

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

HANI HARTATI
A. 210 090 068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HANI HARTATI
A. 210 090 068

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd
NIK 350

Tanggal: 8 Mei 2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir:

Nama : **Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd**

NIP/ NIK : 350

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Hani Hartati

NIM : A210 090 068

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

- Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.
Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 3 Mei 2013

Pembimbing


Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

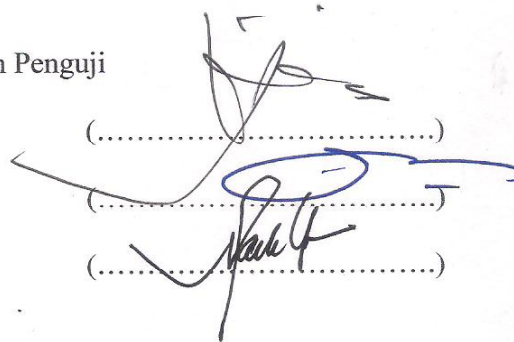
HANI HARTATI
A. 210 090 068

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 20 Mei 2013
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd
2. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
3. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 23 Mei 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



HANI HARTATI
A. 210-090 068

MOTTO

Man jadda wa jadda

Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil

Man Shobaro Zafiro

Siapa yang bersabar akan beruntung. (Ahmad Fuadi)

Orang sukses itu tidak dimulai dari dihargai orang tetapi mulai dari menghargai orang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya karya sederhana ini. Karya tulis ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibukku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah berusaha keras untuk memberikan yang terbaik dalam hidupku dan doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Om Supardi dan bulek Ngestini Dewi, yang telah memberikan doa, perhatian, dukungan dan memperjuangkan pendidikanku.
3. Kakakku Ahmad Susanto yang selalu mendukung dan menghiasi hariku sehingga menjadikan hidup lebih bermakna.
4. Simbah yang selalu memberikan doa, dan seluruh keluarga besarku terima kasih atas semuanya.
5. Sahabat-sahabatku Erna, Ima, Wulan, Sari, M.listi, Ela, Rini yang senantiasa menemaniku, membantuku dan memberikan semangat.
6. Saudara-saudara kost Gamersi, Anis, Desi, Nita, Nisha, Arni terima kasih atas motivasinya.
7. Teman-teman seangkatanku khususnya kelas B.
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:


1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu tewujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd, selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
5. Bapak Maryanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Klego yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Klego
6. Ayah dan bunda tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
8. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2013

Penulis

Hani Hartati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakekat Belajar dan pembelajaran	8
a. Pengertian Belajar	8

b. Hakekat Belajar	8
c. Ciri-ciri Belajar	9
d. Teori-teori Belajar	9
e. Pengertian Pembelajaran.....	11
f. Ciri-ciri Pembelajaran	12
g. Tujuan Pembelajaran	13
2. Prestasi Belajar Akuntansi.....	15
a. Prestasi Belajar	15
b. Pengertian Akuntansi.....	16
c. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	16
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
e. Indikator Prestasi Belajar	19
3. Lingkungan Sekolah.....	20
a. Pengertian Lingkungan	20
b. Pengertian Sekolah	21
c. Pengertian Lingkungan Sekolah	22
d. Indikator Lingkungan Sekolah	22
4. Keaktifan Belajar Siswa	26
a. Pengertian Keaktifan Siswa	26
b. Keaktifan Belajar	27
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	
Siswa	28
d. Prinsip-Prinsip Belajar Siswa Aktif	29
e. Indikator Keaktifan Belajar Siswa	30

B. Kerangka Penelitian	34
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	34
2. Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	36
4. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	38
5. Paradigma Penelitian	38
C. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Sampling	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Sumber Data	45
a. Data Primer	45
b. Data Sekunder	45
2. Variabel Penelitian	45

a. Variabel Bebas atau Independen Variabel (X)	45
a. Variabel Terikat atau Dependent Variabel (Y)	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Dokumentasi	46
2. Angket (Kuesioner)	47
G. Teknik Pengujian Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	52
H. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linieritas	54
I. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Regresi Ganda	55
2. Uji Parsial (Uji t)	55
3. Uji secara Serempak (Uji F)	56
4. Uji Koefisien Determinasi	58
5. Sumbangan Relatif (SR) Sumbangan Efektif (SE)	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Deskripsi SMA N 1 Klego	60
a. Visi	60
b. Misi	60
B. Deskripsi Data Penelitian	62
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi	62

2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah	65
3. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa	68
C. Uji Prasyarat Analisis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linieritas	73
D. Analisis Data.....	73
1. Analisis Regresi Ganda	73
2. Uji t.....	74
3. Uji F.....	78
4. Koefisien Determinasi	80
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	81
E. Pembahasan	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian	42
Tabel 2 Penentuan Sampel	43
Tabel 3 Distribusi Sampel	44
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah	47
Tabel 5 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	48
Tabel 6 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah	50
Tabel 7 Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa	51
Tabel 8 Rangkuman Uji Reliabilitas	53
Tabel 9 Rangkuman Uji Normalitas	72
Tabel 10 Rangkuman Uji Linieritas	73
Tabel 11 Rangkuman Uji Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Kerangka Pemikiran	40
Gambar 2 Histogram Data Prestasi Belajar Akuntansi	65
Gambar 3 Histogram Data Lingkungan Sekolah	69
Gambar 4 Histogram Data Keaktifan Belajar Siswa	72
Gambar 5 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	77
Gambar 6 Grafik Uji t Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	79
Gambar 7 Grafik Uji F Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	89
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	93
Lampiran 3 Score Try Out Lingkungan Sekolah (X_1).....	94
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Tryout Lingkungan Sekolah (X_1)	95
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X_1)	98
Lampiran 6 Score Try Out Keaktifan Belajar Siswa (X_2)	100
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Tryout Keaktifan Belajar Siswa (X_2)	101
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar Siswa (X_2)	104
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian.....	106
Lampiran 10 Score Hasil Angket Lingkungan Sekolah (X_1)	110
Lampiran 11 Score Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa (X_2)	114
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	118
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	121
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	126
Lampiran 15 Uji Linieritas Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dengan Lingkungan Sekolah (X_1)	127
Lampiran 16 Uji Linieritas Data Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dengan Keaktifan Belajar Siswa (X_2).....	129
Lampiran 17 Uji Regresi Linier Berganda	131
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	134
Lampiran 19 Tabel r Product Moment	135
Lampiran 20 Tabel T	137
Lampiran 21 Tabel Liliefors	139
Lampiran 22 Tabel F	140

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KLEGO BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2012/2013

Hani Hartati. A210090068 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 85 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh dan sumbangan efektif lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) Untuk mengetahui pengaruh dan sumbangan efektif keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) Untuk mengetahui pengaruh dan sumbangan efektif lingkungan sekolah dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Klego Boyolali yang berjumlah 95 siswa, dengan jumlah sampel 75 siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis regresi ganda diperoleh garis persamaan regresi $Y = 43,065 + 0,097.X_1 + 0,172.X_2$, yang berarti bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan keaktifan belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Lingkungan Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,284 > 1,992$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,025$ dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar $31,2\%$ dan sumbangan efektif sebesar $11,10\%$. 2) Keaktifan Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,093 > 1,992$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$, dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar $68,8\%$ dan sumbangan efektif sebesar $24,49\%$. 3) Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Belajar Siswa berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $19,905 > 3,124$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$, berarti lingkungan sekolah dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,356$ yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel lingkungan sekolah dan keaktifan belajar siswa berpengaruh sebesar $35,6\%$ sedangkan sisanya $64,4\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Belajar Siswa.