

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TGT (*Teams Games Tournament*)
DAN NHT (*Numbered Heads Together*) DENGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh:

SANTI HARJANI

A 420 090 196

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TGT (*Teams Games Tournament*)
DAN NHT (*Numbered Heads Together*) DENGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SANTI HARJANI
A 420 090 196

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui



Dra. Suparti, M. Si.

NIP. : 1957061 198703 2 001

PENGESAHAN

PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TGT (*Teams Games Tournament*)
DAN NHT (*Numbered Heads Together*) DENGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SANTI HARJANI
A 420 090 196
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 14 Mei 2013
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Suparti, M. Si.

()

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si

()

3. Drs Djumadi, M. Kes

()

Surakarta, 14 Mei 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 April 2013



Santi Harjani

A 420 090 196

MOTTO

“Ilmu adalah cahaya yang Allah tempatkan didalam hati seseorang”

(Imam Adz-Dzahabi)

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap..”

(QS. Al-Insyiroh: 5)

Sembuh dari rasa sakit itu adalah nikmat sederhana yang luar biasa..

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap do'a dan cinta kasih, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku ini untuk :

- 📖 Ayah Bunda ku tercinta yang tiada hentinya mendo'akanku dalam segala kebaikan, terima kasih atas kasih sayang dan semangatnya.
- 📖 Sahabat-sahabatku, terima kasih mau berbagi suka dan duka, terima kasih atas canda tawa, semangat dan kebersamaan kita selama ini.
- 📖 Pembaca yang budiman, semoga karya sederhana saya ini memberikan manfaat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

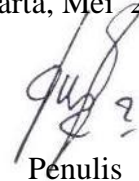
Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dra Aminah Aminah Asngad, M.Si dan Drs Djumadi, M.Kes selaku dosen penguji.
3. Drs. Suparto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Partini, S. Pd., selaku guru bidang studi IPA Biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
5. Semua pihak yang telah memberi bantuan, doa, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, Mei 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Belajar Mengajar.....	11

2. Strategi Pembelajaran.....	11
3. Kooperatif Learning	13
4. Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	14
5. Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournamen</i>	15
6. Media.....	16
7. Ekosistem	18
B. Kerangka Penelitian	18
C. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	23
1. Tempat Dan Waktu.....	23
2. Jenis Penelitian	23
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Tahap Persiapan.....	34
2. Deskriptif Data Hasil Belajar.....	37
3. Hasil Belajar	40
4. Hasil Analisis Data	46

5. Uji Hipotesis 48

B. Pembahasan..... 50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 57

B. Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1 Uji Validitas	27
2 Uji Tingkat Kesukaran Soal	29
3 Hasil Uji Daya Beda Soal	30
4 Hasil Belajar Siswa	35
5 Hasil Uji Keseimbangan	36
6 Hasil Independent Sampel tes	37
7 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	41
8 Distribui Nilai Siswa	42
9 Hasil Nilai Afektif	44
10 Distribusi Data Nilai Afektif	45
11 Uji Normalitas	46
12 Uji Homogenitas	46
13 Uji T tes	47
14 Tabel Uji ANAVA Satu Jalan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	19
4.1 Histogram Prestasi Belajar Ekosistem Secara Keseluruhan	43
4.2 Histogram Nilai Afektif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus	61
2. Nama Siswa Peserta.....	63
3. Daftar Nama Siswa Kelas Try Out	65
4. Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	66
5. Materi Pembelajaran	81
6. Soal Try Out.....	89
7. Kisi-kisi Soal.....	94
8. Nilai Try Out Siswa	95
9. Nilai Ulangan Sebelum Penelitian	96
10. Soal Pos tes	98
11. Hasil Belajar Siswa	101
12. Kartu Soal TGT.....	102
13. Kartu Soal NHT	105
14. Pembagian Kelompok TGT	106
15. Pembagian Kelompok NHT.....	107
16. Media Gambar	108
17. Uji T tes.....	111
18. Uji Validitas Dan Reliabilitas	112
19. Uji Daya Beda Dan Tingkat Kesukaran Soal.....	114
20. Uji Normalitas.....	115

21. Uji Homogenitas	117
22. Uji Anava Satu Jalan.....	118
23. Penilaian Afektif	119
24. Nilai Afektif	123
25. Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i>	125
26. Tabel Kritik Sebaran F.....	126
27. Dokumentasi	127
28. Surat Pengajuan Judul	
29. Surat Ijin Riset	
30. Surat Keterangan Riset	

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TGT (*Teams Games Tournament*)
DAN NHT (*Numbered Heads Together*) DENGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP NEGERI 3
COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Santi Harjani, A420090196, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 128 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara Metode Teams Games Tournament dengan Metode Numbered Heads Together terhadap hasil belajar Ekosistem siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2012/1013. Pengambilan sampel penelitian ini berjumlah 96 siswa yang berasal dari 3 kelas yaitu kelas VII E dan kelas VII G sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII H sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu Cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan data hasil belajar dengan menggunakan uji instrumen soal yang diperoleh 15 item soal yang valid dan layak digunakan sebagai tes kemampuan akhir (post test). Analisis data dengan menggunakan uji validitas dan reabilitas. Untuk uji hipotesis menggunakan anava satu jalan (One Way Anova). Hasil uji hipotesis menunjukkan F_{hitung} (1.809) lebih besar dari F_{tabel} (3,09) didapat dari taraf signifikan 0,05 dengan ($df=0,021$) sebesar 3,09 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap ketiga kelas perlakuan. Dengan melihat nilai rata-rata post test menggunakan metode Teams Games Tournament (80,031), metode Numbered Heads Together (79,906) dan Kontrol (75,216). Dari nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi pada materi Ekosistem dengan menggunakan metode Teams Games Tournament lebih tinggi dibandingkan dengan metode Numbered Heads Together dan kontrol, sehingga metode Teams Games Tournament lebih tepat apabila digunakan dalam pembelajaran biologi khususnya untuk materi ekosistem.

Kata kunci: Metode Teams Games Tournament, Metode Numbered Heads Together, Hasil Belajar Siswa.