

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI**

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**ARIYANTI SRI RAHAYU
A 210090186**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIIIE SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2012/2013

diajukan oleh:

ARIYANTI SRI RAHAYU
A 210090186

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing,



(Drs. Budi Sutrisno, M.Pd)

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE)
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIYANTI SRI RAHAYU
A 210090186

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal , Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
3. Drs. Sriyono, M.Pd

(
(
(

Surakarta, Mei 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



ARIYANTI SRI RAHAYU

A 210090186

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah

yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

- ❖ "Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

- ❖ "Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. hari ini adalah perjuangan untuk masa depan. Masa depan adalah cita-cita".

(kahlil Gibran)

- ❖ "Bahagia tidak akan kita temui jika dicari hanya untuk diri kita sendiri, tetapi kebahagiaan akan menghampiri kita apabila kita akan membagi kebahagiaan itu dengan orang lain".

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT. Teriring rasa syukur atas karuniaNYA, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati karya ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih telah menyanggiku, memberikan kebahagiaan serta doa restu yang terus mengalir kepada ananda yang tak pernah putus, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian.

My Family

Mas agus santoso sekeluarga, mas musino sekeluarga dan mas krestiyanto sekelurga serta keluarga besar niti semito

Terima kasih atas kasih sayang kalian, doa, dan dorongan yang telah engkau berikan kepadaku.

Sahabat – sahabatku

Aniz , ayue , asyeh, thae, anney, rinii, vethre

Yang selalu menemaniku baik suka maupun duka. Kalian tak pernah bosan mengingatkan aku, memberi dorongan, memotivasi dan menghibur aku dikala ku layu.

Teman – teman FKIP Akuntansikhususnya kelas E dan pend. Akuntansi '09 yang merubah hidupku menjadi lebih indah. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan metode Student Facilitator And Explaining (SFAE) sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar IPS Ekonomi pada siswa kelas VIII E SMP N 1 Teras Boyolali Tahun ajaran 2012/2013”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Sriyono, M. Pd Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar dan arif.

4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, menasehati dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sarjono Putut Moerdiono S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Teras Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Wahyu Prabowo, S.Pd selaku guru IPS Ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
8. Sahabat-sahabat tercinta (aniz, any, ayue, aseh, tya, rini, vitri) yang selalu menemaniku baik suka maupun duka dan terimasi atas semangat dan motivasinya.
9. Anak-anak kelas VIII E yang senantiasa membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.
10. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9

1. Pengertian Belajar dan pembelajaran	9
a. Belajar	9
b. Pembelajaran	11
2. Pengertian Metode dan Metode SFAE	13
a. Pengertian Metode.....	13
b. Metode Student Facilitator And Explaining	17
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode SFAE	21
d. Langkah-langkah Metode SFAE	23
e. Manfaat Metode SFAE	24
3. Siswa dan Guru Dalam Pembelajaran	24
a. Peranan Guru	24
b. Kedudukan Siswa	28
4. Minat Belajar	29
a. Minat Belajar	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	31
c. Macam-macam Minat	33
d. Indikator Minat Belajar	33
5. Hasil Belajar	35
a. Belajar	35
b. Hasil Belajar	36
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	38
d. Indikator Hasil Belajar	40
e. Hubungan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Siswa	41

B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Obyek Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	48
C. Subyek Penelitian	48
D. Prosedurpenelitian	48
1. Dialog Awal	49
2. Siklus I	51
a. Perencanaan Tindakan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan	52
c. Pengamatan atau Observasi Tindakan	52
d. Refleksi Terhadap Tindakan.....	53
3. Siklus II	54
a. Perencanaan Tindakan	54
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Pengamatan	56
d. Refleksi	56
E. Indikator Pencapaian.....	56
F. Teknik Analisis Data	58

G. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Metode wawancara	60
3. Dokumentasi	60
4. Test	60
H. Instrumen Penelitian	61

BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	63
1. Profil SMP Negeri 1 Sambu	63
2. Visi, Misi dan Indikator	64
3. Kondisi Awal Kelas VIII E	65
B. Refleksi Awal	66
1. Dialog Awal	66
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	67
3. Perencanaan Solusi Masalah	68
4. Perencanaan Tindakan	69
C. Analisis Pencarian Fakta	69
D. Deskripsi Tindakan Siklus I	71
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	71
2. Pelaksanaan Siklus I	73
3. Hasil Tindakan Siklus I	73
4. Refleksi Tindakan Siklus I	75
E. Deskripsi Tindakan Siklus II	77

1. Perencanaan Tindakan Siklus II	77
2. Pelaksanaan Siklus II	78
3. Hasil Tindakan Siklus II	78
4. Refleksi Siklus II	81
F. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Implikasi Hasil Penelitian	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka berfikir	43
Gambar 3.2 Siklus Prosedur Penelitian	47
Gambar 3.3 Grafik Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa ..	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama dan Daftar Hadir Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2012/2013 98
Lampiran 2	Daftar Kelompok Pada Siklus I 100
Lampiran 3	Data Indikator Minat Belajar Siswa Kelas VIII E 101
Lampiran 4	Data Hasil Belajar siswa kelas VIII E 105
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus I 107
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus II 111
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Awal (Untuk Guru) 115
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Awal (Untuk Siswa) 117
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Awal Setelah Tindakan (Untuk Guru) 119
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Awal Setelah Tindakan (Untuk Siswa) 121
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 123
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 128
Lampiran 13	Soal dan jawaban siklus 1 132
Lampiran 14	Soal dan jawaban Siklus 2 134
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian 136

Jadwal Bimbingan

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

ABSTRAK

PENERAPAN METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Ariyanti Sri Rahayu, A 210090186, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 halaman

Tujuan Penelitian Ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran *student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, teknik evaluasi/tes, dokumentasi. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII D SMP N 1 Teras sebanyak 33 siswa. Sedangkan obyek penelitian adalah minat dan hasil belajar ekonomi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan. Validitas data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi penyidik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat belajar ekonomi yang meliputi: minat bertanya, minat mengemukakan pendapat, minat menjawab pertanyaan dan minat dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. 1) minat bertanya sebelum siklus 36 %, sesudah siklus I 51%, sesudah siklus II 84 %, 2) minat mengemukakan pendapat sebelum siklus 19 %, sesudah siklus I 60%, sesudah siklus II 81 %, 3) minat menjawab pertanyaan sebelum siklus 21%, sesudah siklus I 60 %, sesudah siklus II 91% dan 4) minat mengerjakan soal latihan sebelum siklus 24 %, sesudah siklus I 74 %, sesudah siklus II 95%, dan hasil belajar IPS ekonomi yang mencapai KKM sebelum siklus 30,30% dengan nilai rata – rata 60, sesudah siklus I sebanyak 60,60% dengan nilai rata - rata 70 dan sesudah siklus II sebanyak 90,90 dengan nilai rata – rata 80. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan penerapan metode Student Facilitator and explaining (SFAE) sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII SMP N 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2012/2013 90% dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Metode *Student facilitator And Explaining*, Minat , Hasil belajar.