

**PENGELOLAAN BEASISWA KHUSUS MURID MISKIN
(BKMM)**

DI SMA N 3 KLATEN KABUPATEN KLATEN

TESIS

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan



Oleh :

SUWARDI
Q. 100070610

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wa barakatuhu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Suwardi.

NIM : Q 100 070610.

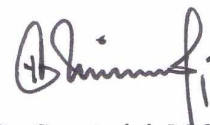
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan.

Usulan Penelitian : Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin
(BKMM)

di SMA N 3 Klaten Kabupaten Klaten.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 30 Maret 2012
Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wa barakatuhu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Suwardi.

NIM : Q 100 070610.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan.

Usulan Penelitian : Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin
(BKMM)

di SMA N 3 Klaten Kabupaten Klaten.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 30 Maret 2012
Pembimbing II



Dr. Samino, MM

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN BEASISWA KHUSUS MURID MISKIN (BKMM)
DI SMA N 3 KLATEN KABUPATEN KLATEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWARDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Suyatmini, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 April 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

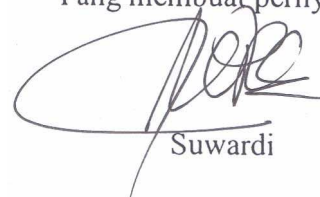
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwardi.
NIM : Q 100 070610.
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan.

Usulan Penelitian : Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin
(BKMM)
di SMA N 3 Klaten Kabupaten Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012
Yang membuat pernyataan,



Suwardi

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٧﴾

Artinya :

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S. Al-Insyirah : 5-7).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu dengan segala hormat dan baktiku;
2. Isteriku dan anak-anakku tercinta;
3. Adik dan kakakku tersayang;
4. Teman-teman Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Klaten;

yang telah membantu dan memberikan motivasi, sehingga Tesis ini dapat saya selesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan bimbingan-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Tesis Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin (BKMM) di SMA N 3 Klaten Kabupaten Klaten.. Penyusunan Tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin dapat menyusun tesis ini dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan Program Pascasarjana;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan;

5. Dr. Suyatmini, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, saran, dan pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
6. Dr. Sumino, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, saran, dan pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
7. Segenap dosen dan pengelola Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
8. Dra. Ryryn Purwanti, HR. M.Hum, Kepala SMA Negeri 3 Klaten yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan telah memeberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 30 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Daftar Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	14

A. Beasiswa Khusus Murid Miskin	14
B. Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin	20
C. Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	28
C. Kehadiran Peneliti	29
D. Jenis Data dan Sumber Data	30
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Paparan Data	38
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	55
A. Pembahasan Hasil Penelitian	55
B. Teori Hasil Penelitian	63
BAB VI PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. : Jumlah siswa penerima BKMM periode Januari –Juni 2010.....	51
Tabel 4.2. : Kuota tambahan siswa penerima BKMM periode Juli –Desember 2010....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. : Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif...35

ABSTRAK

Suwardi. Pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin (BKMM) di SMA N 3 Klaten Kabupaten Klaten. Tesis. Surakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini dilakukan memuat 3 (tiga) tujuan. Pertama, mendeskripsikan karakteristik perencanaan dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin. Kedua, mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin. Ketiga, mendeskripsikan karakteristik evaluasi dan tindak lanjut dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin di SMA Negeri 3 Klaten Kabupaten Klaten.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala secara holistic-kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitian kualitatif bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Sumber data mencakup data primer dan sekunder. Sumber data diperoleh secara langsung dari informan di lapangan melalui wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan komite sekolah. Data sekunder diperoleh tidak langsung dari informan di lapangan dan dokumen yang ada. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan. Pada tahap reduksi data, peneliti mengumpulkan data penelitian. Pada tahap penyajian, data disusun secara sistematis atau simultan sehingga data yang diperoleh dapat menjelaskan atau menjawab masalah yang diteliti. Tahap kesimpulan, setelah hasil penelitian telah diuji kebenarannya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dalam bentuk deskriptif sebagai laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Perencanaan dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin di SMA Negeri 3 Klaten meliputi penyampaian informasi, pengumpulan persyaratan, seleksi pemohon, dan penyampaian usulan penerima Beasiswa Khusus Murid Miskin kepada Dinas Pendidikan Kabupaten. Pelaksanaan dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin di SMA Negeri 3 Klaten meliputi pemberian dana Beasiswa Khusus Murid Miskin sesuai data, membuat bukti penerimaan, dan penyusunan SPJ. Evaluasi dan tindak lanjut dalam pengelolaan Beasiswa Khusus Murid Miskin di SMA Negeri 3 Klaten meliputi evaluasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan siswa penerima dana untuk tindak lanjut tahun berikutnya.

Kata kunci : pengelolaan beasiswa, beasiswa khusus, murid miskin.

ABSTRACT

Suwardi. Poor management of Student Special Scholarship (BKMM) in SMA N 3 Klaten. Thesis. Surakarta : Graduate Program University. Of 2012.

The research was carried out includes 3 (three) goals. First, describe the characteristics of planning in the management of the Poor Students Special Scholarship. Second, describe the characteristics of the implementation of the management of the Poor Students Special Scholarship. Third, describe the characteristics and follow-up evaluation in the management of Poor Students Special Scholarship in SMA Negeri 3 Klaten.

This type of research in this study is qualitative research. The study intended to reveal symptoms through holistic-contextual data collection from the natural background by using self-research as a key instrument. Qualitative research is descriptive and tend to use inductive analysis approach. Data sources include primary and secondary data. Sources of data obtained directly from the informants in the field through in-depth interviews of principals, vice principals, teachers, administrative staff, and school committees. Secondary data obtained indirectly from informants in the field and documents. Collecting data through interviews, observations, and documents. Data analysis in this study conducted through the steps of data reduction, data presentation, and take kesimpulan. In the data reduction stage, researchers collected on the study. In the presentation phase, data is arranged in a systematic or simultaneously so that the data obtained can explain or answer the problem under study. Phase conclusions in bentuk descriptive as the research report.

Based on the results of research on the management of the Poor Students Special Scholarship, it can be concluded as follows. Planning in the management of Poor Students Special Scholarship in SMA Negeri 3 Klaten include the delivery of information, gathering requirements, applicant selection, and delivery of the proposed Special Scholarship for Poor Students Educational Service District. Implementation of Special Student Scholarship in the management of the Poor in SMA Negeri 3 Klaten include the provision of Special Student Scholarship fund Poor fit the data, making proof of receipt, and penyusunan SPJ. Evaluation and follow-up in the management of Poor Students Special Scholarship in SMA Negeri 3 Klaten include evaluation planning, implementation, monitoring of students who received funding for follow-up next year.

Key words : management scholarship, special scholarships, poor student.