

**PENGELOLAAN KEGIATAN “SARAPAN PAGI”  
(MEMBACA AL-QUR’AN DAN ASMAUL HUSNA)  
DI MTs NEGERI GRABAG KAB. MAGELANG**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**Bambang E. Santosa**

**NIM: Q.100.100.033**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Bambang E. Santosa  
Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Bambang E Santosa  
NIM : Q.100.100.033  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Kegiatan “Sarapan Pagi”  
(Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri  
Grabag Magelang

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Surakarta, 29 Desember 2012

Pembimbing

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

## **LEMBAR PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang E. Santosa  
NIM : Q.100.100.033  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Kegiatan “Sarapan Pagi”  
(Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri  
Grabag Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 29 Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

Bambang E. Santoso

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Manajemen adalah Persoalan Efisiensi untuk Menapaki Tangga Sukses.  
Kepemimpinan Menentukan Apakah Anak Tangga Itu  
Bersandar di dinding yang Tepat  
(Stephen R. Covey)

### **Persembahan:**

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Istri tercinta ( Puji Rahayu, S. Ag)
2. Anak-anakku tersayang
  - Daffa Nafis Arrafif
  - Dafina Zahrani Salsabila
3. Rekan-rekan guru

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini yang berjudul *Pengelolaan Kegiatan "Sarapan Pagi" (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang* dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan sekaligus pembimbing yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi serta telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
4. Drs. Gunartomo, M. Pd, Kepala MTs Negeri Grabag Magelang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 29 Desember 2012  
Penulis,

## ABSTRAK

Bambang E. Santosa. Q.100.100.033. Pengelolaan Kegiatan “Sarapan Pagi” (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik materi kegiatan sarapan pagi (membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang; (2) karakteristik aktivitas siswa dalam kegiatan sarapan pagi (membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang; (3) karakteristik aktivitas guru dalam kegiatan sarapan pagi (membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di MTs Negeri Grabag Magelang. Nara sumber dalam penelitian adalah guru, kepala sekolah, dan Wakil kepala sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data meliputi tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Materi kegiatan sarapan pagi adalah membaca dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Quran dan Asmaul Husna. Kegiatan membaca dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Quran dilaksanakan setiap hari Senin sampai Kamis serta hari Sabtu, sedangkan membaca Asmaul Husna pada hari Jumat. Khusus untuk kelas IX semester 2 materi yang diberikan setiap hari adalah membaca dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Quran dan Asmaul Husna untuk mempersiapkan ujian akhir sekolah. Materi membaca Al-Quran untuk masing-masing kelas berbeda sesuai dengan tingkat kesulitannya; (2) Siswa membaca dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Quran dan Asmaul sesuai dengan materi yang telah ditentukan. Aktivitas siswa dilakukan selama 15 menit dengan didampingi dan di bawah pengawasan guru pendamping yang merupakan guru mata pelajaran yang mengajar pada jam pelajaran pertama. siswa yang sudah hafal dengan bacaan tidak memerlukan media berupa Al-Quran ataupun teks Asmaul Husna. Bagi siswa yang belum dapat membaca Al-Quran dengan baik diberikan pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran.; (3) Aktivitas guru dalam kegiatan sarapan pagi adalah mendampingi dan mengawasi kegiatan membaca dan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Quran dan Asmaul Husna. Untuk guru pendamping tidak ada *job descriptions* khusus, sedangkan untuk memimpin kegiatan membaca Asmaul Husna dilakukan secara bergantian. Guru memiliki kemampuan yang baik dalam membaca Al-Quran sehingga dapat memberikan contoh dan mengajari siswa dalam membaca Al-Quran dengan baik serta membantu siswa yang kesulitan dalam membaca Al-Quran.

Kata Kunci: *Kegiatan sarapan pagi, Al Qur'an, aktivitas siswa, aktivitas guru*

## ABSTRACT

Bambang E Santosa. Q.100.100.033. Management Activity of “*Breakfast*” (Reading Al-Quran and Asmaul Husna) at MTs Negeri Grabag Magelang. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research are to describe (1) the characteristic of breakfast activity (reading Al-Quran and Asmaul Husna) at MTs Negeri Grabag Magelang. (2) the characteristic of student activity of breakfast activity (reading Al-Quran and Asmaul Husna) at MTs Negeri Grabag Magelang, (3) the characteristic of teacher activity of breakfast activity (reading Al-Quran and Asmaul Husna) at MTs Negeri Grabag Magelang.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted in MTs Negeri Grabag Magelang. Human resources in this research are teacher, principal and vice principal. Data collection method used depth interview, observation, and documentation. Data analysis used interactive model that started from (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusion. Data validity consist of *credibility, transferability, dependability, conformability*

The research’s result shows that (1) material of breakfast activity is reading and memorize short letter in Al-Quran and Asmaul Husna. The reading and memorize activity of short letter in Al-Quran is conducted every Monday until Thursday and Saturday, while in reading Asmaul Husna in Friday. Specially, for teen grade second semester, the material that given every day is reading and memorizing short letter in Al-Quran and Asmaul Husna to prepare school final examination. Reading material of Al Quran for each class is different according to difficulties level. (2) The student is reading and memorizing the short letter in Al-Quran and Asmaul Husna according to determined material. Student activity is conducted 15 minutes with guiding and under supervision of teacher assistant who subject’s teacher who teach in first lesson. The students who are memorized in reading is not need media such as Al-Quran and Asmaul Husna. For students who are can reading Al-Quran yet, they are need development through extracurricular activity of reading and writing Al-Quran. (3) Teacher activity in breakfast activity is guiding and watching the reading and memorizing short letter in Al-Quran and Asmaul Husna. For assistant teacher, there is no special job description; while for leading the reading activity of Asmaul Husna is conducted one by one. Teacher has good ability in reading Al-Quran so that can give example and teach student in reading Al-Quran well, and also help student who faced difficulties in reading Al-Quran.

Keywords: *breakfast activity, Al-Quran, student’s activity, teacher’s activity.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Kegiatan Intrakurikuler .....	12
B. Materi Kegiatan Sarapan Pagi.....	13
C. Manajemen Tenaga Pendidik.....	18
D. Manajemen Peserta Didik .....	19
E. Madrasah Tsanawiyah.....	21
F. Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	30

E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Paparan Data .....	43
1. Karakteristik Materi Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang.	43
2. Karakteristik Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang .....	54
3. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang .....	64
B. Temuan Penelitian.....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
A. Pembahasan .....	80
1. Karakteristik Materi Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang.	83
2. Karakteristik Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang .....	83
3. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Kegiatan Sarapan Pagi (Membaca Al-Quran dan Asmaul Husna) di MTs Negeri Grabag Magelang .....	83
B. Teori Hasil Penelitian.....	89
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Foto- Foto Kegiatan**
- 2. Suratn ijin Penelitian**
- 3. Pedoman Wawancara**