaran *active learning* tipe *Guide Note Taking*. Subjek penelitian adalah seorang guru matematika kelas VII di SMP Negeri 2 Sawit. Data berupacara-cara guru memfasilitasi selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu :mengadakan penafsiran data berdasarkan hasil pengamatan cara guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berupa cara-cara guru memfasilitasi pembelajaran matematika dengan topic sifat, keliling, dan luas segiempat dengan metode pembelajaran *active learning* tipe *Guide Note Taking*. Cara guru memfasilitasi pada pembelajaran terbagi dalam tiga tahap yaitu presentasi guru, tugas individu, pemberian klarifikasi.

Kata kunci : *cara guru memfasilitasi, metode pembelajaran active learning, Guide Note Taking*