

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*  
(SFAE) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**ARIYANTI SRI RAHAYU  
A 210090186**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***  
**(SFAE) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA**  
**DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI**  
**PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN**  
**AJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

**ARIYANTI SRI RAHAYU**  
**A 210090186**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing,



( Drs. Budi Sutrisno, M.Pd )

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE)  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIYANTI SRI RAHAYU**  
**A 210090186**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal , Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
3. Drs. Sriyono, M.Pd

(  
(  
(

Surakarta, Mei 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si  
NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**ARIYANTI SRI RAHAYU**

**A 210090186**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah

yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

- ❖ "Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

- ❖ "Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. hari ini adalah perjuangan untuk masa depan. Masa depan adalah cita-cita".

( kahlil Gibran )

- ❖ "Bahagia tidak akan kita temui jika dicari hanya untuk diri kita sendiri, tetapi kebahagiaan akan menghampiri kita apabila kita akan membagi kebahagiaan itu dengan orang lain".

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT. Teriring rasa syukur atas karuniaNYA, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati karya ini kupersembahkan kepada:

### Ayahanda dan Ibunda tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih telah menyanggiku, memberikan kebahagiaan serta doa restu yang terus mengalir kepada ananda yang tak pernah putus, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian.

### My Family

Mas agus santoso sekeluarga, mas musino sekeluarga dan mas krestiyanto sekelurga serta keluarga besar niti semito

Terima kasih atas kasih sayang kalian, doa, dan dorongan yang telah engkau berikan kepadaku.

### Sahabat – sahabatku

Aniz , ayue , asyeh, thae, anney, rinii, vethre

Yang selalu menemaniku baik suka maupun duka. Kalian tak pernah bosan mengingatkan aku, memberi dorongan, memotivasi dan menghibur aku dikala ku layu.

Teman – teman FKIP Akuntansikhususnya kelas E dan pend. Akuntansi '09 yang merubah hidupku menjadi lebih indah. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

### Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan metode Student Facilitator And Explaining (SFAE) sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar IPS Ekonomi pada siswa kelas VIII E SMP N 1 Teras Boyolali Tahun ajaran 2012/2013”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Sriyono, M. Pd Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar dan arif.

4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, menasehati dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sarjono Putut Moerdiono S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Teras Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Wahyu Prabowo, S.Pd selaku guru IPS Ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
8. Sahabat-sahabat tercinta ( aniz, any, ayue, aseh, tya, rini, vitri) yang selalu menemaniku baik suka maupun duka dan terimasi atas semangat dan motivasinya.
9. Anak-anak kelas VIII E yang senantiasa membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.
10. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9

1. Pengertian Belajar dan pembelajaran .....	9
a. Belajar .....	9
b. Pembelajaran .....	11
2. Pengertian Metode dan Metode SFAE .....	13
a. Pengertian Metode.....	13
b. Metode Student Facilitator And Explaining .....	17
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode SFAE .....	21
d. Langkah-langkah Metode SFAE .....	23
e. Manfaat Metode SFAE .....	24
3. Siswa dan Guru Dalam Pembelajaran .....	24
a. Peranan Guru .....	24
b. Kedudukan Siswa .....	28
4. Minat Belajar .....	29
a. Minat Belajar .....	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	31
c. Macam-macam Minat .....	33
d. Indikator Minat Belajar .....	33
5. Hasil Belajar .....	35
a. Belajar .....	35
b. Hasil Belajar .....	36
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar .....	38
d. Indikator Hasil Belajar .....	40
e. Hubungan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Siswa .....	41

B. Penelitian Yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berfikir .....	43
D. Hipotesis .....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Obyek Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	48
C. Subyek Penelitian .....	48
D. Prosedurpenelitian .....	48
1. Dialog Awal .....	49
2. Siklus I .....	51
a. Perencanaan Tindakan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan .....	52
c. Pengamatan atau Observasi Tindakan .....	52
d. Refleksi Terhadap Tindakan.....	53
3. Siklus II .....	54
a. Perencanaan Tindakan .....	54
b. Pelaksanaan Tindakan .....	55
c. Pengamatan .....	56
d. Refleksi .....	56
E. Indikator Pencapaian.....	56
F. Teknik Analisis Data .....	58

G. Teknik Pengumpulan Data .....	59
1. Observasi .....	59
2. Metode wawancara .....	60
3. Dokumentasi .....	60
4. Test .....	60
H. Instrumen Penelitian .....	61

#### BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	63
1. Profil SMP Negeri 1 Sambu .....	63
2. Visi, Misi dan Indikator .....	64
3. Kondisi Awal Kelas VIII E .....	65
B. Refleksi Awal .....	66
1. Dialog Awal .....	66
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya .....	67
3. Perencanaan Solusi Masalah .....	68
4. Perencanaan Tindakan .....	69
C. Analisis Pencarian Fakta .....	69
D. Deskripsi Tindakan Siklus I .....	71
1. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	71
2. Pelaksanaan Siklus I .....	73
3. Hasil Tindakan Siklus I .....	73
4. Refleksi Tindakan Siklus I .....	75
E. Deskripsi Tindakan Siklus II .....	77

1. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	77
2. Pelaksanaan Siklus II .....	78
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	78
4. Refleksi Siklus II .....	81
F. Pembahasan .....	83
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	92
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	93
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka berfikir .....	43
Gambar 3.2 Siklus Prosedur Penelitian .....	47
Gambar 3.3 Grafik Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa ..	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama dan Daftar Hadir Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2012/2013 ..... 98
Lampiran 2	Daftar Kelompok Pada Siklus I ..... 100
Lampiran 3	Data Indikator Minat Belajar Siswa Kelas VIII E ..... 101
Lampiran 4	Data Hasil Belajar siswa kelas VIII E ..... 105
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus I ..... 107
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus II ..... 111
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Awal (Untuk Guru) ..... 115
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Awal (Untuk Siswa) ..... 117
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Awal Setelah Tindakan (Untuk Guru) ..... 119
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Awal Setelah Tindakan (Untuk Siswa) ..... 121
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ..... 123
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..... 128
Lampiran 13	Soal dan jawaban siklus 1 ..... 132
Lampiran 14	Soal dan jawaban Siklus 2 ..... 134
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian ..... 136

Jadwal Bimbingan

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Ariyanti Sri Rahayu, A 210090186, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 halaman

Tujuan Penelitian Ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran *student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, teknik evaluasi/tes, dokumentasi. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII D SMP N 1 Teras sebanyak 33 siswa. Sedangkan obyek penelitian adalah minat dan hasil belajar ekonomi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan. Validitas data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi penyidik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat belajar ekonomi yang meliputi: minat bertanya, minat mengemukakan pendapat, minat menjawab pertanyaan dan minat dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. 1) minat bertanya sebelum siklus 36 %, sesudah siklus I 51%, sesudah siklus II 84 %, 2) minat mengemukakan pendapat sebelum siklus 19 %, sesudah siklus I 60%, sesudah siklus II 81 %, 3) minat menjawab pertanyaan sebelum siklus 21%, sesudah siklus I 60 %, sesudah siklus II 91% dan 4) minat mengerjakan soal latihan sebelum siklus 24 %, sesudah siklus I 74 %, sesudah siklus II 95%, dan hasil belajar IPS ekonomi yang mencapai KKM sebelum siklus 30,30% dengan nilai rata – rata 60, sesudah siklus I sebanyak 60,60% dengan nilai rata - rata 70 dan sesudah siklus II sebanyak 90,90 dengan nilai rata – rata 80. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan penerapan metode Student Facilitator and explaining (SFAE) sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII SMP N 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2012/2013 90% dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Metode *Student facilitator And Explaining*, Minat , Hasil belajar.