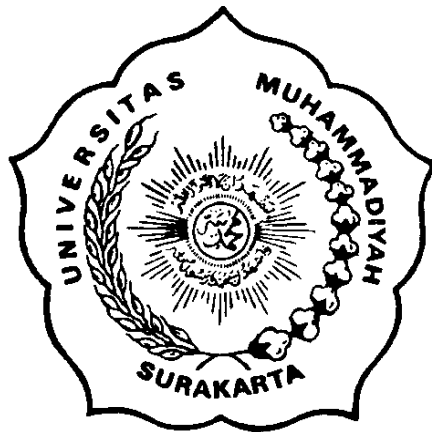


**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL JAWA *GOBAG SODOR*
PADA SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Profesi Psikologi**



**Oleh :
KARTIKA DEWI
NIM. T 100 060 070**

**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL JAWA *GOBAG SODOR*
PADA SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Profesi Psikologi**

Oleh :

**KARTIKA DEWI
NIM. T 100 060 070**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL JAWA *GOBAG SODOR*
PADA SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU**

Disusun oleh :

**KARTIKA DEWI
NIM. T 100 060 070**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si



Pembimbing II,

Dra. Wiwin Dinar P, M.Si



TESIS

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL JAWA *GOBAG SODOR*
PADA SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

KARTIKA DEWI

Pada Tanggal : April 2012

NIM : T 100 060 070

Program studi : Magister Profesi Psikologi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji Utama

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si



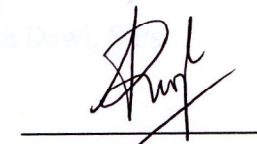
Penguji Pendamping I

Dra. Wiwin Dinar P, M.Si



Penguji Pendamping II

Dr. Rahma Widyana, M.Si, Psi.



Surakarta, 29 September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Magister Profesi Psikologi
Ketua,


Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kartika Dewi, S.Psi dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, Mei 2012

Yang menyatakan



Kartika Dewi, S.Psi

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL JAWA *GOBAG SODOR* PADA SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU

Berdasarkan dokumentasi Guru BP Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru dari bulan Januari 2010 – Nopember 2011 terdapat 25 siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam mengelola emosi, siswa terlihat mudah apatis, dan bahkan sering marah-marah dengan sebab yang tidak jelas sebanyak 8. Ditemukan juga perilaku anak yang mudah cemas ataupun mudah marah, sombong serta angkuh sebanyak 7 siswa. Ada juga anak yang kurang mampu memotivasi diri sendiri, tampak pada siswa yang kurang gigih dalam berusaha, mudah menyerah dan bahkan kurang percaya diri sebanyak 6 siswa. Minimnya perilaku mengenali emosi orang lain juga ditemukan pada 4 siswa di SD ini, seperti rendahnya empati, cuek dan tidak peduli dengan orang lain. Perkembangan kecerdasan emosi dapat didukung melalui berbagai macam cara atau metode salah satunya adalah melalui permainan tradisional.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosi pada siswa Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru dengan menggunakan metode permainan tradisional. Hipotesis yang diajukan adalah permainan tradisional Jawa *Gobag Sodor* dapat meningkatkan kecerdasan emosi pada siswa sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan pendekatan “studi tes sebelum - tes sesudah” dengan kelompok kontrol”. Pengukuran kecerdasan emosi menggunakan skala kecerdasan emosi yang disusun berdasarkan teori Peter Salovey yang berjumlah 20 pertanyaan. Subjek penelitian siswa SD Islam Al-Azhar yang berusia 10-12 tahun baik laki-laki maupun perempuan yang memiliki kecerdasan emosi rendah. Dalam penelitian ini diambil subjek sebanyak 20 siswa yang dibagi secara *subjek matching* dalam 2 kelompok yaitu 10 orang kelompok kontrol dan 10 orang kelompok perlakuan. Analisis data menggunakan *Paired Sample t-test*.

Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa permainan tradisional *Gobag Sodor* efektif untuk meningkatkan kecerdasan emosi. Tidak ada perbedaan rata-rata kecerdasan emosi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada saat *pre test*. Ada perbedaan rata-rata kecerdasan emosi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada saat *post test* pada aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, dan memotivasi diri. Dari kelima aspek dalam skala kecerdasan emosi, aspek yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah aspek mengelola emosi diri.

Kata Kunci: Kecerdasan emosi, Permainan tradisional jawa, *Gobag sodor*

ABSTRACT

IMPCREASING EMOTIONAL INTELLIGENCE BY TRADITIONAL GAME OF STUDENTS AT SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU

Based on the documentation of Elementary School Teachers BP at SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru from 28 January 2010 - November 2011 there were 25 students who have a low ability to manage emotions, making it easy apathy, or even are likely to frequent outbursts for no apparent reason. Child's behavior is also found that anxious or irritable, arrogant and conceited. There are also some children who are less able to motivate yourself, look at students who are less persistent in trying, give up and even less confident. The development of emotional intelligence can be supported in various ways or methods one of which is through the traditional game.

This study aims to make improve emotional intelligence on elementary school students at SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru using the traditional game Java Gobag Sodor. The hypothesis advanced is that traditional games can improve emotional intelligence in primary school students.

This study is an experimental study with a "study pretest-posttest with the control group". Measurements using a scale of emotional intelligence emotional intelligence based on the theory of Peter Salovey, amounting to 20 questions. Elementary students study the subject at SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru 10-12 year old men and women who have low emotional intelligence. In this study the subjects taken by 20 students matched subjects divided into 2 groups: a control group of 10 men and 10 treatment groups. Data analysis using Paired Sample t-test.

Based on the analysis showed that the traditional game of Gobag Sodor effective way to improve emotional intelligence. There was no difference in the average intelligence of emotions between the experimental and control groups at pre-test. the average difference between the experimental groups of emotional intelligence and the control group at post-test on aspects of self-recognizing emotions, managing emotions, and motivate themselves. Of the five aspects of emotional intelligence scale, the aspect that the highest increase was managing the emotional aspects of self.

Keywords: Emotional intelligence, traditional games java, Gobag Sodor

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya kepada kita semua, dan atas ijinNya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tugas akhir di pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Permainan Tradisional Jawa *Gobag Sodor* Pada Siswa SD Islam Al-Azhar 28 Solo Baru”**.

Berbagai pihak dengan ikhlas telah memberi bantuan kepada penulis demi kelancaran dan selesainya tugas akhir ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi selaku ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing utama yang selalu memotivasi penulis untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam penelitian ini.
2. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si selaku pembimbing pertama, dengan segala kemampuannya dicurahkan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Wiwin Dinar P, M.Si selaku pembimbing kedua, dengan segala kemampuannya dicurahkan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan

penelitian ini dan membuat penulis berpikir bahwa beliau bukan pembimbing kedua namun pembimbing pertama seperti seorang bunda mengajari buah hatinya belajar berjalan dan berkata-kata.

4. Kepala Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Guru dan siswa Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 28 Solo Baru yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan di program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu memberi ridlo dan barokah atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan kepada penulis selama ini, Amin.

Surakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kecerdasan Emosi	10
1. Pengertian kecerdasan emosi	10

	2. Komponen kecerdasan emosi	12
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi	14
	B. Permainan Tradisional Jawa	16
	1. Definisi permainan	16
	2. Definisi permainan tradisional	18
	3. Permainan <i>Gobag Sodor</i>	20
	C. Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Permainan Tradisional	33
	D. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
	B. Definisi Operasional	36
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	37
	D. Metode dan Alat Pengumpul Data	37
	E. Rancangan Intervensi	38
	F. Rancangan Eksperimen	39
	G. Pelaksanaan Permainan <i>Gobag Sodor</i>	42
	H. Prosedur Penelitian	50
	I. Metode Analisis Data	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
	A. Persiapan Penelitian	56
	1. Orientasi Kancah Penelitian	56

2. Persiapan Perijinan	59
3. Persiapan Alat Ukur Penelitian	59
B. Pelaksanaan Penelitian	63
C. Hasil Analisis Data	67
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi	38
Tabel 2 : Jadwal Eksperimen	41
Tabel 3 : <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi	59
Tabel 4 : Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Skala Kecerdasan Emosi	65
Tabel 5 : Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> skala kecerdasan emosi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 6 : Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> skala kecerdasan emosi <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Arena <i>Gobag Sodor</i>	24
Gambar 2 : Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3 : Arena <i>Gobag Sodor</i>	42
Gambar 4 : Arena <i>Gobag Sodor</i> untuk 10 Pemain	44
Gambar 5 : Mulai Bermain <i>Gobag Sodor</i>	45
Gambar 6 : Pemain “diukum”/dihukum	47
Gambar 7 : Tahap Pelaksanaan Penelitian	53
Gambar 8 : Grafik Kecerdasan Emosi AL	73
Gambar 9 : Grafik Kecerdasan Emosi ANH	75
Gambar 10 : Grafik Kecerdasan Emosi B	76
Gambar 11 : Grafik Kecerdasan Emosi BH	78
Gambar 12 : Grafik Kecerdasan Emosi DBU	79
Gambar 13 : Grafik Kecerdasan Emosi FR	80
Gambar 14 : Grafik Kecerdasan Emosi FS	81
Gambar 15 : Grafik Kecerdasan Emosi GPA	82
Gambar 16 : Grafik Kecerdasan Emosi HF	83
Gambar 8 : Grafik Kecerdasan Emosi IA	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Skala Kecerdasan Emosi	93
Lampiran 2 : Lembar Observasi	95
Lampiran 3 : Daftar Skor Kecerdasan Emosi Siswa	97
Lampiran 4 : Tabulasi Skor Kecerdasan Emosi Siswa	101
Lampiran 5 : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	102
Lampiran 6 : Uji <i>Paired Sample t-test</i>	103
Lampiran 7 : Modul Permainan Tradisional Jawa <i>Gobag Sodor</i> Panduan Umum	104
Lampiran 8 : Modul Permainan Tradisional Jawa <i>Gobag Sodor</i> Pelatih..	105
Lampiran 9 : Modul Permainan Tradisional Jawa <i>Gobag Sodor</i> Peserta .	106
Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 11 : Foto-Foto Penelitian	108