

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *TRUE*
OR FALSE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDURAN
KEC. BRATI KAB. GROBOGAN TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

NAFI ATURROHMAH

A 5100 90 146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *TRUE*
OR FALSE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDURAN
KEC. BRATI KAB. GROBOGAN TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh:

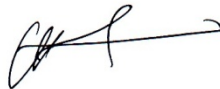


Nafi Aturrohmah

A 5100 90 146

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, MPd.

NIP. 130888669




PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *TRUE*
***OR FALSE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDURAN**
KEC. BRATI KAB. GROBOGAN TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NAFI ATURROHMAH
A 510 090 146

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :
Pada tanggal : 8 April 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, 15 April 2013

Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2013

Yang menyatakan



Nafi Aturrohman

NIM. A 510090146

MOTTO

”Seorang Mukmin tidak akan terperosok ke dalam satu lubang dua kali”.

(HR. Bukhary)

”Sungguh terpuji orang yang malu apabila terima pujian, serta terus diam apabila tertimpa fitnah”.

(Kahlil Gibran)

.“Jangan kau paksakan untuk tetap terus berlari, bila luka di kaki belum terobati”.

(Iwan Fals)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, teriring doa dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayah dan Bundaku, yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang yang tulus serta senantiasa menyertakanku dalam setiap do'anya sehingga penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Adikku Miftahul Huda tersayang, yang selalu memberikan canda, tawa dan kelucuannya agar penulis tetap semangat.
3. Teman-temanku Kos Kasuari 103 (Erin, Ulin, Ida, Anis, Risa, Wiga) yang selalu memberikan semangat serta dukungan setiap harinya. Semoga sukses dan selalu lebih baik.
4. Spesial untuk si cakep yang selalu memberikan semangat serta dukungannya. Serta yang selalu mengajarkan tentang arti kejujuran dan cara menghargai orang lain.
5. Teman-teman kelas C PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2009, yang telah membantu dan memberikan semangat juang yang tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku PGSD FKIP UMS

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb,

Dengan segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberi kekuatan, ketabahan, kemudahan dalam berfikir untuk menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDURAN KEC. BRATI KAB. GROBOGAN TAHUN 2012/2013”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan..
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd sebagai ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta serta selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai..

3. Bapak Drs. H. Muhroji. SE.M.Si, selaku pembimbing akademik
4. Bapak Tugiman, S.Pd, selaku kepala sekolah dan Ibu Kusmaini, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 1 Menduran yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas V beserta seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Menduran yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu yang saya miliki, masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 22 Maret 2013

Yang menyatakan



Nafi Aturrohman

NIM. A 510090146

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HEPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Teori.....	8

	1. Minat Belajar IPA.....	8
	2. Kaitan Minat Belajar dengan Hasil Belajar	24
	3. Strategi <i>True or False</i>	27
	B. Penelitian Yang Relevan.....	30
	C. Kerangka Berfikir	32
	D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Setting Penelitian	35
	B. Jenis Penelitian	36
	C. Subjek Penelitian	37
	D. Prosedur Penelitian	37
	E. Data dan Sumber Data	44
	F. Metode Pengumpulan Data	47
	G. Instrumen Penelitian	49
	H. Validitas Data	50
	I. Tehnik Analisis Data	51
	J. Indikator Pencapaian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Profil SD Negeri 1 Menduran.....	53
	B. Dialog Awal dan Observasi Awal	56
	C. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus	61
	D. Deskripsi Hasil Belajar	82
	E. Pembahasan Hasil Belajar	91

BAB V	PENUTUP	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Implikasi	95
	C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pedoman Observasi minat Belajar..... 23
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian 31
Tabel 3.2	Perincian Waktu Penelitian 35
Tabel 4.1	Data Gedung SD Negeri 1 Menduran..... 54
Tabel 4.2	Jumlah Siswa dan Agama yang Dianut Tahun 2012/2013 54
Tabel 4.3	Data Guru SD Negeri 1 Menduran 55
Tabel 4.4	Observasi Minat Belajar Siswa Pada Pra Siklus 58
Table 4.5	Daftar Nilai Siswa Pada Pra Siklus 60
Tabel 4.6	Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus I 68
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Pada Siklus I 70
Tabel 4.8	Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus II 79
Tabel 4.9	Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II 81
Tabel 4.10	Data Minat Belajar Siswa Penerapan Strategi <i>True or False</i> 85
Tabel 4.11	Nilai Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Strategi <i>True or False</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Menduran 87
Tabel 4.12	Rekapitulasi Tingkat Minat Belajar Siswa 88
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM..... 89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Sistematika Kerangka pemikiran 33
Gambar 3.1	Siklus PTK..... 39
Grafik 4.1	Grafik Peningkatan minat belajar IPA Melalui Strategi <i>True or False</i> 88
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan minat belajar IPA Melalui Strategi <i>True or False</i> 89
Grafik 4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... 90
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Hasil Belajar..... 90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	101
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	102
Lampiran 3 Lembar Observasi komponen Siswa.....	105
Lampiran 4 Lembar Observasi komponen Guru.....	106
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa	107
Lampiran 6 Observasi Pra Siklus	109
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Pra Siklus	114
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	117
Lampiran 9 Materi Siklus I	125
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	129
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	130
Lampiran 12 Soal Evaluasi Strategi <i>True or False</i> Pertemuan Pertama.....	131
Lampiran 13 Soal Evaluasi Strategi <i>True or False</i> Pertemuan Kedua.....	132
Lampiran 14 Kunci Jawaban Strategi <i>True or False</i> Siklus I.....	133
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus I	134
Lampiran 16 Kunci Jawaban Ealuasi	136
Lampiran 17 Observasi Siklus I	137
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I	142
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	145
Lampiran 20 Materi Siklus II	153
Lampiran 21 Soal Evaluasi Strategi <i>True or False</i> Pertemuan Pertama.....	157

Lampiran 22	Soal Evaluasi Strategi <i>True or False</i> Pertemuan Kedua.....	158
Lampiran 23	Kunci Jawaban Strategi <i>True or False</i> Siklus I.....	159
Lampiran 24	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	160
Lampiran 25	Soal Evaluasi Siklus II.....	161
Lampiran 26	Kunci Jawaban Ealuasi.....	163
Lampiran 27	Soal Evaluasi Tambahan	164
Lampiran 28	Observasi Siklus II.....	166
Lampiran 29	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus II.....	171
Lampiran 30	Foto Dokumentasi.....	174
Lampiran 31	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	183
Lampiran 32	Surat Keterangan Melaksanakan Peelitian	184

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDURAN KEC. BRATI KAB. GROBOGAN TAHUN 2012/2013

Nafi Aturrohman, A 510090146, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 184 halaman.

Tujuan khusus Penelitian Tindakan Kelas ini yaitu untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPA melalui strategi *True or False* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Menduran Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Menduran dengan jumlah siswa 31. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru kelas. Objek pelaksanaan tindakan adalah minat belajar siswa dengan menggunakan strategi *True or False*. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data interaktif.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan hasil peningkatan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam belajar IPA melalui penggunaan strategi *True or False*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Ketertarikan siswa menyelesaikan soal-soal pelajaran pada pra siklus 32,25%, siklus I 64,51%, siklus II 83,87%. 2) Perhatian siswa terhadap guru dan materi pelajaran pada pra siklus 38,70%, siklus I 64,51%, siklus II 74,19%, 3) Keterlibatan siswa (bertanya, menjawab pertanyaan, melakukan eksperimen) pada pra siklus 41,93%, siklus I 45,16%, siklus II 83,87%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai KKM ≥ 70 sebelum tindakan 58,06%, siklus I 80,64 %, siklus II 96,77%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penggunaan strategi *True or False* dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Menduran.

Kata kunci: *Minat belajar, Strategi True or False.*