

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 04  
MATESIH KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**TRI MURYANI**

**A 510 090 012**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 04  
MATESIH KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI MURYANI**

**A 510 090 012**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing



**Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd**

Tanggal: 08 Mei 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 04  
MATESIH KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI MURYANI**

**A 510 090 012**




Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 23 Mei 2013

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Dr. Samino, M.M

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 23 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **TRI MURYANI**  
NIM : A510090012  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
Judul Skripsi : “ **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MELALUI PENERAPAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS  
V SD NEGERI 04 MATESIH KECAMATAN  
MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN  
AJARAN 2012/2013**”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Mei 2013

Yang membuat Pernyataan



**Tri Muryani**

A 510 090 012

## MOTTO

”Orang-orang yang kalah selalu melihat hujan menjadi penghalang, menimbulkan ketakutan, dan hujan berarti kegelapan. Tapi bagi mereka yang mempunyai mental pemenang, malah meyakini adanya pelangi dibalik hujan”

(Ust. Yusuf Mansur)

“Mimpi-mimpi kamu, cita-cita kamu, keyakinan kamu, apa yang mau kamu kejar, biarkan ia menggantung, mengambang 5 cm di depan kening kamu. Jadi ia tidak akan pernah lepas dari mata kamu , dan kamu bawa mimpi dan keyakinan kamu itu setiap hari, kamu lihat setiap hari dan percaya bahwa kamu bisa”

( 5 cm )

“Hal yang paling membahagiakan adalah disaat melihat orang-orang yang di sayangi tersenyum manis karena kita”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu, Bapak dan keluarga yang telah memberi motivasi, dorongan baik yang bersifat material maupun non material, do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Keluarga Bapak Sardi dan Ibu Prapti yang telah membantu dan memberikan dukungan yang luar biasa.
4. Yupiardi Resita Widyanita dan Eni Susilowati, terimakasih atas kesedianmu menjadi tempat berbagi suka dan dukaku.
5. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2009 kelas A yang selalu bersama dalam menuntut ilmu dan teman-teman PGSD angkatan 2009 kelas A sd E.
6. Mas Irul (Lentera Hatiku) yang selalu memberikan dukungan dan menghadirkan senyuman dalam hariku.
7. Teman-teman kost Wisma Anugerah tahun 2009-2013, yang telah memberikan semangat dan terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Pembaca yang budiman.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 04 MATESIH KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013”. Shalawat serta salam teruntuk nabi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra.Sri Hartini,SH.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selama ini memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi,S.H.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing Akademik serta Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Purwanto,S.Pd, selaku kepala SD Negeri 04 Matesih, Ibu Endang Sri W,S.Pd SD, selaku guru kelas V SD Negeri 04 Matesih yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 8 Mei 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Matematika.....	9

B. Motivasi Belajar .....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Pengertian Motivasi .....	12
3. Fungsi Motivasi.....	12
4. Jenis Motivasi .....	13
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar di Sekolah .....	13
6. Indikator Motivasi.....	15
C. Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange .....	16
1. Strategi Pembelajaran.....	16
a. Strategi .....	16
b. Pengertian Pembelajaran .....	16
c. Strategi Pembelajaran.....	17
2. Strategi Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i> .....	17
a. Pengertian Strategi RTE.....	18
b. Langkah-langkah Strategi RTE.....	18
D. Penelitian Yang Relevan .....	19
E. Kerangka Berfikir.....	24
F. Hipotesis Tindakan.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Validitas Data.....	36
G. Analisis Data.....	38
H. Indikator Keberhasilan.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	41
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	48
D. Pembahasan.....	63
E. Hasil Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	23
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 04 Matesih.....	43
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Negeri 04 Matesih .....	43
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri 04 Matesih .....	44
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 04 Matesih .....	45
Tabel 4.5 Indikator Motivasi Siswa Pra Siklus.....	47
Tabel 4.6 Indikator Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	64
Tabel 4.7 Indikator Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Motivasi Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	67
Tabel 4.9 Indikator Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	69
Tabel 4.10 Indikator Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	71
Tabel 4.11 Rekapitulasi Motivasi Siswa Pada Siklus II .....	72
Tabel 4.12 Peningkatan Motivasi Siswa Antar Siklus .....	74
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-rata Peningkatan Prosentase Motivasi siswa ....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	30
Gambar 3.2 Alur Analisis Deskriptif Kualitatif.....	38
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Siswa Pra Siklus .....	47
Gambar 4.2 Grafik Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	65
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	66
Gambar 4.4 Grafik Motivasi Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I .....	68
Gambar 4.5 Grafik Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	70
Gambar 4.6 Grafik Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan II .....	71
Gambar 4.7 Grafik Motivasi Siswa Pada Siklus II .....	73
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Motivasi Siswa Antar Siklus.....	75
Gambar 4.9 Grafik Rata-rata Prosentase Peningkatan Motivasi Siswa .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	83
Lampiran 2	Materi.....	107
Lampiran 3	Lembar Observasi.....	112
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru .....	137
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Siswa.....	139
Lampiran 6	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	142
Lampiran 7	Dokumentasi.....	
Lampiran 9	Jadwal Pembimbing Mahasiswa	
Lampiran 10	Surat Pernyataan Kolaborasi	
Lampiran 11	Surat Ijin Riset	
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian	

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 04  
MATESIH KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Tri Muryani, A510090012, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 82 halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi siswa pada mata pelajaran Matematika melalui penerapan strategi pembelajaran Rotating Trio Exchange. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Matesih yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran Matematika pada materi menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah. Hasil ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi siswa dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I pertemuan I antusias siswa mengikuti pembelajaran yaitu 14 siswa atau 53,85%, pertemuan II naik menjadi 17 siswa atau 65,38%, keaktifan siswa bertanya pertemuan I yaitu 11 siswa atau 42,31%, pertemuan II naik menjadi 15 siswa 57,69%, keberanian siswa mengungkapkan pendapat pertemuan I yaitu 11 siswa atau 42,31%, pertemuan II naik menjadi 14 siswa atau 53,85%, keaktifan siswa dalam berdiskusi pertemuan I yaitu 13 siswa atau 50,00%, pertemuan II naik menjadi 16 siswa atau 61,54%. Pada siklus II pertemuan I antusias siswa mengikuti pembelajaran yaitu 19 siswa atau 73,01%, pada pertemuan II meningkat menjadi 23 siswa atau 88,46%, keaktifan siswa bertanya pertemuan I yaitu 17 siswa atau 65,38%, pada pertemuan II meningkat menjadi 20 siswa atau 76,92%, keberanian siswa mengungkapkan pendapat pertemuan I yaitu 17 siswa atau 65,38%, pertemuan II meningkat menjadi 21 siswa atau 80,77%, keaktifan siswa dalam berdiskusi pertemuan I yaitu 18 siswa atau 69,23%, pertemuan II meningkat menjadi 22 siswa atau 84,62%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Rotating Trio Exchange dapat meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran Matematika.*

**Kata kunci:** *Rotating, Trio, Exchange, Motivasi.*